

三、拓宽人生出彩通道，实施人才精准培养

1. 订单培养资料
2. “链式”校企合作材料
3. 中高衔接合作协议
4. 综合高中试点批复文件
5. 国际交流合作协议简讯

1.订单培养资料

昆明市官渡区职业高级中学校企合作清单培养合同管理台账（后附部分）

序号	备案日期			合同编 号	合同名称 (或合同事项)	合同签订方			签订日期	备注
	年	月	日			合同签订单位	联系人	联系电话		
1	2014	1	20		官渡区职业高中与昆明多联商贸有限公司--校企合作协议	昆明多联商贸有限公司	刘瑞		2014年1月20日	
2	2017	10	12		“盛唐班”电子商务专业客户沟通培养协议书	盛唐信息技术有限公司	高阳锟		2017年10月12日	
3	2017	12	18		电子商务校企合作框架协议	内蒙古唯聚一家电子商务有限公司			2017年12月18日	
4	2018	1	7		云科云品众创空间战略合作协议	云南云特农业开发有限公司			2018年1月7日	
5	2018	7	23		校企合作合同	广州园大智能设备有限公司	黄省平		2018年7月23日	
6	2019	6	13		校企合作，协同育人战略合作协议书	广州市福思特科技有限公司	李明峰	020-84032729	2019年6月13日	
7	2019	12	3		吉利新能源汽车校企合作框架协议	北京毅为科技有限公司			2019年12月3日	
8	2020	6	2		校企战略合作协议书	云南女也网络科技有限公司	朱禹衡		2020年6月2日	
9	2020	8	15		校企合作协议书	广州中望龙腾软件股份有限公司		18611892800	2020年8月15日	
10	2020	9	29		专业共建协议书	云南川宏教育投资有限公司	李知芳		2020年9月29日	
11	2020	11	1		沃尔玛（云南）商业零售有限公司	沃尔玛（云南）商业零售有限公司			2020年11月1日	
12	2021	5	27		合作框架协议书	大连东软教育科技集团有限公司		0411-84835017	2021年5月27日	
13	2021	5	27		校企合作协议书	垠疆航盾科技（云南）有限公司	焦敬惟		2021年5月27日	
14	2021	7	6		朱苦拉生物科技公司校企合作协议书	云南朱苦拉生物科技有限公司			2021年7月6日	
15	2021	7	7		合作协议	云南澄江老鹰地旅游度假村有限公司			2021年7月7日	

16	2021				战略合作框架协议书	云南龙润集团有限公司					
17	2021	7	7	GDZZ-2021015	共建抚仙湖特色培训产业基地---校企合作协议书	云南澄江老鹰地旅游度假村有限公司	杨伟		2021年7月7日		
18	2021	7	6	GDZZ-2021014	校企合作协议书	云南朱苦拉生物科技有限公司			2021年7月6日		
19	2021	7	20		校企合作建立实习就业基地协议	江苏震轩美容美发有限公司			2021年7月20日		
20	2021	7	20		校企合作建立实习就业基地协议	宁波嘉芳尚美生物科技有限公司			2021年7月20日		
21	2021	7	20		校企合作建立实习就业基地协议	宁波嘉芳尚美生物科技有限公司+ 情况说明			2021年7月20日		
22	2021	7	24		校企合作建立实习就业基地协议	桑诺普精密光学(昆山)有限公司			2021年7月24日		
23	2021	7	21		校企合作建立实习就业基地协议	云南玛数科技有限公司			2021年7月21日		
24	2021	8	24		校企合作建立实习就业基地协议	弗迪科技有限公司			2021年8月24日		
25	2021	8	24		校企合作建立实习就业基地协议	京华信息技术有限公司			2021年8月24日		
26	2021	8	20		校企合作建立实习就业基地协议	圳米飞泰克科技有限公司有限公司			2021年8月20日		
27	2022	1	5		校企合作建立实习就业基地协议	广州伟创教育投资有限公司			2022年1月5日		
28	2022	1	25	GDZZ-2022002	攀岩进校园项目合同	云南擎苍体育文化传播有限公司	唐彬		2022年1月25日		
29	2022	7	15	GDZZ-2022036	产教融合学生创业孵化基地---校企合作协议书	云南御配达餐饮服务有限公司	罗一浩		2022年7月15日		
30	2022	8	1		校企合作协议	睹煜(上海)信息服务有限公司			2022年8月1日		
31	2022	8	1		校企合作协议	昆明健知健身服务有限公司			2022年8月1日		
32	2022	8	1		校企合作协议	名硕电脑(苏州)有限公司			2022年8月1日		

33	2022	8	1		校企合作协议	群光电能科技(苏州)有限公司			2022年8月1日	
34	2022	8	1		校企合作协议	桑诺普精密光学(昆山有限公司)	王唯方		2022年8月1日	
35	2022	8	1		校企合作协议	上海避风塘美食有限公司			2022年8月1日	
36	2022	8	1		校企合作协议	上海连众汽车配套服务有限公司			2022年8月1日	
37	2022	8	1		校企合作协议	天津新之佑企业管理咨询有限责任公司			2022年8月1日	

校企合作合同

甲方：昆明市官渡区职业高级中学

地址：昆明东郊大石坝

法定代表人：路小军

乙方：广州园大智能设备有限公司

地址：广州市天河区珠江新城华夏路津滨腾越大厦之二 1901 室

法定代表人：黄省平

为完善甲方专业建设，为国家智能制造行业培养亟需的技能型人才，充分发挥双方在工业机器人技能人才培养方面的优势，本着优势互补、平等互利的原则，甲乙双方经平等协商就共建工业机器人应用技术专业达成以下合作协议：

一、合作内容

1. 甲乙双方在共同组建工业机器人应用技术专业（以下称新建专业），并在新建专业的招生、教学、管理、专业配套建设发挥各自的优势，分工合作，互惠双赢，共同发展。

二、双方权责

2. 新建专业审批程序由甲方负责，乙方协助。
3. 新建专业的人才培养方案，包括人才培养目标、人才培养路径、课程设置、学时安排等由双方共同制订。原则上在以下课程框架下根据实际情况调整（课程设置表见附表 1）：

3.1 国家要求必须开设的公共基础课；
3.2 提升学生素质和拓展学生视野的科技类课程：职业素养与素质拓展、科技发展解读；

3.3 专业基础课：智能制造基础（六大模块课程）；

3.4 专业课；

3.5 专业拓展课。

其中，上述第 3.1 项课程由甲方负责授课，承担课酬；第 3.2 至 3.5 项课程由乙方负责授课，承担课酬。乙方派遣师资到甲方上课期间，由甲方负责提供乙方所派遣的师资的办公条件和住宿，并提供早餐和中餐，住宿标准须不低于乙方正式编制的教师待遇。

乙方派出的师资须具备教学资格和能力，甲方对乙方派出的教师的教学效果有权监督，对不称职的教师可以书面形式要求乙方撤回并重新派遣，乙方应予接受。

4. 新建专业的招生工作由甲方负责，并确保每届新招生人数不低于 150 人。甲方招生期间，乙方需提供协助，包括新建专业宣传资料，专业宣传解读，设备运作演示等。

考虑到新专业建设的宣传力度不够，合作期前三年，每年新生报到后，甲方需至少安排一次新建专业宣讲会，由乙方派员对新建专业的政府政策、行业背景、人才培养目标、课程体系、实训条件、就业前景等方面进行解读、宣传，并在一定时间内允许学生转入新建专业。

5. 学生日常管理、学籍管理、考试考评、毕业证核发由甲方负责，涉及乙方负责授课课程的成绩由乙方出具。

6. 双方共同共建工业机器人应用专业实训室。

实训设备由乙方负责投资，乙方投资的设备需与甲方的招生规模相匹配，确保满足新建专业实训教学的需要。新建专业实训室的建设场地由甲方负责提供。乙方首期投资的实训室建设经费预算为 521 万

元（以乙方提供的有效正式票据为准），包括新建专业实训室实训设备、整体设计装修、文化建设（具体内容见附表 2），由乙方负责。新建专业实训室建设完成并成功验收后，则乙方所投入设备所有权归属甲方所有。

合作期间，乙方投入的设备所有权归乙方所有；合作期限届满，则乙方所投入的设备归属甲方。

7. 甲方负责提供新建专业实训室的建设场地。考虑专业实训室的建设效果，甲方提供的场地层高需 4.5 米以上，总体面积需 300 平方米以上。

8. 乙方负责新建专业学生的专业对口跟岗实习、顶岗实习和就业工作，并及时安置学生就业，确保就业质量。

新专业学生参与上述活动，乙方须提供适宜的劳动强度和符合劳动保护的条件和工作环境的岗位，并对学生进行安全生产教育管理。在活动期间，须由乙方或合作企业为参与学生购买商业意外伤害险。

活动期间，乙方须确保甲方学生待遇按企业方员工薪酬标准“同工同酬”，并按时支付参与活动的学生劳动报酬。

甲方学生毕业后，乙方负责安排就业，并确保学生正式入职后的工资待遇不低于 3800 元/月。

9. 合作期间，每年甲方按新建专业各年级的人数总和，按 5000 元/生·年的标准，（因物价上涨需上调收费标准，需按乙方所在地物价管理部门规定报批后才执行，原则上每次上调不超过 8%），在每年 11 月 15 日前返还乙方，作为乙方的投资回报和教学经费。

计算当期返还金额时，新建专业每一年级人数高于 150 人的按实际

人数计算；低于 150 人的，按 150 人计算，不足部分由甲方补足给乙方；各年级独立计算。至合作期满，乙方仍未全额收回出资，未收回部分乙方予以放弃，不得另行向甲方主张；合作期未满，乙方已超额收回出资，甲方仍应按上述约定向乙方继续返还，超额部分视为乙方投资回报的一部分，甲方不得拒付或支付后又予以追索。

如申报专项资金返还方式如下：

就新建专业方向、以实验室建设名义申请财政补贴、资助的工作，以甲方的名义进行，相关事务由乙方协助。相关资金到甲方账户后以购买乙方新建专业建设服务名义 5 日内支付给乙方。专项资金返还乙方的额度以项目中乙方的投入额度为限，获批专项资金高于乙方投入金额，则在政府专项资金到甲方账户后以乙方投资额度为限，由甲方一次性向乙方支付。乙方收取的学生学费作为人才培养经费由乙方继续收取，此后按原约定学费的 70% 收取；若政府专项资金低于乙方投资额度则在专项资金到达甲方账户后全额支付给乙方作为弥补乙方支出，后续学费按乙方投入金额减去专项资金的差额与收取 150 人学费全额的 30% 的比计算收取年限，如：

收取年限大于 1 年，则按 2 年收取，即此后 2 年内按约定学费 5000 元 / 年向学生收取学费，第三年以后则按约定学费 5000 元 / 年的 70% 收取，直至合同期届满；

收取年限大于 2 年，则按 3 年收取，即此后 3 年内按约定学费 5000 元 / 年向学生收取学费，第四年以后则按约定学费 5000 元 / 年的 70% 收取，直至合同期届满；

以此类推，直至乙方收取投入金额为限。

10. 甲方可以向就读新建专业的学生收取教材费，教材费每年预收 400 元，由乙方收取，由甲方支配使用，并由甲方于每年 6 月 20 日前按“多退少补”原则对新专业学生的教材费进行结算。

11. 在保证新建专业学生实习条件和不影响乙方教育教学管理的基础上，甲方可以短训学员，并向学生收取合理的培训费。

由甲方自行招生的短期培训，甲方在所收取的短期培训费用中提取 15% 给乙方，作为乙方的管理费用。

甲方委托乙方招生的短期培训，甲方在所收取的短期培训费用中提取 30% 给乙方，作为乙方的管理费用。

短训学员的管理不纳入乙方的学生管理，该部分学员管理由甲方负责。

12. 本合同签订后，由乙方向其主管部门报批或备案，报批或备案文件（复印件须加盖乙方公章）提交甲方一份。

三、合作期限

13. 本合同自双方签字盖章后生效，如需主管部门批准的，在主管部门批准后生效。

14. 本合同有效期八年，自 2018 年 7 月至 2026 年 7 月。

合作期满，双方如无继续合作意愿，甲方撤回专业师资，双方合作终结。

合作期间，经双方协商一致，本合同解除，双方合作终结。

五、违约责任

15. 乙方投资款返还条件成立，甲方逾期返还超过 60 天的，乙方

有权主张按逾期金额从逾期第二天起按日万分之七的逾期付款违约金或主张解除合同。解除合同的，甲方须全额返还乙方的投资款，向乙方支付总投资款的 20%的合同解除违约金，并赔偿乙方因此项合作不成而产生的损失。

16. 乙方逾期投入资金或设备，乙方须按逾期金额从逾期第二天起按日万分之七的逾期金额向甲方支付逾期履职违约金，逾期超过 60 天的，甲方有权主张解除合同。解除合同的，乙方须向甲方支付总投资额的 20%作为解除合同违约金，并赔偿甲方因此项合作不成而产生的损失。

六、合同份数

17. 本合同壹式叁份，甲乙各执壹份，呈乙方主管部分审批或备案壹份，叁份合同具备同等法律效力。

七、其他事项

18. 经双方同意，可书面变更或对本合同进行补充。

19. 本合同未尽事项，由双方协商解决。解决未果由合同履行地即甲方所在地人民法院管辖。

甲方：昆明市官渡区职业高级中学

(盖章)

法定代表人/授权代表：

日期：2018年7月23日

乙方：广州园大智能设备有限公司

(盖章)

法定代表人/授权代表：

日期：2018年7月23日

附件1

工业机器人专业课程设置建议

(中专、中职、中技 工业机器人操作与维护方向)

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	周学时安排						备注	
					第一学年		第二学年		第三学年			
					1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	体育	4	72	4							
	2	政治	2	36	2							
	3	计算机应用	4	72	4							
	4	基础英语	4	72		4						
	5	科技发展解读	8	144			2	2	2	2		
	6	职业素养与素质拓展	16	288			4	4	4	4		园大公司提供教材或教学资料。
专业课	7	智能制造基础 (电工电子模块)	2	36	2							
	8	智能制造基础 (机械识图与测绘)	4	72	4							
	9	智能制造基础 (机械材料模块)	4	72	4							
	10	智能制造基础 (液压与气动模块)	4	72	4							
	11	智能制造基础 (传感技术模块)	6	108			6					
	12	智能制造基础 (机械制图模块)	6	108					6			
	13	工业机器人基础	4	72	4							
	14	工业机器人电气控制	8	144			8					
	15	工业机器人基础应用	12	216			4	8				
	16	工业机器人指令与典型应用	20	360				12	8			
	17	工业机器人维护与简易维修	6	108					6			
	18	工业机器人编程入门	4	72						4		
	19	专业实习	40	720							40	
	22	工业机器人营销	4	72						4		
	23	先进制造技术	4	72						4		
	24	现代生产管理	4	72						4		
	25	专业技能鉴定培训	4	72						4		
		合计	174	3132	28	28	26	26	26	40		

注:

- 以上课程安排仅供参考，具体安排可根据院校情况和地区特点进行调整；2、课程开设学期与周学时数宜根据院校师资情况进行适当调整，在保证课程授课学时的情况下，可调整为分阶段、模块式教学；
- 课程中加入《科技发展解读》和《职业素养与素质拓展》，并加大其课程开设学时，主要在于培养学生职业素质，促其在顶岗实习和毕业时能及时调整心态，适应企业需求。

附件2

序号	模块	设备/内容	教学方式	工位数	预算(万元)	备注
1	工业机器人基础 知识学习模块	六轴工业机器人本体认知模 块	教师演示 学生观看	1个	95	
		四轴工业机器人本体认知模 块		1个		
		工业机器人电气装配单元2套 (控制原理认知与实训模块)		48个		
2	工业机器人基础 应用模块	工业机器人基础实训平台		5(5-8名学生一组)	100	
3	工业机器人维护 与简易维修模块	--	教师指导 学生操作	不需另置，在工业机器人电气 装配单元、工业机器人指令与 典型应用模块中增置故障设 备功能	--	
4	工业机器人指令 与典型应用设备	1)焊接工作站1套 2)搬运码垛工作站1套 3)装配工作站1套 4)打磨工作站1套 5)柔性加工工作站1套		5(5-8名学生一组)	150	轮岗 实习 30个 工位

5	智能产线应用模块	1) 加工中心 2) 工业机器人及工装 3) 自动输送带 4) 激光打码标志		产线式工位： 4人一组，按顺序操作（实训过程可与工业机器人仿真实训室共用）	70	
6	仿真实训室	电脑(I5或以上CPU,8G内存，独立显卡)多媒体教学系统和机房布线、装修		41	35	40个工位
		工业机器人仿真软件		41	41	
7	文化建设及整体装修	智能控制系统、整体照明系统、安防监控系统、环氧树脂地面、整体电气电路、整体文化建设	--	--	30	
	合计				521	

校企合作建立实习就业基地协议

甲方：云南玛数科技有限公司

乙方：昆明市官渡区职业高级中学

为了深化和实践“校企合作，产学研结合”的教学模式，进一步推动深度校企合作。为乙方学生提供实习就业基地，为甲方培养优质人才，经双方协商，达成如下协议：

一、甲方义务

1. 甲方同意作为乙方的教学实习、顶岗实习、选择就业的基地。
2. 甲方根据需求优先接收乙方的合格实习生或毕业生。
3. 甲方每年及时向乙方提出人力需求计划。
4. 甲方及时向乙方反馈学生的实习或工作情况，并对实习生进行实习评估。
5. 甲方不定期到乙方进行走访，举办实习说明会，开展其它多种形式的回访、考察及稽核活动。
6. 甲方为所有实习学生购买商业保险（意外险）。
7. 甲方执行法律、法规和国家有关规定安排学生实习，提供必要的劳动条件和安全健康的劳动环境，不得安排学生从事与所学专业无关的高空、井下作业和接触放射性、高毒、易燃易爆物品的劳动，以及国家规定的第四级体力劳动强度的劳动。
8. 甲方接受学生实习，最长实习期限不得超过6个月。
9. 甲方应对实习学生进行岗前培训和安全教育，预防劳动过程中发生事故。

二、乙方义务

1. 乙方同意作为甲方的人才培养基地。
2. 乙方负责向其学生宣传甲方的概况。
3. 乙方每年应按甲方要求及时将本校的学生的基本情况提供给甲方，应为甲方推荐相关专业的实习生及毕业生。
4. 乙方主动邀请甲方参加乙方主办的各项校企洽谈会，供需见面会，并为甲方招聘提供便利条件。
5. 乙方不定期对甲方走访，认真做好学生实习、就业信息反馈工作，并根据甲方反馈意见及时改进教育、教学工作。
6. 乙方需提供年满16周岁符合国家法律法规规定及甲方要求的实习生来甲方实习。

三、其他

1. 未尽事宜双方共同协商后另行确定。
2. 本协议一式两份，双方各执一份，经双方盖章后生效。

甲方（签章）：

时间：2021年7月2日

乙方（签章）：

时间：2021年7月2日



2. “链式”校企合作资料

一、学校校企“链式”合作典型案例

创新产教融合、校企合作模式，推进职业教育高质量发展

产教融合、校企合作是推动职业教育高质量发展，增强职业教育适应性的关键，但由于校企在体制、机制上的差异，职业学校在实际推进校企合作的过程中往往遇到很多困难。尤其是中职学校，由于学历层次较低，面临着高科技企业人才需求一般不覆盖中职学校、小企业自身实力较弱又无法支撑主体培养责任的困境，昆明市官渡区职业高级中学勇于探索，敢于创新，主动作为，通过跟国内龙头企业及产业链企业联合开展校企“链式”合作，突破了中职学校校企合作难的瓶颈问题，具有很好的示范推广意义。

一、主要做法

一是创新校企合作模式，构建校企合作命运共同体。

打破传统学校与企业两方合作的关系，采用供应链思维，建立学校-高科技龙头企业（浙江大华股份技术有限公司）-龙头企业生态链合作企业（云南玛数科技有限公司）三方合作关系，形成“链式”合作，找到教育链、人才链、产业链、服务链条上企业三方的共赢点，两两捆绑，彼此互为支撑。

云南玛数科技有限公司作为浙江大华股份技术有限公司的生态链合作伙伴，为浙江大华提供工程服务，其技术人员的服务质量直接影响浙江大华的企业形象和品牌美誉度；学校与云南玛数开展现代学徒制人才培养，校企双元主体，共同培养安防行业一线技术运维人员；学校与浙江大华签订校企合作协议，作为全国首个设置于中职学校的大华人才培养基地，为浙江大华的全国生态合作企业进行员工培训以及新产品推广培训等。

校企三方利益共享、风险共担，形成了稳定的三角合作关系，构建了校企合作命运共同体，从而形成人才培养的合力。

二是校企双元主体，开展现代学徒制人才培养。

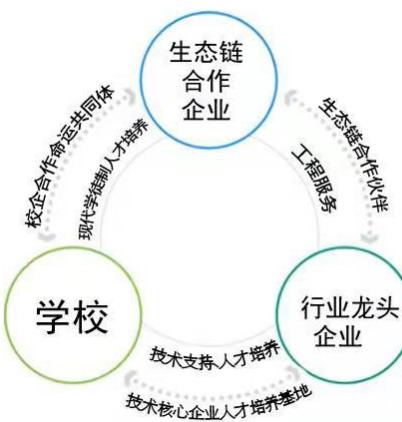
学校将云南玛数科技有限公司引企入校，与学校深度交融，共同开展现代学徒制人才培养。校企着力共同探索专业与产业、企业、岗位的对接，共同制定人才培养方案；专业课程内容与职业标准对接，共同开发课程，制定课程标准；教学过程与生产过程对接，共同开发基于工作过程系统化的活页教材；学历证书与职业资格对接，共同确定学生技能标准。

校企共同构建了基于“现代学徒制”的“工学融合，项目递进”人才培养模式，对接职业岗位，根据学生发展规律，构建一个企业项目推动教学、教学依托项目实践、项目实做由简到繁的教学体系，实现“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的培养。

校企充分发挥在各自领域的专业优势，共建教师团队、共同研制人才培养方案、共同确定课程体系、共同开发专业核心课程，现已开发《AI视频监控系统安装与运维》等3门核心课程，编撰活页式校本教材2部。

三是校企互聘互用，打造教师教学创新团队

学校与企业以提升人才培养质量、专业建设水平和服务企业能力为宗旨，校企合作方互相选派人员，以双向兼职、双重身份、双岗一体的形式，建立“互聘互用”的专业师资队伍建设常态机制。



学校聘用企业骨干人员参与制定专业建设规划、人才培养方案、课程开发等，共同推进各项教育教学改革工作，共同提升人才培养质量；根据职业资格标准和行业工作岗位要求，指导和参与中高职衔接、现代学徒制等教学过程管理和教学结果评价，形成由企业共同参与的教学质量监控体系；承担专业核心课程授课和指导学生实践操作等。

企业聘用学校教师参与企业实际工程项目，指导和参与校企联合科研项目研究，将实际工作经验带入到教学中，带领学校教师共同开发适应行业、企业发展需求的专业核心课程、共同编写满足课程要求的、基于工作过程的活页式教材，发挥教师优势，参与企业员工培养、培训，协助企业将专利技术转化为生产力，提高企业经济效益。指导和参与企业建立校外实训基地，协助企业安排、管理学生的实习实践。

二、实践效果

一是人才培养效果显著。在校企双主体培养下，学生学习目标明确，自主学习意识明显增强，沟通交流能力得到提高，团队合作能力显著提升，岗位技能日渐增强。学生近三年获全国职业院校技能竞赛中职组三等奖3项、获得云南省职业学校技能大赛一、二、三等奖十余项。学生在校期间技能证书获取率100%，顶岗实习期间即能独立解决工作中的问题，多家企业慕名而来希望招聘现代学徒制班学生，毕业工资即达最低4000元/月。2名学生因能力突出获得浙江大学科技有限公司特批与大华本科以上层次员工共同参与大华特训。

二是师资队伍建设成效显著。2年来，该教学团队9名教师考取了浙江大华全球认证的视频物联讲师；3人取得国家专利；4名教师指导学生获得全国职业院校技能大赛三等奖3项；3名教师分别获得云南省新职业技术技能赛、云南省智能制造应用技术技能大赛二等奖；2名教师指导学生获云南省职业学校技能大赛三个赛项一等奖；8人次教师获云南省教师教学能力大赛二等奖；学生获昆明市技能大赛一二等奖达20余项。

三是辐射带动成效显著。在现代学徒制试点验收工作会上，省内专家对校企“链式”合作的现代学徒制人才培养给予高度评价，称该校企合作模式开辟了一条中职学校开展现代学徒制校企合作的新路，探索了中职教育专业建设的新途径，构建了具有中职特色的基于“现代学徒制”的“工学融合，项目递进”人才培养模式，具有很好的示范性。先后有各级各类领导及70余家单位和兄弟学校来校参观、考察，交流我区基于校企“链式”合作的现代学徒制人才培养，起到了较好的辐射带动效果。

三、下一步工作思路

一是推进教学方法改革。将教师教学的优势与师傅带徒弟的特点相结合，因材施教，提高学生获取知识的能力与独立解决问题的能力；弱化理论课与实践课的概念，从内涵上推进理实一体化教学；充分利用信息化教学资源（如精品资源共享课、微课等），注重课堂与课后学习的完整性，大力实践翻转课堂、对分课堂等“线上线下”混合式教学模式，真正实现学生的主体地位，提高学生的自学能力与创新能力。

二是校企共建教学资源。在校企共建课程的基础上，下一阶段，针对现有校本培训教材进行结构重组，共同开发面向岗位能力提升、基于工作过程的活页式教材、工作手册式教材；着力打造专业模块化在线课程，引入企业资源包，充分利用各种媒体技术，校企合作深度开发以学习者为中心、能满足不同类型学习者需要的教学资源及虚拟仿真实训资源。

三是增强社会服务能力。面向全省行业企业及相关社会人员开展智慧安防类培训。对口支援区内相关职业学校专业建设和师资培训，积极联合相关企业院所优秀人才共同开展课题研究。积极开展技术服务，与企业技术人员一道，攻克生产技术难题，共同开展项目研究，解决企业生产中的实际问题。开展面向社会或中小学生的智慧安防知识科普教育。

四是健全“现代学徒制”质量监控体系。建立校企共同参与的教学质量监控体系，建设以专业技术标准和职业素质为基础的课程考核体系，实现课程与职业标准的对接。加大过程性、实践性考核所占比例，注重教师、师傅对学生的共同培养，鼓励教师通过课堂提问、讨论、辩论、项目答辩等多种形式给学生更多独立思维和创造性表达的机会。强化企业对教师教学的考核，通过企业定期对学生的过程性考核，评价教师教育教学的水平和能力，并有针对性的提出教师教学整改意见，不断纠偏，保障人才培养质量。

二、校企三方建设专业过程性资料

中职教育谋发展 校企融合探新路 ——昆明市官渡区职业高级中学与浙江大华技术股份有限公司、云南玛数科技有限公司三方签约仪式

行政办公室 官渡区职业高级中学 2020-07-16 12:11 发表于云南

2020年7月15日，昆明市官渡区职业高级中学与浙江大华技术股份有限公司、云南玛数科技有限公司签约仪式在官渡区职业高级中学举行。三方携手共商校企合作事宜，共同培养智慧物联及安防实用、复合型人才。此次合作是大华股份首次在中等职业学校设立人才培养基地。



大华股份是全球领先的以视频为核心的智慧物联解决方案提供商和运营服务商，营销和服务网络覆盖全球，在国内32个省市设立了200多个办事处。大华股份作为“全球安防50强”企业、国家软件百强企业，连续十余年荣获“中国安防十大品牌”。云南省码数科技有限公司是云南省内从事智慧安防、智慧消防物联网等弱电设计与施工、系统集成与服务的高科技公司，此前已投资350万元，在我校建设了智慧安防实训基地。此次三方联合，成为校企合作共同体，共同探索现代学徒制的人才培养。

智慧安防人才培养基地

原创 古龙 玛数科技 2020-11-22 00:38

一、 “安防人才培养基地”的建设

云南玛数科技有限公司于2020年1月3日与官渡区职业高级中学签订了校企合作协议，并联合浙江大华股份有限公司、杭州海康威视股份有限公司等行业龙头企业提供技术支持，云南玛数科技有限公司全额投资近400余万元在学校的尚慧楼四楼、五楼建成安防行业人才培养基地。基地有AI物联网视频监控子系统、防盗报警子系统、可视对讲子系统、人脸识别子系统和智能停车及门禁一卡通系统等，以及最新的智慧消防物联网平台、机器视觉子平台、智慧园区和AI物联网安安网平台。我们的基地上配置了国内目前安防行业最先进的产品。



就业保证

1. 该现代学徒订单班培养的学员毕业后就业统一由云南码数科技有限公司安排，并签定劳动合同，合同期限为1年以上（含1年），签定劳动合同的学员工资不低于4000元人民币（含4000元），含五险。

2. 订单班学员主要以云南玛数科技有限公司、浙江大华技术股份有限公司在学校投资建设的智慧安防实训基地学习专业知识为主，智慧安防实训基地主要培养安防行业业务素质高、动手能力强的实用性专业技能人才，订单班学生必须通过浙江大华股份有限公司的初级工程师认证（未能通过认证的学员转入继续培训，视为未能毕业学生。），毕业即可上岗。

3. 学员在上半年实训教学期间可以参加企业招聘各岗位的助理人员，录用的学员将在学习之余进入企业的基地办公室上班，并发放薪酬，第一个月薪酬为600元/月，第二个月薪酬为800元/月，第三个月薪酬为1200元/月，第四个月薪酬为2000元/月。

企业激励机制

1. 凡签订协议的现代学徒制培养班的学生，企业每年对该培养班各项成绩及实训表现优异的学生给予奖励。经校企共同考核，各项成绩总分位于班级前5名的学生，企业颁发“年度优秀学员，并给予1000元/人的奖学金。

2. 对一次性通过行业初级工程师认证的学生，企业给予500元的资金奖励。

3. 定单班的学员在企业方指定的工作岗位满12个月，企业一次性付给学员人民币6000元/人奖励金；若学员单方面毁约则不能给予该奖励。

大市场、大需求

未来的科技市场在 5G 技术的推动下将形成万物互联的天下，视频监控设备成为了最前沿的视频信息采集系统，他就像人的眼睛一样，是大数据应用必不可少的设备；加之 AI 技术在应急安防的应用显得安防行业在未来非常重要，就这次疫情来说，热成像摄像机等非接触式人体测量设备成为了公共场所最有效的防疫设备。大市场决定着大需求，即对专业人才的需求，据初步统计就云南的安防行业至少需要 10 万名专业技术型人才！

搭建企业与学校的桥梁，创建学生就业的大舞台

接下来云南玛数科技有限公司将获得浙江大华股份有限公司的授权，成为云南的大华人才培训机构，同时我们将通过努力将成为大华的技术服务商，可以承接大华在云南区域内的相关技术外包工作。

在学校的统一领导下，我们将把“安防行业人才培养基地”打造成为面向云南省内各大科技公司人才输出平台，定向为云南能投威士科技股份有限公司、中国移动建设股份有限公司云南分公司、等国企、央企培养人才。

三、课程建设过程性资料

课程体系建设

现代学徒制智慧安防专业校企共建课程建设方案

一、指导思想

以现代教育理念为指导，更新教学内容，改变教学观念、改革方法和手段，提高师资队伍水平和教学管理水平，加大教学投入力度，建立高质量、高水平、具有示范作用的精品课程，带动学院课程开发和教学改革，全面提高教育教学质量。

二、建设总体思路

在现代学徒制校企共建课程的框架下，采取“工学交替、岗位成才”的理念建构基于工作过程的课程体系，强调“知识与技能，过程与方法、态度、情感与价值观”的整合，以创新作为课程改革的灵魂，充分挖掘行业、企业资源，强化课程实践功能，培养学生（学徒）的职业素养与职业能力，促进学生（学徒）全面发展。体现职业教育教学规律，按照人才培养的目标与规格构建课程体系，以工作过程为导向建设专业核心课程。

三、建设目标

校企共同建设智慧安防专业课程体系，并聘请行业专业指导，共同完成课程开发工作。聘请企业、行业专家共同确定基于工作过程的课程内容，聘请职业教育专家、行业专家作为顾问，聘请企业技术能手参与课程建设与实践教学。校企建共同开发基于智慧安防岗位工作过程、适应智慧安防专业现代学徒制培养需求的新型活页式教材和工作手册式教材，并建设适于新时期学生学习特点的、满足教师（师傅）教学需求的、随信息技术发展和产业升级情况动态更新的教学资源。

四、组织保障

成立课程开发管理组、课程建设组、课程顾问组，以校企双主体建设为原则，充分发挥行业、企业、学校各方面的特长，确保课程开发充分体现职业教育特点，为智慧安防专业人才培养提供有力支撑。

(一) 课程开发管理组

组长：路小军

成员：张冰 李翔

职责：指导课程建设，负责课程建设内容安排，专家和兼职教师聘请，实践教学基地联系等事宜。

(二) 课程建设组

组长：张冰 李翔

成员：张晋玮 王龙 付珍珍 冷娅 周永佳 虎波
郑六六 蔡子涛

企业成员：马立豪 徐洪晋 韩文林

职责：完成课程开发工作、教材编写、资源建设工作

(三) 课程顾问组

行业顾问：贺苑

企业顾问：李成龙 张维胜

教育专家顾问：王坤 刘伟

五、主要工作

(一) 充分调研智慧安防行业发展与企业岗位需求，依据人才培养方案的培养目标与规格，与企业共同构建智慧安防专业课程体系，针对岗位典型工作任务，明确智慧安防专业各个学习领域。

(二) 制定学习领域课程标准，结合岗位核心能力需求，开发基于工作过程的教学情境设计，教学内容充分体现岗位工作过程各个环节的职业能力与职业素养。

(三) 校企“双元”合作，选择适合的学习领域，撰写便于将最先进的技术充实到教学内容中去的新型活页式教材，教材中要体现“互联网+职业教育”的发展需求，运用现代信息技术呈现文字难以理解的工作内容。使教材与教学资源相结合，实现“时时、处处、人人”皆可学。

(四) 校企“双元”合作，针对智慧安防中具有标准工作流程与技能标准的岗位工作任务，开发工作手册式教材。强调学生技能的流程性与标准性，促进学生职业基本能力的形成，为将学生塑造成为“匠人”打好基础。建立健全教学课件和教学视频课件。

(五) 在开发教材的同时，配套开发信息化资源。将信息化的教学资源与纸质的教材相结合，实现教学资源与产业升级情况及时动态更新。

(六) 加大教学改革力度，将企业需求与学生综合素质培养作为一个整体，提升课程建设的综合性，形成具有较鲜明特点的课程体系。

(七) 建立智慧安防专业教学资源库，探索通过智慧安防职教联盟的方式，集合行业、企业、学校、科研院所各方面的智力资源，实现智慧安防各方资源的整合，从而推动智慧安防教学资源在教学、实践、岗位中的充分应用。

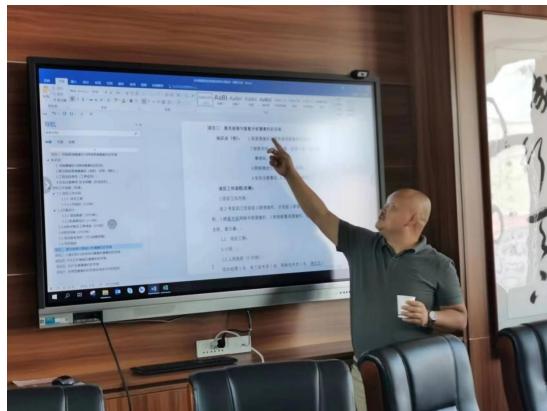
(八) 强化师资队伍的建设，提高全体教师的专业素质。不断加强青年教师队伍的培养工作，使他们尽快成长，成为教学的骨干力量。

(九) 不断强化实践教学在整个教学体系中的地位，继续大力开发实践教学课题，探索实践教学新模式。



校企共同开发的专业课程校本教材

校企共建人才培养方案、共定课程标准、共建基于工作过程系统化的课程
(一) 课程建设研讨



(二) 聘请校外行业企业专家参与课程建设



路小军校长等为外聘专家颁发证书

四、师资队伍建设情况

1. 双师型教师培养

大华技术工程师定期来校做技术指导



张晋玮老师被授予云南省技术能手称号

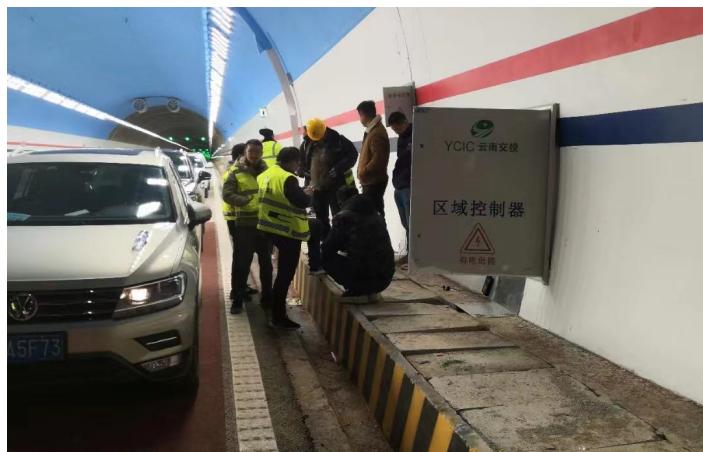


教学团队成员在云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖

The screenshot shows a government website sidebar with links for 'Government Information Disclosure Guide', 'Government Information Disclosure System', 'Policy Documents', 'Active Disclosure Content', 'Government Information Disclosure Annual Report', and 'Application for Disclosure'. The main content area displays a blue header: '2021年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的公示' (List of winners for the 2021 Yunnan Provincial Vocational College Skills Competition Teaching Ability competition). Below the header is the date '2021-09-28' and the source '云南省教育厅 [大 | 中 | 小]'. A table lists 14 winners, with row 11 circled in red. The table columns are: Rank, School, Team Members, and Prize Level.

5	云南省普洱卫生学校	李雪花 李雅帆 汪盈盈 王德信	一等奖
6	昭通卫生职业学院	谢冬梅 彭野 魏春梅 赵之伟	二等奖
7	德宏州中等职业学校	李安全 张书博 汪江贵 汪云	二等奖
8	云南工程职业学院	李玉玲 陈隽 王蓓 余初雷	二等奖
9	云南经贸外事职业学院	郭晓琳 李冬尼 蒋瑶 杨丽萍	二等奖
10	昆明卫生职业学院	刘艳 关青梅 梅林 董成海	二等奖
11	昆明市官渡区职业高级中学	冷娅 张晋玮 张冰 周永佳	二等奖
12	昆明市第一职业中等专业学校	陈丽松 陆苑	二等奖
13	丽江民族中等专业学校	段秀娟 胡才妹 张华	二等奖
14	德宏州中等职业学校	刘婷婷 许秋荣 苏卫华	二等奖

2. 学校教师定期参与实际工程项目提升动手能力



3. 学校教师与企业师傅每周召开工作会商讨教学中存在的问题



五、学生成长情况

学生在学徒期间表现良好，玛数科技有限公司鉴于几位同学的优异表现，企业特授予几位同学年度技术标兵，并予以嘉奖。（部分学生展示）

技术部标兵李凯

云南玛数科技有限公司技术部技术助理李凯被评为 2020 年度技术能手，并给予一次性 300 元奖励。

李凯擅长于监控系统的安装和系统维护。他在技术部工作期间能主动、负责、独立、高效的完成工作，他有着多个视频监控项目的现场经验且动手能力强；同时他又负责着运维小组的技术指导，他聪明肯学也喜欢分享，企业需要这样积极主动想做事、能做事的人才。



技术标兵洪泽粒

云南玛数科技有限公司技术部技术助理洪泽粒被评为 2020 年度技术能手，并给予一次性 300 元奖励。

洪泽粒为人踏实，积极主动。从 8 月份大华人才基地初建，他自愿报名与公司的员工一起参与基地建设，正值炎炎夏日，他挥汗如雨却总是和师傅们在第一线，并认真完成师傅交给他的任务；在后来的学习中他勤奋努力，刻苦钻研，天道酬勤，相信他未来一定会成为一名优秀的员工。



玛数科技

技术标兵杨忠兵

玛数科技有限公司技术部技术助理杨忠兵被评为 2020 年度技术能手，并给予一次性 300 元奖励。

杨忠兵是一个爱笑且成熟稳重的阳光男孩，担任运维小组组长。在学习和工作中他一丝不苟，坚忍不拔，遇到问题从不退缩，能积极想办法解决问题；在生活中他能团结同学，帮助同学，是一个具备管理才能的人才。



玛数科技



学生在真实情境中实习场景

X

大华客户服务 >

...

昆明市官渡区职业高级中学

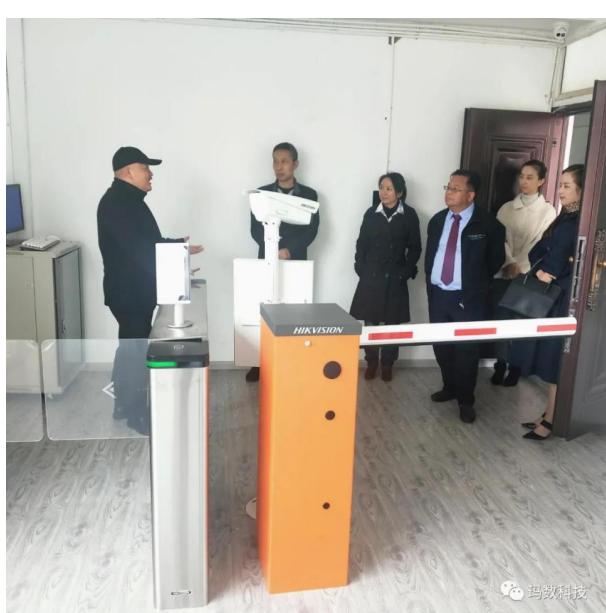
昆明市官渡区职业高级中学是大华全国第一家中职类合作院校，由大华、授权培训机构、院校三方共同合作，共建各类实训基地，联合成立“大华班”，小班制教学，理论实践教学结合，通过项目实战培养学生。



点击观看学员视频

大华公众号推出的特期宣传我校学生

六、各级领导观摩



3.中高衔接合作协议

中高衔接合作协议（部分）

官渡职中联合办学学生统计

	2017	2018	2019	2020	2021
云南林业职业技术学院	69	147			
云南国土资源职业学院			34	132	138
云南交通运输职业学院			65	87	144
云南旅游职业学院			57	54	49
云南文化艺术职业学院			31	161	239
昆明工业职业技术学院				32	17
云南农业职业技术学院				9	13

云南省职业学校联合办学登记备案表

登记备案时间: 2019年3月25日

	主办方(学校)	协办方(学校)
学校名称	云南国土资源职业学院	昆明市官渡区职业高级中学
学校性质	国有公办	国有公办
学校注册地址	昆明市阳宗海风景名胜区观山	昆明市经济技术开发区大石坝
校长(法人代表)	张建雄	路小军
联系人及职务	李艳 招生考试办公室副主任	王文芳 招就处主任
联系电话	18687158755	13888172316
联合办学模式	五年制高职"3+2"	五年制高职“3+2”
联合办学专业	1.市场营销 专业代码: 630701 2.软件技术 专业代码: 610205	1.市场营销 专业代码: 121000 2.计算机应用 专业代码: 090100
联合办学招生规模	1. 市场营销 40人/年; 2. 软件技术 40人/年。	1. 市场营销 40人/年; 2. 计算机应用 40人/年。
联合办学期限	2019级至2020级, 共二届	2019级至2020级, 共二届
主管部门意见	签章 年 月 日	 签章 2019年3月25日

说明: 此表一式四份(附《联合办学协议》复印件), 联办学校和双方主管部门各存一份。



联合举办五年制高等职业教育大专班协议书

甲方：云南国土资源职业学院

电话：0871—68160123

地址：昆明市阳宗海风景名胜区观山

邮编：650221

乙方：昆明市官渡区职业高级中学

电话：0871—67207110

地址：昆明市经济技术开发区大石坝

邮编：650218

为了充分利用两校的教育资源，发挥各自办学优势，为社会经济发展培养高等技术实用型人才，根据《云南省教育厅关于印发云南省职业院校联合办学管理规定的通知》（云教职〔2017〕15号）精神及要求，本着资源共享、互利共赢、共同发展的原则，甲乙双方同意联合举办五年制高等职业教育大专班。现经两校友好协商，达成如下协议条款：

一、招生专业

1. 专业名称：市场营销 专业代码：121000

对应高职专业：市场营销 专业代码：630701

2. 专业名称：计算机应用 专业代码：090100

对应高职专业：软件技术 专业代码：610205

二、合作办学期限

2019级至2021级，共三届。为适应政策和市场变化，原则上合作协议壹年壹签。

三、办学方式

1. 招生方式

甲、乙双方联合招生，以乙方为主，面向全省组织生源，双方共同进行招生宣传工作。招生宣传资料须经双方学校校长审定签字，并分别报经所属教育部门审查后，再印发或在有关媒体上刊播。甲方负责提供五年制招生计划，负责到省招生考试院办理录取手续，并发放“录取通知书”。

2. 招生对象



云南省应届初中毕业生（需参加当年的中考）。

3. 招生计划人数

甲方尽量满足乙方需要，原则上为 40 人每年，最终以云南省教育厅核定计划数为准。

4. 学制、学历

学制五年，取得高等职业教育（五年制大专）学历。

5. 培养方式

前三年在乙方培养，后二年在甲方培养。

6. 户籍关系

不迁移户口。

7. 证书

学生五年学习期满，成绩、操行合格，由甲方负责发给五年制大专毕业证书。

四、教学及学籍管理

1. 学籍管理

学生在五年内所学专业必须是入学时由甲方报上级教育行政管理部门盖章认可的已注册电子学籍的专业，期间不得转其他专业学习。

新生学籍电子注册由甲方负责，乙方协助。学生全部录取完毕后，由甲方办理已注册电子学籍的新生学籍转出手续，乙方办理转入手续。学生在乙方就读期间，由乙方上报学籍异动情况，并报甲方备案。前三年学生学习结束后，由乙方将学生学籍统一转入甲方，并对学生中职学籍做取消处理，学生注册进入高职(大专)学籍。

2. 教学管理

为保证教学质量，由甲乙双方共同制定实施性专业教学计划及人才培养方案，按甲方的教学管理规范进行管理。甲方积极参与教学与管理，并派专任教师和管理人员承担部分教学任务和管理工作。甲方派到乙方的专任教师和管理人员的课时费及津补贴由乙方按甲方实施的标准发放。乙方不得任意改变学制和教学计划，若需要调整人才培养方案和教学计划的，须经双方协商同意后方可调整。

3. 实习管理

学生实习原则上由承担此阶段教学任务的学校负责组织实施，并严格按照《云南省教育厅等五部门转发教育部等五部门关于印发职业学校学生实习管理

规定的通知》(云教函[2016]326号)执行。若学生在实习期间发生各种纠纷或安全事故，由组织实施实习的学校负责处理解决并承担相关责任。

4. 教材征订

教材由学生所在学校统一征订发放，教材费由学生承担。

5. 学生转段

学生在乙方学习三年后，由乙方于第四学年上学期开学前两天统一送往甲方继续培养，学生档案（如学生个人学籍档案、团员档案等）由乙方密封后一并转入甲方相对应专业的二级学院存档。

6. 学生毕业及就业

甲乙双方联办的是五年一贯制高等职业教育大专班。学生完成五年学业后，由甲方报所属教育行政管理部门办理学籍复核及毕业验印等工作，学生成绩合格由甲方颁发毕业证书，并推荐学生就业，或学生自主择业。学生在五年学习期间中途退学的，甲方不办理任何相关毕业手续及推荐就业。按《云南省教育厅关于印发云南省职业院校联合办学管理规定的通知》云教职〔2017〕15号文件规定，学生不能取得中等职业教育毕业证书。

五、学生及资助管理

1. 学生管理

学生在乙方学习期间，由乙方按照乙方学生管理规定进行日常管理并独立承担责任。学生在甲方学习期间，由甲方按照甲方学生管理规定进行日常管理并独立承担责任。

2. 学生资助

学生在乙方学习期间，由乙方负责向学生资助管理部门上报备案工作。乙方将每月享受助学金和免学费公示名单报甲方审核后，方可向学生资助管理部门申报资助和免学费。乙方申请到的助学金和免学费由乙方按规定发放给学生。因乙方原因导致学生资助和免学费出现问题的，由乙方承担责任。

3. 学生保险与校方责任险

学生在乙方学习期间由乙方组织学生购买学生保险，乙方购买校方责任险并承担相应责任。学生在甲方学习期间由甲方组织学生购买学生保险，甲方购买校方责任险并承担相应责任。学生实习期间的实习保险由承担此阶段教学任务的学



校负责组织购买并承担相应责任。

六、联合办学档案管理

学生在乙方学习期间，涉及到联合办学的协议、各类规章制度、管理细则、教学文件、学生成绩、招生名册、学籍册、学籍异动月报表、学期异动报表等由甲乙双方存档备查。教务日志、周志、月志、学生个人学籍档案、团员档案、国家助学金和免学费学生信息档案等由乙方整理归档，学生转段时由乙方根据甲方《转段学生入学须知》密封相关档案资料转入甲方存档。

七、联合办学登记报备

联合办学协议签署后，乙方先报云南省职业院校联合办学登记备案表到上级主管部门登记备案，签署意见后将备案表送甲方，由甲方将其报上级主管部门登记备案，双方主管部门均登记备案后，备案表分别送双方主管部门留存，甲乙双方分别留存。

八、费用收取及分配

费用收取统一按云南省发改委审批的教育收费项目和收费标准执行（若上级部门有另行规定则按新标准收取），由学生所在学校按当地相关规定各自收取使用。甲乙双方收取学费、住宿费等有关费用，由各自开具相关票据给学生。

九、师资培训

为更好地完成教学任务，根据专业发展需要，双方可师资互派培训。

十、协议的变更、终止与解除

1. 履约：甲、乙双方必须全面履行协议之约定，未经双方协商一致，任何一方不得单方改变协议约定事项。

2. 变更：确需变更的，双方应协商解决，并签订补充协议，双方未达成一致意见的，按原协议执行。

3. 终止：有下列情况之一的，协议自行终止。

(1) 合作期满；

(2) 合作的其中一方被撤销或解散；

(3) 乙方在连续两年内未招生的联办专业，原则上联办双方将终止该专业联办行为；

4. 解除：有下列情况之一的，协议自行解除。

(1) 合作的一方严重违约时，另一方有权解除协议；



(2) 在协议联合办学期限内，联办双方任何一方出现合并、分立、搬迁、增减校区等事由，则有权提前解除联办协议，但双方应对已招收学生的去向做出合理妥善安排。

十一、违约责任

本协议一旦生效，具有法律效力，任何一方违反协议规定，应当承担违约责任，违约的一方要向守约的一方支付违约金。违约金按实际造成的损失计算。

十二、其他

1. 本协议经甲、乙双方签字盖章并经双方教育行政主管部门批准后正式生效。

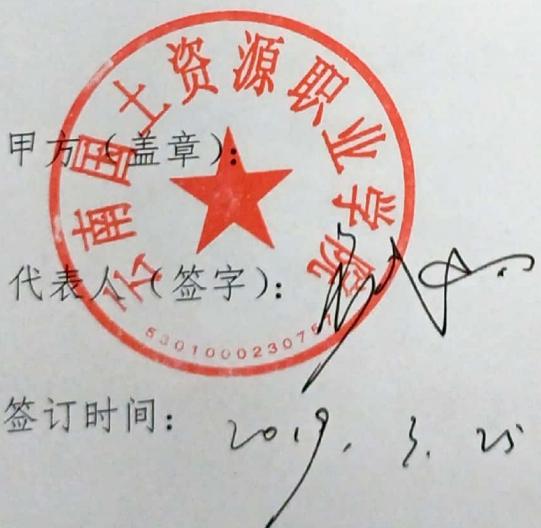
2. 双方如有其它约定的，可另行签订补充条款，作为本协议附件，具有同等法律效力。

3. 本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，肆份具有同等法律效力。

十三、附则

1. 本协议共六页。

2. 未尽事宜由双方协商解决。



中高职“3+2”联合办学登记备案表

	主办学校（高职院校）	联办学校（中职学校）
学校名称	云南文化艺术职业学院	昆明市官渡区职业高级中学
学校性质	事业单位	国有公办
学校注册地址	昆明市西山区碧鸡街道龙门社区苏家村17号	昆明市东郊大石坝路小军
校长（法人代表）	杨旭康	
联系人及职务	栾亚敏	李娟 招生就业处主任
联系电话	13888579904	18314511391
联合办学培养模式	中高职“3+2”	中高职“3+2”
联合办学专业	高职专业名称	中职专业名称
	广播影视节目制作560202 (60人)	动漫与游戏制作760204 (60人)
	人物形象设计550117 (100人)	美发与形象设计750110 (100人)
联合办学拟招生规模	160人	160人
联合办学合作期限	2022年-2024年	2022年-2024年
上级主管部门意见	同意 日期: 签 章 日期: 2022.3.24	

备注：1. 联合办学培养模式统一为：中高职“3+2”；

2. 联合办学专业一栏，高职院校填写联办的大专专业及专业代码，中职学校填写联办的中职专业及专业代码；

3. 主管部门意见一栏，各中高职院校按照属地管理原则报上级教育主管部门审核盖章后报送省教育厅职成教处；

4. 新增联合办学及往年联合办学合作期限到期的学校均须填写此表；

5. 此表中的信息须与联合办学协议中的信息一致。

云南文化艺术职业学院

**合
作
办
学
协
议**

2022 年 03 月 14 日

合作办学协议书

甲 方：云南文化艺术职业学院

地 址：昆明市西山区碧鸡街道龙门社区苏家村 17 号

法定代表人：杨旭康

经办人：栾亚敏

联系电话：13888579904

邮政编码：650111

乙 方： 昆明市官渡区职业高级中学

地 址：昆明市东郊大石坝

法定代表人：路小军

经办人：李娟

联系电话：18314511391

邮政编码：650218

为深入贯彻国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》，根据《云南省职业院校联合办学管理规定》相关要求以及根据云南省昆明市官渡区职业高级中学师资力量和办学条件，结合地方经济建设对专业技术人才需求情况，云南文化艺术职业学院（以下简称甲方）、昆明市官渡区职业高级中学（以下简称乙方）本着优势互补原则，经过协商就合作培养五年制高职专业人才有关事宜达成如下协议。

一、合作专业

1. 广播影视节目制作（五年制高职）衔接中职专业动漫与游戏制作，计划招生 60 人。
2. 人物形象设计（五年制高职）衔接中职专业美发与形象设计，计划招生 100 人。

最终各专业学生人数以正式报到注册的学籍名单为准。

二、办学形式

五年制高职采用 3+2 分段办学形式，前三年办学地点设在乙方，后两年办学地点设在甲方。

三、招生对象：应届初中毕业生（艺术类专业需参加当地艺术类考试）

四、甲方职责

1. 负责拟定及报审招生计划，双方按审批后的招生计划进行招生宣传，并负责招生录取工作。
2. 负责审定专业人才培养方案和教学计划，并对教学工作给予具体的督导和检查。
3. 根据教学计划，每学期向乙方提供选用的教材名称、编者、出版社等。
4. 负责学生的学籍管理工作，向上级主管部门报送学生的学籍情况、异动情况等相关学生信息。
5. 审定阶段性培养目标及相关课程的教学大纲。

五、乙方职责

1. 依法开展招生宣传工作，协助甲方做好招生录取工作。
2. 严格执行甲方拟定的实施性教学计划，如果甲方没有提供，在甲方指导下按照乙方“五年一贯制”高职专业教学标准组织教学，同步负责教材的订购、发放及管理。
3. 负责学生在乙方学习期间的教学、考务及相关的管理工作。
4. 提供必备的教学条件，含教学设备及合格的师资、场地，并报甲方确认。
5. 负责学生在乙方学习期间的管理、教育工作，加强学生的思想政治工作及班务管理工作。
6. 负责办理学生在乙方学习期间的保险工作。

六、教学、考务、学籍管理

1. 根据学籍跟着学生走的原则，甲方录取学生后，学生按联办协议到乙方就读前，由甲方办理学生学籍转出手续，乙方办理转入手续，并及时在《全国中等职业学校学生信息管理系统》中完成转学手续。前三年在乙方的学习结束后，由乙方办理学生学籍转出手续，并对学生学籍做取消处理，学生到甲方注册学籍进入高职（大专）。
2. 学生在乙方学习期间，学生的学期考试及平时考核工作由乙方负责，学生学期末考试成绩报送甲方备案，并及时向甲方报送学生学籍异动情况。
3. 乙方的办学，授课教师由乙方安排，费用由乙方承担，甲方派相关专业教师和管理人员进行指导和检查以及开展教育教学

交流，费用由甲方承担。

4. 乙方须严格按照甲方的教学计划及教学相关要求组织教学，每学期应保证不少于 18 周的有效教学时间。

5. 学生完成在乙方的学习后，乙方须在第 7 学期开学前将学生的学籍档案移交给甲方，由甲方完成后续的教学和档案管理。

6. 学生在乙方学习期间，学生的管理按乙方的规章制度进行管理并承担全部管理责任，学生在甲方学习期间，学生的管理按甲方的规章制度进行管理并承担全部管理责任，对违反纪律的学生，乙方有权按乙方的规定进行处理，但开除学籍、勒令退学的处理须提前征得甲方书面同意。

7. 凡涉及针对本协议招生的处理决定及教学工作中需要对外行文的，行文均由甲方审核印发，使用甲方文号，送乙方备案。

8. 学生在乙方学习届满，成绩合格，因特殊原因不能如期升段者，本人提前申请，乙方审核报由甲方，甲方按照教育厅相关规定办理；学生学习期满，修满毕业学分，符合毕业规定，由甲方发给全国统一承认的专科学历证书。

9. 凡涉及本协议的广告、信息、招生简章等文本，须经甲方书面确认后方可发布。

七、收费项目和使用

1. 依据国家相关政策规定及收费标准，向学生收取学费、住宿费。作为甲方的注册学生，乙方须根据甲方提供的收费项目严格按国家核定的收费标准收取，不得违规使用甲方名义及收费项

目收取合作办学专业以外学生的任何费用。

2. 根据所采用的 3+2 分段教学形式，前三年费用：收取的相关费用及国家政策补贴等费用由乙方按相关政策、标准收取，所收取费用由乙方使用，国家对五年制大专前三年减免的学费留存乙方学校账户并由乙方使用，地方财政拨付到乙方的生均经费留存乙方并由乙方使用；前三年甲方向乙方收取每生每年 500 元作为联合办公经费（用于开支甲方派教师到乙方教学督导的费用），于当年 12 月 10 前按双方约定的比例一次性统一拨付给甲方。

3. 后两年费用：收取的相关费用及国家政策补贴等费用由甲方按相关政策、标准收取，所收取费用由甲方使用。地方财政拨付的生均经费留存甲方并由甲方使用。

4. 根据乙方教学需要，甲方派教师到乙方授课、举办讲座等的课酬，由乙方支付；其他双方为履行本协议约定的责任义务所发生的费用各自承担。

八、质量保障

为确保培养质量，双方教学管理、学生管理部门应加强联系交流和研究，甲方可以定期或不定期检查乙方教学与管理工作情况，并及时对乙方进行有针对性的指导帮助。

九、合作期限

双方合作期限暂定三届（2022 级、2023 级、2024 级）。

十、协议终止

本协议在下述情形下终止：

1. 因不可抗力而不能履行本协议的；
2. 依法律、法规规定的情形而无法履行本协议的；
3. 由于一方无力履行约定义务，造成本协议无法履行或履行不必要的；
4. 合作期限届满。
5. 本合同其他条款约定的情况。

十一、其它

1. 甲、乙双方按照相关政策文件落实学生国家助学金、奖学金等相关补助，但须专款专用。
2. 在本协议有效期内，因一方或双方被收购、与第三方合并等事由，经另一方同意，被收购被合并的一方可将其在本协议中的权利和义务转让给相应权利义务的承受者，但双方应保护学生在本协议中的权益不会因此而受到不利影响。
3. 合作期间，乙方不得与其他办学机构再签相同专业相同合作形式的协议、合同。
4. 本协议之内容与国家和省教育厅新政策规定相悖时，双方按照国家和省教育厅新的规定执行。
5. 甲乙双方均有相互监督协议执行的权利，在合作过程中如有争议，应本着友好协商、照顾彼此关切的原则解决。
6. 本协议未尽事宜，甲乙双方可另行书面约定补充协议，补充协议与本合同具有同等法律效力。

十二、违约责任

1. 本协议自签订盖章之日起生效，任何一方违约，应赔偿另一方因此造成的损失。

2. 若乙方违反本合同约定的，视为乙方违约，乙方应当承担的违约责任

3. 乙方违反本合同约定的，甲方有权的单方解除本合同，合同解除的本合同违约责任条款仍然有效，不免除乙方的违约责任。

4. 本合同履行过程中产生诉讼的，由违约方承担守约方为维护权益而支出的包括但不限于案件受理费、律师费、保全费、保全担保费、差旅费、鉴定费、评估费、公告费等费用。

十三、未尽事宜，双方协商补充，补充协议与本协议具有同等效力。

十四、本合同履行过程中产生纠纷的，双方应当友好协商解决，解决不成的可向甲方住所地有管辖权的人民法院诉讼。

十五、本协议一式五份，双方各执二份，一份上报省教育厅相关部门备存，均具同等级法律效力。

(以下无正文)

甲 方：

甲方法定代表人

(签字)：

2022年3月23日

乙 方：

乙方法定代表人

(签字)：

2022年3月24日

4. 综合高中试点批复文件

云南省教育厅

云南省教育厅关于公布第二批综合高中 试点学校名单的通知

各州、市教育体育局，各有关职业院校：

根据《云南省教育厅关于 2020 年度中等职业学校招生工作的指导意见》（云教发〔2020〕17 号）精神，2020 年将扩大综合高中试点工作范围。经各州市推荐，结合各校办学条件，确定 31 所第二批综合高中试点学校（具体名单附后），现予以公布。并将有关事项通知如下：

一、各州市教育行政部门要按照《云南省教育厅关于开展综合高中试点工作的指导意见》（云教发〔2019〕73 号）要求，指导第二批试点学校有序开展试点工作，并及时对第一批试点学校的试点工作进行监督指导，及时研究解决办学中存在的困难和问题。

二、第一批 44 所试点学校继续开展试点招生工作，2020 年仍未招生的试点学校将取消试点资格。

三、各试点学校要按照备案的试点工作方案，不断完善综合高中试点人才培养、课程设置、分流引导等专项方案，努力探索

普职融合教育机制，满足学生多元化发展需求。

四、各州市要及时总结试点经验，于每年1月和7月底前将试点工作情况形成报告，报送至省教育厅职成教处。

联系人：余先朝

联系电话：0871-65102713

附件：云南省第二批综合高中试点学校名单



2020年5月15日

抄送：驻厅纪检监察组。

— 2 —

附件

云南省第二批综合高中试点学校名单

序号	州/市	试点学校数	学校名称	备注
1	省属	1	云南省民族中等专业学校	
2	昆明市	6	晋宁区职业高级中学	
3			安宁市职业高级中学	
4			昆明市第一职业中等专业学校	
5			昆明市西山区职业高级中学	
6			宜良县职业高级中学	
7			官渡区职业高级中学	
8	曲靖市	8	曲靖农业学校	
9			曲靖财经学校	
10			富源职业技术学校	
11			宣威卫生学校	
12			曲靖市陆良职业技术学校	
13			曲靖市罗平县职业技术学校	
14			曲靖市师宗职业技术学校	
15			会泽职业技术学校	
16	昭通市	2	鲁甸县职业技术高级中学	

序号	州/市	试点学校数	学校名称	备注
17			镇雄县职业高级中学	
18	玉溪市	5	峨山县职业高级中学	
19			华宁县职业高级中学	
20			江川区职业高级中学	
21			澄江市职业高级中学	
22			玉溪二职中	
23	楚雄市	1	楚雄市职业高级中学	
24	红河州	4	红河庆来职业学校	
25			石屏县职业高级中学	
26			金平县职业高级中学	
27			弥勒卓越中等职业技术学校	
28	版纳州	1	景洪市职业高级中学	
29	文山州	1	丘北民生职业技术学校	
30	普洱市	2	景东县职业高级中学	
31			西盟县职业高级中学	
32	丽江市	1	玉龙县职业高级中学	
合计		32		

昆明市教育体育局

关于转发《云南省教育厅关于公布第二批综合高中试点学校名单的通知》的通知

各县（市）区教育体育局，各直属职业学校：

为推进高中阶段教育育人方式改革，促进普通高中与中等职业教育融合发展，现将《云南省教育厅关于公布第二批综合高中试点学校名单的通知》转发给你们，请各有关单位按《云南省教育厅关于开展综合高中试点工作的指导意见》（云教发〔2019〕73号）有序开展试点工作。其中，官渡区职业高级中学自2020年秋季学期起，按照省级综合高中试点工作的相关要求开展工作，不再面向全市初中毕业生招收普通高中学籍的普职融通综合高中班，请官渡区教育体育局和官渡区职业高级中学根据《昆明市教育局关于同意官渡区职业高级中学开设普职融通综合高中班的批复》（昆教中〔2018〕9号）文件精神，做好2018级、2019级综合高中班学生的管理工作。

开展综合高中试点（第一批、第二批）的县（市）区教育体育局请于2020年7月20日前将试点工作形成情况报告，报送至市教育体育局职成教处。

联系人：张老师 彭老师

联系电话：63135907



5. 国际交流合作协议简讯

GDZZ-202102

编号: _____

校企合作框架协议

甲方: 云南河马教育咨询管理有限公司

乙方: 昆明市官渡区职业高级中学

签订日期: 2021 年 4 月 29 日

甲方： 云南河马教育咨询管理有限公司

乙方： 昆明市官渡区职业高级中学

为促进云南河马教育咨询管理有限公司与昆明市官渡区职业高级中学的校企深度合作，本着“资源共享、优势互补、互利互惠、共同发展”的原则，通过推进职业高中国际化项目，全面提升双方“职业教育国际化”平台建设，共同为当地职业教育做出贡献，甲方（云南河马教育咨询管理有限公司）与乙方（昆明市官渡区职业高级中学）经充分酝酿和友好协商，达成如下合作框架协议：

一、合作内容

（一）总体规划的合作

“一带一路”战略为我国职业教育主动面向世界提出了前所未有的新要求和新任务。在思考教育深层改革的大背景下，教育国际化必须面对国内经济转型升级和对外拓展型需要的双重压力，结合国家大力推动职业教育国际化的纲领文件，甲方乙方合作全面探究教育结构、布局和师资、人才培养计划等职业高中国际化合作迫在眉睫。

（二）职业高中“国际班”项目合作

在教育部对职业教育国际化纲领文件的指导及甲乙双方共同努力下，为满足部分职业高中学生海外留学提升学历的需求，甲乙双方合作特设东盟留学项目国际班。

- 1、甲乙双方共同合作开设国际班并进行招生宣传，招收初中毕业达到校方录取标准学生及在籍就读中职学生；

2、甲方负责国际班国际课程（语言课程和跨文化课程）的开设、授课、师

资与考核；乙方负责国际班高中阶段的课程开设、授课、师资与考核；

3、甲乙双方共同推荐派遣符合高中毕业要求的国际班学生海外升学。

（三）教师海外学历提升项目合作

社会发展和教育改革（尤其是新课程改革）的纵深发展，对教师职业提出了新的岗位要求，在教育领域，学历改革也激发了教师继续深造的热情。针对高等教育院校国际化进程中师资结构优化升级的需求，甲方自2015年起开始与东南亚国家进行博士项目的开发和运作，甲乙双方就教师学历提升达成合作意向。

1、甲方进行“三年百人计划——教师海外学历提升项目”在校的宣传动员；

2、乙方推荐选派并批准符合条件的教师进行海外学历提升。

（四）师生交流交换项目合作

为推动职业高中的国际化进程，提升甲乙双方的社会品牌与知名度，为拓展教师与学生的国际视野，提升学生的国际竞争力，促进学生今后的学业发展和职业发展，甲乙双方意向开展“鹏飞计划”师生交流交换项目。

1、甲方进行项目的策划与宣传，对接第三方海外学校，乙方选拔符合条件的学生赴海外交换交流，选派带队教师协助甲方进行项目的实施；

2、乙方接收甲方项目对接第三方学校的教师与学生来乙方进行交换交流，并承担交换交流的课程与其他相关事宜，甲方协助乙方进行项目的实施与开展。

（五）其他国际化项目合作

甲乙双方的合作是全方位、长期的战略合作，合作领域和项目是开放的，双方可根据发展需要增加新的合作内容。

二、运行机制

(一) 为了保证甲乙双方合作的顺利实施，共同建立校企合作联盟与高层沟通机制，定期通报各自最新的项目推进发展情况，共同研究确定重大战略合作项目。

1、建立联席会议制度。讨论、决定年度合作计划及重大合作事项，听取合作进展情况汇报，检查、监督合作项目的落实情况，协调、处理合作过程中的重大问题。

2、设立国际项目合作发展办公室。由双方有关领导及职能部门负责人组成，具体承办联席会议议定的事项及日常工作。

3、建立相应的奖励和激励机制。对在推动双方国际项目合作工作中做出重要贡献的有关人员给予奖励。

三、双方权责

(一) 甲方权责

1、甲方保证对所推进的所有合作项目的进行真实宣传，并接受乙方监督和指导。

2、乙方学生在甲方国际班的学习，甲方应根据教学要求，筛选符合条件的优质师资，安排相应课时的国际课程教学与管理，并对学生给出科学的考核与评价。

3、甲方在交流交换项目中协助乙方向相关部门进行备案申请等工作，并应以国际情势与乙方实际情况为前提，充分考虑乙方学生及教师的安全。

4、在教师学历提升项目中，甲方在同等条件下应优先推荐和协助乙方教师进行学历提升申请，并积极为乙方教师提供便利和全面的服务。

(二) 乙方权责：

1、乙方在合作项目中监督并指导甲方开展工作，并给与甲方实质性的支持与配合。

2、乙方学生国际班学习期间，乙方应根据学校职业高中人才培养计划安排相关职业高中的课程。

3、乙方应在交换交流项目中积极向相关政府部门提请申请及报备，并对本校参与交换交流项目的学生及教师进行安全教育与心理疏导，并对来访的第三方学校的师生给与安全保障。

4、乙方可根据学校规划发展与甲方协商增设国际合作项目。

四、附则

1、本协议有效期五年，根据工作需要，协议期满前六个月内，经双方协商可签订续期协议。

2、本协议执行过程中的未尽事宜，双方应本着实事求是友好协商的态度加以解决。双方协商一致的，签订补充协议。补充协议与本合同具有同等效力。

3、本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，自双方法定代表人或委托代理人签字并加盖公章后生效。

4、本框架协议为双方后续合作的基础，本框架协议之签署不视为双方就任何项目之合作作出任何承诺，双方亦不对任何项目之合作或合作不能承担相关义务或责任。双方的合作项目包括但不限于本协议已罗列的项目，就具体项目合作的最终合作方案及合作条件，尚待双方基于法律政策、项目具体情况及届时市场状况平等协商而定，具体权利义务以最终签署的具体合同约定为准。

5、双方就履行本协议产生争议的，双方协商解决，无法协商的，双方同意将争议提交甲方所在地有管辖权的人民法院诉讼解决。

6、本协议履行过程中，对于往来通知应以书面形式，包括但不限于电子邮件、短信、微信、传真等形式送达对方。甲乙双方以下列地址作为接收双方往来通知的送达地址，当通知到达下列任一地址时，即视为已经送达。如一方变更下列地址的，应当在变更当日以书面形式通知对方，否则对方按本合同上述约定发出的通知及函件，一经发出即视为送达。甲乙双方发生争议引发诉讼或仲裁的，以下地址同时作为法院或仲裁机构司法文书的送达地址。

甲方送达地址：云南省昆明市西山区广福路红星财富中心 A 座 13 楼 1301

联系人：杜俞媚 联系电话：18687618894

微信：peipeiaiweixiao QQ：124868134 邮箱：124868134@qq.com

乙方送达地址：昆明市官渡区东郊大石坝职业高级中学

联系人：尹飞娥 联系电话：15925144520

微信：15925144520 QQ：269668117 邮箱：269668117@qq.com

(以下无正文)

甲方：

法定代表人（签章）：

委托代理人（签章）：

乙方：

法定代表人（签章）：

委托代理人（签章）：

签订日期：2021 年 4 月 29 日

合作备忘录

泰国工商大学与昆明市官渡区职业高级中学

泰国工商大学与昆明市官渡区职业高级中学

，双方希望建立友好关系及同意相互合作，内容如下：

合作范围

在相互知情并同意的前提下，双方机构合作领域将通过以下活动建立合作关系，包括双方机构之间所提供的任何可取可行且可促进互惠互利的计划：

- a. 交换学生、教师或工作人员
- b. 联合开展研究和共同出版
- c. 参加研讨会和学术会议
- d. 交流学术资料和其它信息
- e. 开展短期学术项目和其他适当课程
- f. 提高俩校的知名度
- g. 网络和联系

在所签订的合作备忘录条款下，双方合作交流的具体项目，需商定后达成书面协议备忘录方可开展运行。双方单位应指定一名联络官，负责协调、商定和制定具体项目活动计划。

本合作备忘录自签署之日起有效期为三年，任何一方如终止或续签，需提前6个月书面通知对方，会议结束为有效期的开始，除非双方另有协议。合作备忘录可以在双方之间进行书面修订，作为本协议的附录。

作为当事方，各方在此签字：

泰国工商大学



昆明市官渡区职业高级中学

Prawit Rattanayawan

王海峰

泰国工商大学学术事务副校长

昆明市官渡区职业高级中学校长

日期：2022 5 / 19

日期：2022 5 / 19

泰国虾酱+英式下午茶美食制作活动方案

为了培养国际班学生的国际化视野，帮助学生了解世界不同国家优秀的饮食文化，促进学生学以致用，亲身体验并动手制作课堂中学习到的泰国和英国美食，特举办此次美食制作活动。

活动名称：泰国虾酱+英式下午茶美食制作活动

活动日期：2022年10月21日星期五

活动时间：下午3:30—6:00

活动地点：四食堂烹饪实训室

参加人员：国际班老师、国际班学生、烹饪专业部分学生、校领导、感兴趣的各位老师和学生

活动流程：

3:30—3:45（15分钟）	活动开始，老师简介活动流程、评比标准、安全注意事项，各小组就位
3:45—5:00（75分钟）	各小组制作美食、摆盘
5:00—5:15（15分钟）	各组代表介绍自己小组作品，评委老师+学生代表品尝打分，合影留念
5:15—5:40（25分钟）	品尝美食、沟通交流活动感受、进行总结
5:40—6:00（20分钟）	活动结束、各小组打扫收拾餐具和场地

活动内容：

活动前

- ① 老师提前给学生介绍了泰国虾酱制作和英式下午茶的历史、文化以及制作方法，并观看了美食制作视频，促进学生对自己即将动手制作的美食有更形象直观的了解。
- ② 老师告之美食活动的时间、地点、流程、评分标准以及注意事项等。
- ③ 各小组学生选定小组即将制作的美食，并自行再次观看对应的美食制作视频，熟知制作流程，自己再搜集了解相关资料。小组长负责本组人员的统筹分工合作问题，如分工具具体任务到个人，主厨、洗捡、切配、摆盘、讲解、拍照……。

活动中

- ① 3:45 按照各小组事先选定的美食来制作。1组制作泰式虾酱配青芒果、1组制作泰式虾酱配焯水蔬菜、1组制作泰式虾酱炒饭，另外3组制作英式下午茶。

- ② 各组组长统筹安排，组员按照事先分工，各司其职、分工合作，75分钟内共同完成美食制作。
- ③ 5:00-5:15 各小组代表介绍自己小组美食作品、摄像人员拍照、录像精彩片段；评委老师、学生代表品尝打分、合影留念
- ④ 5:15-5:40 品尝美食、沟通交流活动感受、进行总结
- ⑤ 5:40-6:00 活动结束、各小组打扫收拾餐具和场地

活动后

- ① 各小组组员简短写写自己对此次美食活动的感受和建议，老师收集。
- ② 张老师、杨老师分别撰稿在学校公众号和公司公众号上宣传此次国际班美食活动。
- ③ 清洗出活动精彩照片、张贴于班级文化墙。

活动所需炊具、餐具：

泰国美食：

电磁炉3个、炒锅锅铲3套、捣蒜罐3套、砧板3块、水果刀6把、大号圆托盘3个

英式下午茶：

三层点心架3个、烧水壶、茶壶、奶盅、糖罐

统一物资：

6个小组水牌、一次性小勺、叉子、盘子、纸杯若干、纸巾

活动所需食材：

泰国美食：虾酱、鱼露、棕榈糖、盐、鸡蛋、脆猪皮、辣椒面、干虾仁、小虾米、米饭

小米辣、大蒜、柠檬、小洋葱、小茄子、芭蕉叶、臭菜、豇豆、胡萝卜、莲花白、黄瓜、洋花菜、小番茄、青芒果

英式下午茶：

红茶、牛奶、白糖

泰国虾酱+英式下午茶美食活动

评分标准

评分项目 小组	食物色泽 (10 分)	食物味道 (10 分)	作品介绍 (10 分)	组长领导 组织能力 (10 分)	小组成员 分工合作 (10 分)	总分
第 1 组						
第 2 组						
第 3 组						
第 4 组						
第 5 组						
第 6 组						

国际交流展新卷 一带一路拓新篇

国际合作交流部 官渡区职业高级中学 2022-05-21 00:00 发表于云南



泰国工商大学与学校合作签约仪式成功举行

2022年5月19日下午，泰国工商大学与学校合作“云签约”仪式成功举行。由于疫情原因，此次会议采用线上签约、线下挂牌的形式。泰国工商大学校长、学术副校长、国际交流处处长、国际市场处处长、国际交流处处长助理、会议秘书在泰国曼谷出席此次“云签约”仪式，学校张毕祥书记、徐志雄、张冰、杨秋三位副校长，云河马教育总经理杜俞媚女士，国际交流部部长张馨文、副部长陈奕霖女士及泰国工商大学中国办事处郑老师及相关工作人员在学校尚德楼参加此次签约仪式，会议由中方代表国际部部长张馨文老师和泰方国际交流处处长助理共同主持并翻译。



会议伊始，双方主持人介绍各自学校出席签约仪式的领导，并播放各自宣传片展示了双方学校的历史、文化、优势、特色。随后双方领导致辞，张毕祥书记首先代表学校全体师生对与泰国工商大学开展合作表示欢迎。张毕祥书记表示，随着中国“一带一路”倡议的落实与泰国东部经济走廊建设的推进，中泰两国的战略合作伙伴关系日益紧密，两国在科技、教育、文化、卫生等领域的交流与合作稳步发展，日益扩大；同时也谈到，今天即将签署的官渡职中与泰国工商大学的合作协议，标志着双方合作向更高层次、更高水平迈进，对于我校全面提升教育教学质量，优化内部管理，促进教师专业成长具有重要的意义。尔后，泰国工商大学校长 Pravech Rattanapian 先生致辞。他表示，很荣幸能够与官渡职中缔结教育合作纽带，虽然双方今天第一次见面，但是却倍感亲切，期望今后双方充分发挥各自优势，携手并进，联合开展研究与出版、参加学术研讨会议、积极进行两校师生之间的交流互动。



泰国工商大学（原名：泰国拉塔纳工商大学）（RBAC）由泰国前教育部长 Prachum Rattanapian 先生创立于 1962 年，是泰国教育部批准成立的和国际高度接轨的综合大学，学历受全世界认可，位于曼谷，是一所具有近 60 年办学历史的著名综合性大学。学校设有近 30 个本科专业，具有管理学硕士和博士授予权，所开设专业覆盖经济、传媒、法学、教育学、体育产业管理、创意文化产业管理、酒店管理、工程和科技等多样学科，在校学生近 2 万人，教职员 1000 余人。在过去的五十多年里，RBAC 已与国际众多知名高校建立了长期友好的学术交流和科研合作关系，为学生提供各类国际标准课程。



官渡区职业高级中学



官渡区职业高级中学

此次与泰国工商大学合作签约仪式，双方都非常重视，泰国工商大学校长亲自出席签约仪式，并表示对未来的合作充满期望。未来双方将共同努力，不断深化合作，加强交流，为一带一路教育合作与发展谱写新的篇章。



双方共同签署了合作备忘录并合影留念。仪式最后，两校还互赠具有学校特色的文化礼物。
我校将以此为起点，不断深化国际合作，助力职业教育的国际交流与发展！

结合作纽带 架沟通桥梁 | 泰国斯巴顿大学与学校合作签约仪式成功举行

国际交流部 官渡区职业高级中学 2022-06-27 23:24 发表于云南



泰国斯巴顿大学与学校合作签约仪式成功举行

2022年6月24日下午，泰国斯巴顿大学与学校合作“云签约”仪式成功举行。因为疫情原因，此次会议采用线上签约，线下挂牌的形式。泰国斯巴顿大学副校长、国际学院院长、外事副院长、教务副院长、学生事务副院长在泰国曼谷出席此次“云签约”仪式，学校路小军校长、张毕祥书记、杨燕副校长、杨秋副校长、云河马教育总经理杜俞娴女士、国际合作交流部部长张馨文、国际班优秀教师代表黄雪亭老师及国际班全体同学参加此次签约仪式。会议由泰方外事副院长和中方国际部部长张馨文共同主持并翻译。



会议伊始，双方主持人介绍各自学校出席签约仪式的领导，并播放了各自宣传片展示了双方学校的文化、历史、优势与特色。随后双方领导致辞，泰国斯巴顿大学副校长林天光先生表示，很荣幸能够与官渡职中缔结教育合作纽带。希望双方今后能够积极进行深度合作，取长补短，携手共进。泰国斯巴顿大学是泰国历史最悠久、威望最高的全日制、综合性私立大学之一，学校成立于1970年，泰国九世皇太后将其命名为“Sripatum”，意为“知识的源泉，犹如一朵盛开的莲花”。斯巴顿大学现有三个校区，分别是曼谷邦肯校区、孔敬校区和春武里校区，在校师生两万多人。学校设有经济管理学院、艺术学院、会计学院、信息技术学院、建筑学院、国际学院等十个学院，开设有70多个本科、硕士、博士专业。斯巴顿大学现今已与全球100多个大学、组织和社会机构建立了良好的合作关系。



随后，学校路小军校长致辞。路校长首先代表学校全体师生对泰国斯巴顿大学各位来宾表示欢迎。路校长表示，今年是中泰建立全面战略合作伙伴关系十周年，云南是中国连接南亚东南亚的重要门户，随着“一带一路”倡议的深入发展与“泰国 4.0”、“东部经济走廊”等战略的推进，双方关系不断提升到新阶段，两国在教育、文化、科技、经济等领域的合作稳步发展，日益扩大。今天即将签署的官渡职中与泰国斯巴顿大学的合作协议，标志着双方合作向更高层次、更高水平迈进，对于推进我校内涵建设、提升教学质量、促进教师专业成长具有重要的意义。最后，双方共同签署了合作备忘录并合影留念。



签约仪式后，举行了学校国际班第一期结课典礼。优秀教师代表黄雪亭老师首先进行了发言。黄老师谈到，感谢学校国际班为同学们提供了一个开拓视野的平台，不仅拓宽了同学们的知识面，还提高了自身综合能力。国际交流是大势所趋，相信学校国际班可以越办越好。随后，国际班优秀学生代表高俊荣同学发言。高同学首先对各位校领导表达了衷心的感谢，感谢校领导们为官职学子提供了绽放光芒的舞台。通过参与国际班各项活动，例如和泰国老师一起做水灯、和韩国老师一起做紫菜包饭，同学们的校园生活变得更加丰富多彩。本学期学习了英泰两国的风土人情和各类常用的单词以及语法，在这一学期里自己的英语水平有所提高，泰国常识也增加了不少，还学习了各国的文化差异，真可谓是不虚此行。结课仪式最后，路小军校长、张毕祥书记为国际班优秀学生代表高俊荣、武虹妤同学颁发了奖状及奖品。各位校领导也为同学们送上了深深祝福和殷切期盼：很高兴看到同学们本学期所取得的进步与成长，希望同学们珍惜宝贵的学习机会，放眼世界，再接再厉，为传播中华灿烂文化贡献自己的力量！

