

一、搭建多彩成长平台，挖掘多向个性潜质

课堂展示平台

(1) 昆明市官渡区职业高级中学打造“三力课堂”实施方案

昆明市官渡区职业高级中学文件

官渡职中〔2016〕12号

签发人：路小军

昆明市官渡区职业高级中学 打造“三力课堂”实施方案（试行）

为了探索提高我校课堂教学的有效途径，规范课堂教学行为，创新课堂教学方式，提升课堂育人质量，构建适合中职学生发展的课堂模式，培养创新型的高技能人才和建设者。结合我校“尚长”育人理念，让“三力课堂”在我校落地生根，全面提高我校教学质量，特制定本方案。

一、指导思想

以深化课程改革、提高课堂教学的实效性为目标，针对目前中职学生学习被动，课堂上课睡觉、不听课、玩手机等不良现象，为了充分发挥学生的主体地位，激发学生自信和挖掘学生潜力，采用“三力课堂”新课程理念，进一步深化课堂教学改革，全面提升教师的课堂教学能力，促进课堂教学改革的深入开展，全面提高教育教学质量。

二、加强领导，聚焦课堂

打造“三力课堂”工作领导小组：

总指挥：路小军 张毕祥

执行组长：徐志雄

监察组长：李存 杨燕

副组长： 杨秋 郑丽婷 郜猛 王继红 黄孜君 徐梅芳
吕飞

成 员： 各教学干事 教研组长

1. 领导小组认真学习打造“三力课堂”有关理论和要求，统一思想，提高认识，具体落实操作过程，教导处全面负责，教学干事、教研组长具体负责本组打造“三力课堂”的相关工作。

2. 把实施打造“三力课堂”作为提升学校内涵建设的一个抓手，引导教师加深对“三力课堂”意义的理解，围绕“三力”开展教学实践反思活动。

3. 领导小组各成员深入课堂推门听课、评课，对需重点改进的教师和班级跟踪听课，发现问题，及时反馈、评析，帮助他们看清自己的长处与不足，不断调整改进策略，真正达到改进提高的目的。

4. 教务处及各学部要加强打造“三力课堂”的巡查力度，结合期中、期末考试成绩，认真分析教师的课堂教学情况，并进行量化考核。

三、思路、目标、措施

思路：促进课堂教学效率的提高，促进教师专业能力的提高，促进学生学习能力的提高，促进教育教学水平的提高。

目标：让学生热爱课堂：学会自主学习、合作学习，在知识和技能的掌握上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣；让教师享

受课堂：在成就学生发展的同时，既感受到了职业的价值，也促进了自己的专业能力提升，还收获了课堂当中生成的许多精彩瞬间，让教师的生命斑斓不止，激情不断。

具体措施：

1. 加强备课质量，做好教学设计和课堂教学准备工作。
2. 结合推门听课、组内公开课、校级公开课等形式，抓好课堂教学的研究和质量。
3. 结合学期市、区课堂教学竞赛活动，组织好教师校外听课、校内反思。
4. 结合师徒结对，做好师徒备课、听课、评课的共进工作。
5. 加强“三常管理”，及时总结反馈，认真分析反思课堂教学的得失。
6. 积极参加各级教研活动，学习先进课改理念、方法。
7. 积极参加各级论文、课件评选，积极组织参加各级课堂教学竞赛，及时总结经验。
8. 教务处制定《官渡职中打造“三力课堂”学生课堂常规》，引导学生养成良好的学习习惯。

四、精心组织、扎实推进

我校打造“三力课堂”活动按照如下四个层面、十二个步骤和要求进行实施：

第一层面：领导层面

第一步：合理分工。

路小军、张毕祥：整体负责、调控；

徐志雄：实施方案的制定，实施工作中的制度建设、协调管理。

李存、杨燕：对课堂教学的情况进行监督、巡查和反馈。

杨秋：“加强学风建设”实施方案，“三力课堂”的基本环节，制定《官渡职中打造“三力课堂”学生课堂常规》。

郑丽婷：“师师、师生、生生结对帮扶”实施方案。吕飞

副：合作学习小组如何打造，小组长培训方案。

各学部部长：班级课堂教学巡查、常规检查，学部教师量化考核，课堂评价，师生评价等。

教研组长：“三力课堂”学科教学模式探究，公开课组织实施，课堂规范，教师课堂教学评价。

第二层面：教师层面

第二步：全校动员。

利用全体教职工大会，分析目前我校课堂教学现状，认真学习打造“三力课堂”实施方案。

第三步：全员培训。

采取“走出去”、“请进来”、听专家讲座、开展培训等方式，让所有一线教师倾听、观看和亲身感受、体会“三力课堂”。

第四步：课堂实践。

根据各级培训、自我反思、课堂中实践，逐步探索符合我们学校的课堂教学模式，并不断进行课堂教学实践；在教学中摸索、改进、提高。

第三层面：班主任和教研组长层面

第五步：班主任会。

各班级的学习小组如何合理分配、评价制度如何建立、组长如何确定、“三力课堂”与班集体建设如何统一，还有学生培训、小组长培训和指导，各班主任制定《学习小组合作学习规章制度》等。

第六步：教学干事、教研组长会。交流研讨，确定试点班级，如何组织课前预习、如何组织小组活动、展示，各学部、教研组的课堂教学模式等。

第七步：组内交流。

通过一段时间的自我课堂实践，以教研组为单位，让每位教师上一节“三力课堂”研讨课，并且学校领导小组成员、本组所有成员参加听课、评课、探讨、修订，让每位教师切实感受课堂教学的成功与不足。

第八步：形成模式。

在组内交流的基础上，教研组长组织召开本组会议，专题研究本学科新的课堂教学模式，制定出本学科的新的课堂教学模式，并重新进入课堂实践、修订，最后形成学科“三力课堂”教学模式。

第四层面：学生层面

第九步：大会动员。

大会、班会分步动员；分配学习小组、小组冠名，制定组徽、组训、组规等，明确分工，各负其职。

第十步：组长培训。

各班主任对本班所有小组长（行政组长和学科组长）进行培训，各学部对本学部各班行政组长集中培训。强化如何自主学习，如何上台展示，如何指导、监督学困生，如何打造小组团队，如何维护小组荣誉、纪律等。

第十一步：推广实施。

在各学科形成自己的学科课堂教学模式后，各教研组评比推选1~2名教师报科研处，参加打造“三力课堂”课堂教学竞赛，由科研处在优胜者中，组织打造“三力课堂”观摩示范课，在全校范围内评价、推广，形成学校相对统一的“三力课堂”教学模式。

第十二步：总结提高。

各学部、教研组在试点、推广基础上进行总结，对出现问题多思考、多研讨，采取积极措施，不断提高、不断完善。

（五）分项实施、重点突破

1. 以团队研讨为主

（1）基本要求：加强集体备课，实现资源共享，努力构建“自我反思、同伴互助、专业引领、共同提高”的校本教研模式。

（2）具体过程：

①个人备课：教师提前一周研究课标、教材以及其他参考材料，依据实际情况制定教学目标、重点、难点和教学方法，以及学生课前预习的内容，并确定课前预习的目标、任务等，写出教学案。

②集体备课：中心发言人进行说课，备课组集体讨论，提出修改意见，教师按集体意见对自己的“教学案”进行修改。

（3） 主要措施：

教务处、各学部加强常规检查力度，及时检查各教师的教案，开展优秀教研组评选、优秀“教案”展览和评选等举措，全面提高教师备课质量。

2、构建合理的合作学习小组

（1） 基本要求：

每个班级在构建合作小组时，应注意结构的合理性。

小组人数要合理，分工要明确，一般以 5——6 人为宜。人数太多不利于学生间的交流和个人才能的充分展示，人数太少也不利于学生间的交流和互助；

分组应遵循“组间同质，组内异质，优势互补”的原则。教师应按照学生的知识基础、学习能力、性格特点的差异进行分组，让不同特质、不同层次的学生进行优化组合，使每个小组都有不同编号的 A、B、C 三个层次的学生。这样分组有利于学生间的优势互补，相互促进，为全班各小组之间的公平竞争打下了基础；

分组后进行组内成员选举，选拔具有威信、群众基础、知识水平和管理水平的综合能力的同学担任行政组长，还要选出每门学科的学科组长，尽可能让每个小组每人都有具体分工，都有事做，并对各组不同层面的组长进行理念、工作方法、组织协调能力的培训。各小组还应制定出本小组的组名、组训、口号等。

主要措施：各班通过制定《小组合作学习规章制度》和《小组合作学习评分表》等手段，每周、每月通过总结和评比，建立激烈机制，

及时进行工作总结和交流，在学校建立起“三力课堂”教学评价机制和学生发展性评价体系，形成相对固定、有一定特色的合作学习小组。

3、构建合理的师生课堂评价机制

(1)基本要求：

建立一个“三力课堂”教学的师生评价机制，其目的是追求课堂教学的实效性和师生的共同进步与发展。

①教师的评价。

班级层面，每月由学生针对教师的课堂教学情况评选出“课改之星”
(每班1人)

学部层面，根据学生对教师的评价评出学部每月“课改之星”(每个学部2人)

②对学生评价。

任课教师根据学生的课堂表现每月评出“优秀学习小组”。

各班依据教师评出的“优秀学习小组”再评出班级每月“优秀学习小组”，学部依据班级评比结果再评选出学部每月“优秀学习小组”。

期中或期末，通过常规考核记录和平时巡课情况反馈记录等材料评选出“课改班级之星”(班级)学部“课改之星”(教师)受表彰的教师和学生名单，学校均将做出展板，在校内公示。

(2)主要措施：

教务处、各学部要加强课堂巡查力度，做好记录和资料收集、整理工作。通过层层评选，真实的选出投身第一线课改的教师和学生，以此推动学校课改的发展，带动学校教育教学质量的提高。

4、构建“三力课堂”基本模式

(1) 步骤

课前：预习合作，探究问题

课中：1. 激趣导入，明确目标 （5分钟左右）

2. 教师精讲，启发提问（20分钟左右）

3. 分组合作，讨论释疑（5分钟左右）

4. 展示评价，总结升华（15分钟左右）

5. 清理过关，当堂检测（5分钟左右）

课后：复习巩固，完成作业，完成本学科下一节新授课预习任务。

(2) 基本要求：

课堂上创新教与学方式，充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生参与学习的积极性，引导学生在自主、合作、探究的有意义学习过程中，全身心投入，积极动脑、动口、动手，教学生会学习，培养学生独立思考的能力，动手实践的能力和好的学习习惯。

坚持“四凡四不”，即凡是学生自己能学习的教师不教；凡是学生自己能探究的教师不导；凡是学生能做出的教师不启；凡是学生自己能说出的，教师不引。

要优化教学策略，恰当灵活地运用有效的教学方法和手段，精讲精练，及时反馈、有效调控，切实提高教学活动实效。

提倡“两个高效”，即每一位学生的高效和每一分钟的高效。关注每一个有问题的学生，关注每一学生的问题。课堂上要做到放手但

不放任，让学生自主却不自流，让学生全力以赴、全神贯注、全神投入，紧张而愉悦地学习。

要加强学法指导，培养学生合作学习技巧和讨论学习程序，逐步形成“兵教兵、兵学兵、兵强兵”的良好局面。

主要措施：开展各学科、各种课型的课堂教学观摩、展示、研讨活动。组织骨干教师上示范课等活动。开展全员性的“三力课堂”教学评比、竞赛活动。适时组织中青年教师、骨干教师“走出去”，聆听专家课堂。

五、实施“三力课堂”的行动策略

1. 宣传发动统一认识阶段（2016 年 08 月）

学校召开行政领导、学部部长、教研组长会议，旨在动员、讨论形成共识；召开全体教职工大会，提高认识，统一思想，明确目标。

2. 改进、充实阶段（2016 年 09 月---2017 年 01 月）。

在全校开展以提高课堂效益为主旨“三力课堂”课堂模式的完善活动。

贯穿一条主线——唤醒学生的主体意识，落实学生的主体地位；

实现三个转变——变注入式为启发式，变学生被动听课为主动参与，变单纯知识传授为三维并重；

摒弃三个无效的训练——无效的提问、无效的讨论（互动）、无效的训练。

具体要求：

“三力课堂”展示，组中推优，重点发展。所有教学人员必须展示，从中选取优秀者，科研处安排专门时间集中展示，优胜者在评优晋级时优先考虑，并搭建平台，并推荐参加市级以上公开课、优质课、观摩课。

各教研组认真组织教师参加校本教研活动，活动主题就是“改进课堂教学模式”。各教研组认真组织教师听评课。

学校定期检查、抽查教案，重要标准就是是否按照“三力课堂”的要求备课，发现问题及时纠正，若不改正将责令停课反思。

定期进行“三力课堂”研讨会，及时改进、丰富、完善“三力课堂”教学模式。各教研组要全员参与“三力课堂”教学模式课题研究，及时进行阶段总结，形成材料上报教科处。

建立高效的教学反思机制。学校要求每个教师每节课、每单元教学结束后写《教学反思笔记》，每学期写一份教学反思报告；通过多层面的反思、整改达到升华，使每位教师的教学能力和业务水平不断提高。

3、推广实施阶段（2017 年 03 月---2017 年 07 月）

在现阶段的基础上推进“三力课堂”教学模式；各组推出文化课、理论课、实训课不同课型的教学模式。

4、学科、类型定型阶段（2017 年 09 月---2018 年 01 月）

不同学科及学科的不同类型课形成模式。完成“三力课堂”教学模式课题结题报告

六、时段安排

本学期每月具体工作：

时间	内容	达到的效果	备注
8 月	1. 启动及制定方案阶段。	让教师了解构建“三力课堂”的作用及重要性，理解“三力课堂”的内涵。	
9 月	2. 推门听课、评课。 3. 开展校级展示课活动。 4. 阶段小结。 5. 个人写出课堂改进计划。	1. 通过校级课展示（每教研组内互听评）形成全校性的研讨氛围。 2. 通过单元卷的有效利用，了解课堂教学改进的真实情况。 3. 通过阶段小结，提出下一阶段的工作重点。 4. 明确个人课堂改进方向和目标。	
10 月	1. 结合评估课活动，开展第一轮校级课堂达标活动。 2. 检查师徒共开展情况。 3. 开展各学科的经验总结。	1. 按课堂达标要求，进行达标演练，达标合格率控制在 60% 以内，提升教师达标意识。 2. 通过师徒相互研讨，促进教师间的和谐交流，从小范围进行互帮互学，达到人人共进的效果。 3. 形成校内的经验共享，做好第一轮课堂达标的总结工作。	
11 月	1. 各项检查汇总。 2. 检查教师完成学期计划情况。	1. 通过一学期的工作，了解教师课堂教学的总体情况，评出校级优秀教学能手。 2. 促进教师对个人计划的实施。	
12 月	1. 第二轮课堂达标活动。	1. 达标合格率达到 80%以上。 2. 不达标要查找原因、力求达标。	

昆明市官渡区职业高级中学

2016 年 8 月 23 日

(2) 昆明市官渡区职业高级中学实施“三学六环”教学模式的通知

昆明市官渡区职业高级中学文件

官渡职中〔2017〕03号 签发人：路小军

昆明市官渡区职业高级中学 关于实施“三学六环”教学模式通知

随着我校打造“三力课堂”的深入，为充分体现我校“尚长”育人理念，充分发挥以学生为中心的主体地位，结合我校学生学情，经过不断反思总结，决定在我校实施“三学六环”教学模式：

“三学”是课堂教学过程中，以学生自主学习为主的导学、互学、评学：
导学（25分钟） 导入（5分钟）+精讲（20分钟）；**互学（15分钟）** 巩固训练+小组合作+小组展示；**评学（5分钟）** 师生互评、生生互评、小组互评。

“六环”是指在“三学”中遵行“导入—精讲—讨论—展示—互评—小结”六环进行教学，让学生在导入时自信展示课前小任务，在精讲讨论过程中进行合作探究，展示互评和小结归纳，在互学中应

用拓展。

环节一：“导学”——复习展示，导入课题

复习展示法。是指利用课后作业，或者课前任务，学习小组代表通过作业投影或者现场板书等形式，让学生对课前任务进行讲解展示，然后在老师的点评中引出新的课题。也可以采取提出问题的方式让学生现场展示。它是向新知识的一个过渡，是复习引入的重要环节。复习展示法有利于激发学生迅速进入学习状态，通过学生的动口、动手、动脑，来展示课前学习成果，以达到活跃思维，锻炼勇气，培养能力，塑造人格的目的。

环节二：“精讲”——突出重点，突破难点

即教师针对学习内容和具体学情，进行必要的点拨、启发、讲解，或在教师的引领下，师生共同梳理知识体系，抓住问题本质，揭示内在规律，掌握解题方法。

（一）讲疑点：所谓“疑点”是指学生在学习过程中有疑惑的知识。问题的答案似是而非，不同的学生不同的理解，学生吃不透，拿不准，不敢确定最终的结论，此时就需要教师指点迷津。讲疑点是要求教师知道学生“疑”在何处，产生疑惑的原因，然后引导学生充分讨论，适时纠正学生错误的、片面的认识。

（二）讲难点：所谓“难点”是指学生自学过程中无法解决的共性问题。讲难点并非让教师唱“独角戏”，而是要求教师事先设计好一系列富有层次的问题，步步启发诱导，开启学生的思维。对于“难点”，教师要进行深入浅出的讲解，使复杂的问题简单化，抽象的问

题形象化。

（三）讲知识拓展点。所谓“知识拓展点”是指教师为了开阔学生的思路和视野，加深学生对某一知识点的理解，提高学生发散思维能力，适当拓展知识。需要教师充分挖掘教材，整合课内外资源，适时进行补充。

（四）讲能力培养点。所谓“能力培养点”是指教师为了培养学生独立分析和解决问题的能力，对一些规律性、方法性和策略性知识的讲解，是教会学生学习的重要一环。这类知识的讲解一般体现在单元总结课和复习课上，需要教师具有较高的归纳、概括能力。教师要引导学生将前后所学知识联系起来，形成一个整体的知识结构，并从中抽取一些解决问题的一般规律和方法。

“精讲”的关键在一个“精”字，而要真正做到“精”，除了精选讲解内容外，还有两点需要引起注意：一是教师要在充分了解学情的基础上，确立哪些内容是最重要的，需要精讲；哪些内容是学生已经理解和掌握，需要少讲或者不讲。不了解学情，凭自己的想当然随意确定讲解内容，根本谈不上精讲。二是教师要不断提高自己驾驭教材和课堂教学的能力，尤其是对于那些拓展性、方法性和规律性的知识，教师要在吃透教材的基础上，通过广泛研讨，追求教学的科学性和艺术化。

环节三：“讨论”——自主学习，小组合作

以小组合作探究等形式，围绕课程的重点、疑点、关键点开展讨

论、探究和发现活动。要使学生形成小组合作学习的机制，在教学中 就应该培养学生良好的合作学习习惯。一要注重培养积极参与的习惯； 二要注重培养认真倾听的习惯；三要注重培养善于肯定别人优点，也 敢于质疑的习惯；四要注重培养良好的组织纪律性。

在小组合作学习的活动中，教师应充分体现组织者、合作者和参与者的角色，而不是在讲台等待或做自己的事情。在合作学习的过程中，可指导小组内一些动手能力差或者一些有思维障碍的同学。合作学习的成败同教师的引导和参与是分不开，为此，教师不是清闲了， 而是肩负起了更大的管理和调控职责。在合作学习中，教师的重点是如何精心设计合作学习，对学生分析、目标的设置、任务的选择、策略匹配、教学过程展开与评估等进行全程把握，发挥教师的主导调控作用，帮助学生处理好合作中遇到的困难，使学生在合作中探索和合作交流中真正理解和掌握基础知识与基本技能，掌握思考方法与问题解决的策略，获得广泛的学习活动经验，并在情感与态度方面得到充分的发展。

环节四：“展示”——走上讲台，展示成果

通过小组推荐或教师抽查相结合的方式，让学生走上讲台，向同伴展示小组的研讨成果或解题思路。展示讲解是一个重要的环节，学生如何进行展示？

（一） 规范流程、注重模式化操作

要培养学生良好的展示习惯，规范展示用语，要求学生对课堂展示模式熟记于心，能按预设的程序有序推进。这样做有利于学生在初

始阶段能迅速进入角色。保证了课堂的快节奏，高效率。

（二） 注重细节、引导展示的学生开展互动

教学中教师不仅要训练学生讲解时所用的语言，讲解的方法，还要注意学生对知识的讲述情况，对学生的讲解进行补充。

（三） 注意面向全体学生，要让每个人都有展示的机会。

在教学中，每次展示时，各组都是成绩好的、能力强的学生进行讲解，这样就使得落后生得到了冷落，长期下去，他们的成绩会更差，所以讲解时要让落后生也参与。在教学时老师要给每个组定下规矩，讲解的人要轮流进行，每个人都必须参加，课前先分配好讲解的内容，本组学生负责对讲解的人进行指导，尤其是落后生，要教他怎么说，这样能够让每个学生都有讲解的机会，都能够得到锻炼。

环节五：“互评”——多元评价，促进成长

在课堂教学中对学生的学习建立评价指标多元、评价方式多样，既关注结果，更加重视过程的评价体系。课堂教学评价，除了教师评价，还包括学生点评，即学生自评和互评。学生评价他人其实就是不断反思自己，提高自己的过程。学生之间的即时互评是课堂教学即时评价的有效方法之一，在课堂教学中起着重要作用。

（一）对知识与技能的评价，可根据教学目标及每个学生的学习基础，结合学生在学习过程中理解、掌握知识的实际情况和技能形成的情况，以及课堂练习情况，给学生以及时的反馈评价。如对学生展示、板演、讨论、发言、动手操作等方面取得的成绩的评价及对学生作业的评价等。这种评价是形成性与总结性相结合的评价，它既可以使老师了解学生对新知识的理

解与新的技能的形成情况，又能让学生得到评价反馈，验证自己得出的信息和结果是否准确。

（二）对过程与方法的评价，在课堂教学中，教师不但要关注学生学习的结果，更要关注学习的过程与方法。教学教学中，不单要说出结果，还要说出怎样想，不但要看结果是否正确，而且要看学生计算和思维的过程是否合理有序，是否有创新性的解题方法，以及解题方法是否科学简便。这样做既可以使学生知其然也知其所以然，又可以培养学生的创新思维的积极性。

（三）对情感与态度的评价。这是传统教学中最不受重视的一项评价。对学生学习情感与态度的评价决定着学生的学习兴趣和学习习惯的养成。学生没有积极的情感就很难谈到浓厚的学习兴趣，学生没有端正的态度也不会养成良好的学习习惯。因此，关注对学生情感与态度的评价是十分重要的。

1. 情感与态度的评价是发展性的评价。教师用赏识的评语给学生以反馈，会诱发学生愉快的情感体验，从而不断激活思维的细胞，让学生在幸福快乐的心境下学习，提高学习效率。

2. 情感与态度的评价可采取描述性评价，也可采取会意性评价。描述性评价即是对学生的表现给予肯定性的语言描述，如用激励性的语言，赏识性的语言，既肯定成绩又指出发展方向的语言等对学生进行即时评价。会意性评价即是教师用表情、眼神或某种表示赞许肯定的动作，使学生感受到教师对自己的表现表示肯定的评价形式。

课堂教学中采用多种评价方法，从各种角度给学生以客观公正、合理的评价，是十分必要的。在实施的过程中，多元的课堂教学评价会更有利于学生的成长。

环节六：“小结”——画龙点睛，提纲挈领

当教师讲授完新课后，随着下课时间的临近，学生的注意力由高度集中到逐渐分散，渐渐变得心不在焉，为此教师适时运用课堂小结组织好教学过程的第二次“飞跃”，通过巧设疑问、营造氛围，能提高学生的注意力，达到“课虽终，趣犹存”的效果。

课堂小结可以帮助学生理清所学知识的层次结构，掌握其外在的形式和内在联系，形成知识系列及一定的结构框架。在课堂结尾时利用简洁准确的语言、文字、表格或图示将一堂课所学的主要内容、知识结构进行总结归纳，简明扼要，提纲挈领，目的明确，且具有较高的实际意义。

课堂小结是对一节课的简要归结，是对学习过程的归纳反思，是从总体上对知识的把握，不是知识内容的简单重复。课堂小结最重要的任务是在较短的时间内对这节课最重要的东西加以回顾提升。这就需要突出要点、重点、难点、易错点、技能、规律和方法。

昆明市官渡区职业高级中学

2017 年 8 月 25 日

昆明市官渡区职业高级中学

2017 年 8 月 25 日印

(3) “三力课堂”校级公开课材料、教学大赛材料

昆明市官渡区职业高级中学“三力课堂”校级公开课

序号	教师姓名	课题	时间
1	王文芳	《列车上的偶然相遇》	2018 年 01 月
2	王琳希	《光圈优先》	2018 年 05 月
3	周明珠	《建筑测量—水准仪的使用》	2018 年 06 月
4	李波	《汽车信号、仪表、配件管理和诊断》	2018 年 09 月
5	杨婷婷	《生涯规划系列课程——合作共赢》	2019 年 04 月
6	王文芳	《登岳阳楼》	2019 年 05 月
7	王琳希	《计算机基础———幼儿绘图》	2019 年 11 月
8	杨星丽	《践行社会主义核心价值观》	2020 年 09 月
9	罗嘉欣	《风雪山神庙》	2020 年 10 月
10	罗莎莎	《几何概型》	2020 年 11 月
11	侯远成	《酒店宾客投诉处理》	2020 年 12 月
12	解欣敏	《What does she look like?》	2021 年 03 月
13	王琳希	《儿童绘本——word 文档设置综合应用》	2021 年 04 月
14	李毅	《华为 1+X 系列课程：企业网络设备原理》	2021 年 05 月
15	阮小力	《韵律活动的材料选择》	2021 年 06 月
16	朱海宁	《点钞技能学习》	2021 年 09 月
17	熊永	《万用表的结构与使用方法》	2021 年 11 月
18	王娜	《处理客户异议》	2021 年 12 月
19	赵倩	《都江堰》	2022 年 04 月
20	冷娅	信息模块制作	2022 年 05 月
21	尹艺璇	《建设法治中国》	2022 年 06 月
22	彭玉丽	《文字的联想》	2022 年 09 月

“三力课堂”展精彩，聚焦专业促成长。

.....——官渡职中酒店管理专业校级公开课

科研处 12 月 17 日讯 为了更好地促进教师专业发展，提升教师的教育教学水平，打造精品课堂，激发学生学习活力，以引领促提升，我校于 2021 年 12 月 17 日下午，组织全体教师观摩了由现代服务学部王娜老师带来的校级公开课——《处理客户异议》。



课前，王娜老师认真准备，从学生的小组座位分配、道具准备、板书设计等着手，精心设计各个教学环节。课上，王娜老师教态自然大方，亲和力强，教学设计结合酒店管理专业特点，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的理念，新颖务实，注重培养学生的专业能力。在教学过程中坚持学科、专业与课程建设的“三结合”，贯彻落实“三力课堂”的教学模式，从“处理异议‘三部曲’”入手，通过观看往届学生拍摄的情景模拟视频，结合专业与生活实例为学生创设问题情境，在小组合作探究中引导学生总结客户处理技巧。教学过程中，针对学生的回答，教师及时反馈，不断强化学

生的服务意识，引导学生进行积极情感体验，形成正确的价



值观，打造了一堂优质高效的公开课。

课后，现代服务学部专业教研组杨继娟组长进行了点评。杨继娟老师表示这是一堂优质的公开课，她指出，本节课围绕人才培养方案，突出了学科核心素养，结合高星级饭店服务与管理专业特点处理教材，充分挖掘、整合教学资源，符合学情；教师在情景创设中激发学生学习动机，营造了融洽轻松的课堂氛围，教学内容思维性、层次性强，同时贯彻了课堂思政，挖掘育人元素；课堂评价与教学过程有机融合，评价方法多样且具有针对性，也体现了教学的延续性。同时，杨继娟老师就本节课提出建议，强调教学资源的整合要详实化、案例化，在评价机制中加入学习态度的评价，要精炼教学语言。



此次公开课为全体教师互观互学、交流研讨创造了机会，是学校强化教师培训、促进教师专业发展的又一具体体现。相信在我校教师不断走进课堂、投身课堂、透视课堂、分析课堂、创新课堂下，定能打造优质课堂，推动我校课堂教学迈向新的高度！

昆明市官渡区职业高级中学

2020 年“三力课堂”课堂教学竞赛实施方案

一、指导思想

为积极响应学校“三力课堂”教学改革举措，紧跟学校教学改革步伐，加强全校教师教学基本功训练，促进教师的专业发展，提高教师专业素质和教学技能，引导教师认真学习现代教学理论，积极探索行之有效的教学方法，全面提高教师的教学能力，同时为教师提供一个相互交流、相互学习、相互促进、相互提高的平台，特举办昆明市官渡区职业高级中学“三力课堂”教学竞赛活动。

二、活动组织

组长：路小军 张毕祥

副组长：徐志雄 李存 杨燕 冷建文

成员： 郑丽婷 杨秋 王璇 周明珠

王继红 徐梅芳 黄孜君 杨懿蓉 杨继娟 李波

三、评委

（一）6月2日：（周二）语文、英语、政治三组

评委：王文芳 杨建富 郑丽婷

（二）6月3日（周三）计算机、数学两组

评委：张冰 徐志雄 杨秋

（三）6月4日（周四）园林、汽修、市场营销、学前、音体美

5组

评委： 杨继娟 杨懿蓉 李波

四、参评对象

昆明市官渡区职业高级中学青年教师

比赛名额分配：（共计 18 个）

计算机教研组：2 个 数学教研组：4 个（数、物、化、生）

园林建筑综合组：1 个 市场营销综合组：1 个

汽修教研组：2 个 学前教育组：1 个

音体美教研组：1 个 语文教研组：3 个（语、史、地）

英语教研组：1 个 政治教研组：2 个

五、比赛程序、要求

（一）比赛程序

1. 5 月 18 日—5 月 27 日各教研组内部竞赛评选参赛选手，推荐参加校赛。

2. 5 月 29 日，参赛选手抽取比赛内容签和顺序签。

3. 6 月 2 日-4 日，正式比赛（上午 8:20——12:10，下午 14:30——16:10 录播室参加竞赛）。

4. 比赛分获公共课和专业课一等奖的四位老师推荐参加区赛，于 6 月 5 日 8:20 开始在录播室录课。

（二）比赛要求

1. 使用目前年级教学使用的教材内容，按 1 课时进行教学展示。

2. 比赛前两天必须到教务处抽参赛顺序号，各学部以及教务处负责调课。

3. 此次竞赛教学紧扣“三力课堂”，在教学设计与实施过程中尤

其要突出学生在整个学习过程的主动性和参与度。

4. 教学设计采用科研处制定的统一模板。
5. 教研组对参赛的内容进行集体打磨。
6. 教研组组织教师听评课。
7. 参赛教师准备教学设计一式三份交给评委。

六、评奖办法

（一）按照《官渡区职业高级中学 2020 “三力课堂” 教学竞赛评分标准》进行量化打分、评选。

（二）评委本着公平、公正的原则进行评奖。三位评委打分，取平均分，保留到小数点后一位。

（三）评奖：本次评奖分为公共课（语文、数学、英语、政治、音体美五组）与专业课（计算机、市场营销、建筑、汽修、学前五组）两类，按照参赛人数评定一二三等奖

（三）奖励

- （1）公共课：一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名
- （2）专业课：一等奖 2 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名
- （3）对获奖教师颁发荣誉证书
- （4）公共课、专业课一等奖获得者推荐参加官渡区第七届互动课堂教学课例比赛
- （5）获奖教师作为区级教坛新秀、学科带头人、骨干教师后备人选

七、后勤、技术保障

评委饮水：周明珠

横幅制作：王璇

照相：陈月 细珍妮

录像：计算机组

奖状制作、简讯写作：李亚杰

昆明市官渡区职业高级中学

2020 年 5 月

附件 1 《参赛教师参赛课题及参赛时间汇总》

上课日期	序号	参赛教师	科目	参赛题目	上课时间	上课地点	评委
2020 年 6 月 2 日（周二）	1	周进艳	地理	《经济发达地区的可持续发展-以珠江三角洲为例》	周二上午 第一节课 8: 20-9: 00	尚慧楼 4012 录播教室（老实训楼）	王文芳 杨建富 郑丽婷
	2	余燕会	语文	《念奴娇·赤壁怀古》	周二上午 第二节课 9: 15-9: 55	尚慧楼 4012 录播教室（老实训楼）	
	3	黄庄婷	语文	《声声慢》	周二上午 第三节课 10: 15-10: 55	尚慧楼 4012 录播教室（老实训楼）	
	4	高秋吉	政治	《运动是规律的》	周二上午 第四节课 11: 10-11: 50	尚慧楼 4012 录播教室（老实训楼）	
	5	陈虹雨	历史	《科技的发展与成就》	周二下午 第五节课 14: 30-15: 10	尚慧楼 4012 录播教室（老实训楼）	
	6	杜玉叶	英语	《Unit7 Warming up and》	周二下午 第六节课 15: 25-16:05	尚慧楼 4012 录播教室（老实训楼）	
2020 年 6 月 3 日	1	付珍珍	计算机	《网络域名及其管理》	周三上午 第一节课 8: 20-9: 00	尚慧楼 4012 录播教室（老实训楼）	张冰
	2	李铁梅	物理	《牛顿第三定律》	周三上午 第二节课 9: 15-9: 55	尚慧楼 4012 录播教室（老实训楼）	

(周三)	3	适慧玲	数学	《对数的概念》	周三上午 第三节课 10: 15-10: 55	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	徐志雄 杨秋
	4	钟鸿梅	计算机	《十进制与十六进制的 转换》	周三上午 第四节课 11: 10-11: 50	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	
	5	赵玲艳	生物	《孟德尔杂交实验二》	周三下午 第五节课 14: 30-15: 10	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	
	6	田永花	化学	《乙烯》	周三下午 第六节课 15: 25-16:05	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	
2020 年6月 4日 (周四)	1	胡焱非	美容 美发	《垂直边沿层次的修剪》	周四上午 第一节课 8: 20-9: 00	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	杨继娟 杨懿蓉 李波
	2	杨毅潇	汽修	《膜片弹簧离合器》	周四上午 第二节课 9: 15-9: 55	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	
	3	严东	音乐	《节奏组合训练》	周四上午 第三节课 9: 15-9: 55	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	
	4	朱天斌	汽修	《气门检测》	周四上午 第四节课 11: 10-11: 50	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	
	5	洪应月	学前教育	《学前儿童想象的概念 和特点》	周四下午 第五节课 14: 30-15: 10	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	
	6	侯远成	酒店管理	《酒店常见房态内容讲 解》	周四下午 第六节课 15: 25-16:05	尚慧楼 4012 录播教室(老 实训楼)	

简 讯

第 期

昆明市官渡区职业高级中学科研处

2020 年 6 月 6 日

促进专业成长 打造有效课堂——

第二届“官职杯”三力课堂教学竞赛

为了适应我校“三力课堂”教学课程改革，进一步提升教师教学技能和教学能力，促进教师的专业发展，提升教学质量，提高教师的综合素质，加强我校教师队伍建设，特举办了为期三天的教师教学能力竞赛，本次竞赛以学科素养教学理念为指导坚持先进理论与教学实际相结合，充分调动教师投身改革、学习教育理论、钻研课堂教学的积极性，有效促进教师专业成长，提升教师的整体素质，深化课堂教学改革，不断提升教学质量。



为组织好本次竞赛，科研处事先制定了详细的竞赛活动方案，各个教研组长进行了认真的宣传与动员，语文组推荐了黄庄婷、余燕会、陈虹雨、周进艳老师；计算机组推荐了付珍珍、钟鸿梅老师；学前教育组推荐了洪应月老师；数学组推荐了赵玲艳、李铁梅、田永花、适慧玲老师；市场营销组推荐了侯远成老师；园林建筑组推荐了胡焱非老师；汽修组推荐了朱天斌、杨毅潇老师；政治组推荐了高秋吉老师；音体美组推荐了严东老师；英语组推荐了杜玉叶老师共 18 位老师参加了此次课堂教学竞赛，为了保证竞赛与工作两不误，要求参加竞赛的老师们提前调好课，竞赛时段没有教学任务的教师们到场听课。



各参赛教师精心准备教案，科学设计教学环节，合理运用现代教育技术手段进行辅助教学，注重师生间的互动，突出发挥学生的主体作用，知识传授准确，板书工整规范，示范动作到位，课堂精彩纷呈，学生畅游在美妙的课堂氛围里，有辨析与交流、有感悟与体验、有欢笑又有惊喜，课堂氛围

十分活跃。



经过激烈的角逐及评委们的认真评选，根据方案评选要求最终竞赛排名结果——公共课组一等奖为田永花、严东老师；二等奖为适慧玲、李铁梅、赵玲艳、陈虹雨老师；三等奖为高秋吉、杜玉叶、黄庄婷、余燕会、周进艳老师。专业课一等奖为朱天斌、钟鸿梅老师；二等奖为杨毅潇、付珍珍老师；三等奖为胡焱非、侯远成、洪应月老师。



开展教学竞赛是加强教师队伍建设，构建优秀教师体系的重要活动，也是对我校教师精神风貌的一次大检阅，对于

广大的青年教师来说，课堂教学大赛是检验自己教学技能的机会，是展示自己教学能力的舞台。本次赛课，不仅锻炼了青年教师队伍，展示了我校教师教学成果，而且达到了增进交流、互相学习、共同提高的目的，增强了我校青年教师有效驾驭教材的能力，促进了团队教学业务水平的提高！



昆明市官渡区职业高级中学

2021 年“三力课堂”课堂教学竞赛实施方案

一、指导思想

为了贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育。我校紧跟国家职教改革的步伐，结合我校办学特色，打造“三力课堂”为重心的教学模式，意在丰富教学模式，吸引学生主动参与学习，让教师乐教，学生乐学，提高“教”与“学”的质量。本学期将开展第三届“官职杯”三力课堂教学竞赛活动。为确保竞赛活动顺利进行，特制定如下实施方案：

二、活动目标

积极响应学校“三力课堂”教学改革举措，加强全校教师教学基本功训练，促进教师的专业发展，提高教师专业素质和教学技能，引导教师认真学习现代教学理论，积极探索行之有效的教学方法，全面提高教师的教学能力，同时为教师提供一个相互交流、相互学习、相互促进、相互提高的平台，

三、领导小组

组长：路小军 张毕祥

副组长：徐志雄 杨燕 冷建文

成员：郑丽婷 杨秋 王璇 杨懿蓉 杨继娟 王文芳 朱熙河

张晋玮 刘霞 杨立 朱晓燕 王爱军

四、参赛时间及评委

时间：2021 年 4 月 26 日至 2021 年 4 月 28 日

评委：各教研组长（张毕祥、徐志雄、杨懿蓉、杨继娟、王文芳、朱熙河、张晋玮、杨立、朱晓燕、王爱军）

将依据参赛教师抽签顺序情况确定评委的具体场次

五、参评对象

昆明市官渡区职业高级中学青年教师

比赛名额分配：

公共课程组：语文、数学、英语、政治、音体美（每组 2 个名额）

专业课程组：信息技术、园林汽修、建筑学前、电商物流、现代服务（每组 1—2 名额）

备注：若教研组派出两名参赛教师，一名需为 3 年教龄以上，一名为 3 年教龄以下。若教研组派出一名参赛教师，教龄需为 3 年以上。

六、比赛程序、要求

（一）比赛程序

1. 4 月 22 日下午 17 点以前，各教研组将参赛教师信息发至科研处张婷婷老师处。

2. 4 月 23 日，参赛选手到科研处抽取比赛内容签和顺序签。

3. 4 月 26—28 日，正式比赛

4. 公共文化课和专业课教研组以比赛成绩排名，评定一二三等奖

5. 参赛教师以 3 年教龄为划分依据，以比赛成绩排名，公共文化课组与专业教研组各推荐前两位教师老师参加区赛，于 5 月 11 日录

课。

6.4月28日下午进行竞赛总结会议。

（二）比赛要求

1. 使用目前年级教学使用的教材内容，按教学统一进度进行1个课时（40-45分钟）的教学展示。

2. 比赛前两天必须到科研处抽参赛顺序号，抽签结果出来后各学部协助调课。

3. 此次竞赛教学需融入课堂思政教育，紧扣“三力”课堂要求，在教学设计与实施过程中尤其要突出学生在学习过程的主动性和参与度。

4. 竞赛的教学设计需采用科研处制定的统一模板。

5. 各教研组需对组内参赛教师所上内容进行集体打磨。

6. 竞赛期间各教研组需组织组内教师进行听课。

7. 参赛教师准备教学设计一式三份交给评委，并为听课教师准备教学设计。

七、评奖办法

（一）按照《官渡区职业高级中学2021年“三力课堂”教学竞赛评分标准》进行量化打分、评选。

（二）评委本着公平、公正的原则进行评奖。三位评委打分，取平均分，保留到小数点后一位。

（三）评奖：本次评奖分为公共课（语文、数学、英语、政治、音体美五组）与专业课（信息技术、电商物流、建筑学前、园林汽修、现代服务五组）两类，按照参赛人数评定一二三等奖。

（三）奖励

- （1）公共课：一等奖 20%，二等奖 30%，三等奖 50%
- （2）专业课：一等奖 20%，二等奖 30%，三等奖 50%
- （3）以分数高低、按比例排名，对获奖教师颁发荣誉证书。
- （4）公共课、专业课获奖教师中，三年教龄以上的老师按照分数高低，由学校推荐参加官渡区第八届互动课堂教学课例比赛。

八、后勤、技术保障

评委餐饮：郭丽霞

横幅制作：王璇

照相、考勤：孙存蔚

场地布置、材料收集：李亚杰

比赛抽签、分数统计：张婷婷

简讯写作：彭曦蓝

展板制作：彭曦蓝

录像：信息技术组

昆明市官渡区职业高级中学

2021 年 4 月

附件 1:官渡区职业高级中学 2021 年“三力课堂” 教学竞赛评分表

附件 2:官渡区职业高级中学 2021 年“三力课堂”教学竞赛教学设计模板

2021年昆明市官渡区职业高级中学“三力”课堂教学竞赛 参赛教师参赛课题及参赛时间汇总							
上课日期	序号	参赛教师	科目	参赛题目	上课时间	上课地点	评委
2020年4月27日 (周二)	1	董颖	心理健康	《压力伴我成长》	周二上午第一节课 8: 20-9: 05	尚慧楼4012录播教室(老实训楼)	郑丽婷 王文芳 杨继娟
	2	张婷婷	语文	《青年在选择职业时的考虑》	周二上午第二节课 9: 15-10:00	尚慧楼4012录播教室(老实训楼)	
	3	杨立	语文	《离太阳最近的树》	周二上午第三节课 10: 30-11:15	尚慧楼4012录播教室(老实训楼)	
	4	白艳	数学	《指数函数及其图像与性质》	周二上午第四节课 11: 25-12: 10	尚慧楼4012录播教室(老实训楼)	
2020年4月28日 (周三)	1	戴艳谷	英语	《How can we become good learners?》	周三上午第一节课 8: 20-9: 05	尚慧楼4012录播教室(老实训楼)	张毕祥 杨懿蓉 王爱军
	2	孙萌霞	数学	《双曲线的性质》	周三上午第二节课 9: 15-10:00	尚慧楼4012录播教室(老实训楼)	
	3	杨星丽	政治	《实现中华民族伟大复兴的中国梦》	周三上午第三节课 10: 30-11: 15	尚慧楼4012录播教室(老实训楼)	
	4	毕凌玉	英语	《What does she look like? 》	周三上午第四节课 11: 25-12: 10	尚慧楼4012录播教室(老实训楼)	
2020年4月28日 (周三)	1	胡增辉	物流客户服务	《学会与客户沟通》	周三上午第一节课 8: 20-9: 05	尚真楼505-506	申艳 张晋玮 朱熙河
	2	杨玉泉	面点工艺	《学会调制冷水面团》	周三上午第二节课 9: 15-10:00	尚真楼505-506	
	3	李波	汽修	《游标卡尺的读数和使用》	周三上午第三节课 10: 30-11: 15	尚真楼505-506	
	4	冷娅	计算机	《信息模块的制作》	周三上午第四节课 11: 25-12: 10	尚真楼505-506	
	5	阮小力	学前教育	《韵律活动的材料选择》	周三下午第五节课 14: 30-15: 15	尚真楼505-506	
	6	王洪建	学前教育	《气管异物急救 》	周三下午第六节课 15: 30-16:15	尚真楼505-506	

2021 年“三力课堂”课堂教学竞赛简讯

以赛促教，以教提质，助力教师共成长——第三届“官职杯”三力课堂教学竞赛成功举办

科研处 昆明市官渡区职业高级中学 2021-05-09 23:46 发表于云南



以赛促教 以教提质
助力教师共成长



我校第三届“官职杯”三力课堂教学竞赛圆满结束。

文 | 彭曦蓝

为积极响应学校教学改革举措，推进课程思政建设,落实提质培优行动计划，加强全校教师教学基本功训练，提高教师专业素质和教学技能，进一步打造以“三力课堂”为重心的特色教学模式，我校于2021年4月27-28日举办了为期两天的第三届“官职杯”三力课堂教学竞赛，并于4月29日举办了本次教学竞赛总结与反思交流会。

本次竞赛由科研处承办，制定了详尽的实施方案，各教研组积极地进行了宣传和动员。最终9个教研组推选了14名教师参加了此次课堂教学竞赛，分为公共课程组和专业课程组，全校教师进行了观摩和学习。



比赛评委席

参赛教师围绕“三力课堂”这一关键词，着眼于学生核心素养的培养，着力于教育教法的研究，贯彻以“三力课堂”为重心的教学模式，教学设计与实施过程突出学生的主动性和主体性。在教学中贯彻“课程思政”理念，突破传统教学模式，灵活运用现代化的教学手段，采取多元评价机制，坚持学科、专业的结合，打造了活力、实力与魅力并存的课堂。老师们将讲台变成了舞台，充分展现了官职风采，真正做到教师乐教、学生乐学。





“三力课堂”比赛

经过激烈地角逐和评委的认真严谨的评选，最终竞赛排名结果如下：

组别	序号	姓名	任教科目	所获奖项
公共课程组	1	张婷婷	语文	一等奖
	2	孙萌霞	数学	一等奖
	3	戴艳谷	英语	二等奖
	4	白艳	数学	二等奖
	5	杨立	语文	三等奖
	6	董颖	心理健康	三等奖
	7	杨星丽	政治	三等奖
	8	毕凌玉	英语	三等奖
专业课程组	1	阮小力	学前教育	一等奖
	2	李波	汽修	二等奖
	3	冷娅	计算机	二等奖
	4	杨玉泉	面点工艺	三等奖
	5	王洪建	学前教育	三等奖
	6	胡增辉	物流客户服务	三等奖

美国心理学家波斯纳提出，教师成长的公式是“教师成长=经验+反思”。为了以赛促教、以教提质，促进教师的成长，赛后评委们与参赛教师齐聚一堂，开展了第三届“官职杯”三力课堂教学竞赛总结与反思交流会。



总结与反思交流会

会上评委们对参赛教师进行了逐一点评，总结了本次课赛的亮点，表示参赛教师紧扣“三力课堂”要求，融入课堂思政教育，教学结合专业、贴近学情，教态自然大方，课堂感染力强，教学方法新颖、丰富，充分展现了官职教师良好的专业素养和精神风貌。同时，也指出了本次课赛中的不足，强调要注重小组合作的有效性，课堂呈现度不够，课堂驾驭能力还需提升，课堂节奏把握欠缺等。最后，徐志雄副校长进行了总结，他结合本次竞赛情况，从职业生涯规划、研究结合职教改革、采用“三学六环”教学模式、打造出优质高效的课堂等方面对教师作出要求，并对青年教师寄予厚望。

会上评委们对参赛教师进行了逐一点评，总结了本次课赛的亮点，表示参赛教师紧扣“三力课堂”要求，融入课堂思政教育，教学结合专业、贴近学情，教态自然大方，课堂感染力强，教学方法新颖、丰富，充分展现了官职教师良好的专业素养和精神风貌。同时，也指出了本次课赛中的不足，强调要注重小组合作的有效性，课堂呈现度不够，课堂驾驭能力还需提升，课堂节奏把握欠缺等。最后，徐志雄副校长进行了总结，他结合本次竞赛情况，从职业生涯规划、研究结合职教改革、采用“三学六环”教学模式、打造出优质高效的课堂等方面对教师作出要求，并对青年教师寄予厚望。



“博观而约取、厚积而薄发”。三力课堂教学竞赛是教师展示教学风采、交流教学方法、积累教学经验的重要平台，是学校培养教师的品牌活动。比赛虽已落下帷幕，但教学永远在路上，教师要永葆初心和热情，不断学习、日益精进、练好内功，精心打磨每一节课，提高“教”与“学”的质量！

发稿|郑六六

(4) “课改之星”“优秀学习小组”评选与分享

昆明市官渡区职业高级中学 “三力课堂”教学“课改之星”

序号	教师姓名	所在学部	荣誉名称	时间
1	谢英 尹艺璇	电商物流学部	课改之星	2022 年 09 月
2	戴艳谷 黄圆娇	综合高中学部	课改之星	
3	彭玉丽 杨懿蓉	建筑学前学部	课改之星	
4	李响 杨杰	现代服务学部	课改之星	
5	樊容秀 付珍珍	信息技术学部	课改之星	
6	孙存蔚 杨子	园林汽修学部	课改之星	
7	李俊熙 朱晓艳	电商物流学部	课改之星	2021 年 10 月
8	罗莎莎 张烨颖	综合高中学部	课改之星	
9	黄若欣 周德志	建筑学前学部	课改之星	
10	李付芸 王娜	现代服务学部	课改之星	
11	李雪靖 尹建华	信息技术学部	课改之星	
12	熊永 施劲青	园林汽修学部	课改之星	
13	秦慧 唐万训	电商物流学部	课改之星	2021 年 11 月
14	王晓梅 闫宇	建筑学前学部	课改之星	
15	刘红 叶瀚隆	现代服务学部	课改之星	
16	蔡子涛 吴传坚	信息技术学部	课改之星	
17	赵阳赞 王芹艳	园林汽修学部	课改之星	
18	彭曦蓝 赵倩	综合高中学部	课改之星	2021 年 12 月
19	杜赞 阮小力	建筑学前学部	课改之星	
20	杨玉泉 张埕溶	现代服务学部	课改之星	
21	张红梅 李红艳	园林汽修学部	课改之星	

22	耿梦姣	杨莹	电商物流学部	课改之星	2022 年 03 月
23	贾丹丹	郎鹏飞	综合高中学部	课改之星	
24	王根盈	王继红	建筑学前学部	课改之星	
25	崔红仙余燕会		现代服务学部	课改之星	
26	虎波	周永佳	信息技术学部	课改之星	
27	毕娟	杨家荟	园林汽修学部	课改之星	
28	申艳	适惠玲	电商物流学部	课改之星	2022 年 04 月
29	王靓	王文芳	综合高中学部	课改之星	
30	陈月	武雁群	建筑学前学部	课改之星	
31	戴茜	蒋佳佳	现代服务学部	课改之星	
32	高莹璐	晏菊娅	信息技术学部	课改之星	
33	孙存蔚	李志宏	园林汽修学部	课改之星	
34	杜玉叶	尹艺璇	电商物流学部	课改之星	2022 年 05 月
35	彭曦蓝	袁小茜	综合高中学部	课改之星	
36	胡增辉	计娜	建筑学前学部	课改之星	
37	候远成	李亚杰	现代服务学部	课改之星	
38	冷娅	尹飞娥	信息技术学部	课改之星	
39	施劲青	王芹艳	园林汽修学部	课改之星	
40	王云仙	徐瑞恬	电商物流学部	课改之星	2022 年 09 月
41	周月秋	朱江帆	综合高中学部	课改之星	
42	李付芸	李亚杰	建筑学前学部	课改之星	
43	封晓萍	彭玉丽	现代服务学部	课改之星	
44	李小华	张啓峰	信息技术学部	课改之星	
45	张彦林	解欣敏	园林汽修学部	课改之星	


昆明市官渡区职业高级中学“优秀学习小组”评选

学习小组名称	所在班级	班主任	小组成员	时间
重案六组	21 级高一（4）班	邓红丽	缪慷慨、鲁鹏海 刘宇彤、资媛 代才海、唐兵雄	2021 年 12 月
新星	21 级高一（1）班	黄雪亭	聂天涛、张贤家 陈芸亿、施慧 林俊旭、高俊荣	
星之梦	20 美发及形象设计（2）班	刘红	孙蕊蕊、张思凤 安芸、苏菊英 叶彩梅	
谢欣小组	21 中餐烹饪（1）班	杨杰	谢欣、张邦勇 杨辉、李昱翰 陈银冰、陈鑫	
逐梦组	21 建筑大专班	周德志	陈吉、张峻豪 王梓一、朱武一 付琼	
第壹组	22 建筑中专班	张埕溶	贺明祥、将顺宝 向智杰、王安永 乐卓、范蕊 赵家慧	
静学小组	20 新能源（1）班	李红艳	缪应学、刘俊虎 李磊、陈成 李欣然、李金奎	2022 年 3 月
瑞文小组	20 级电子商务（1）班	徐瑞恬	邓月园、张海 何聪、李磊彪 陈玉鹏	
无敌小组	21 物流服务与管理班	李竣熙	李智鹏、曾子超 李治军、方奇虹 沈俊羽、刘洋 赵家义	
拼搏的青春组合	20 级计算机（4）班	郝静	李月、王斌 李万春、周健 朱泽鑫、赵晨 王锐、胡燕华	
梦之光	21 级计算机（3）班	王使珠	冯赠、尹富强 田云泰、岳浩 张志豪、候远鹏 兰柏杰	
诚意不诚意	21 级高一（2）班	陈艺	谢柔、张红 王文琦、杨梨妹 张子龙、张琪羿 白振阳	

承名小组	21 级高一（3）班	戴艳谷	向 宇、杨思甜 袁记瑶、席 佳 龚 越	
技术部	20 电商（2）班	尹艺璇	李 平、邓宛蓓 苏 浩、陈浩笛 杨开昌、太子文 林万福	
勇往直前 组	20 会计营销班	董颖	李家庆、漆沛林 陈 霖、赵 娟 芮 娇、王 畅	
外星人实 验小组	20 电子技术应用班	尹飞娥	王胡杰、李 燕 赵廷菲、王 刊	
鸽子窝	20 级计算机（2）班	艾暑	张凯博、季 荣 辛 宇、潘思杰 李 杰、白 阳	
无名厨神	20 级烹饪（1）班	张埕溶	吴健伟、高 冉 黄尚昭、李俊鑫 孙家浩、江福林	
冬梦组	21 级美发与形象设 计（1）班	李亚杰	骆其梦、陈 同 范建毕、张东建 袁 帅	
TK	20 级高二（5）班	陈晓艺	李欣桐、金 强 陈文邑、靳水楠 张孝航	2022 年 4 月
孤寡聊天 群	21 级高一（1）班	黄雪亭	朱 娜、胡小双 张贤家、聂天涛 陈芸亿、刘 静	
星梦小组	21 级学前教育大专 （2）班	陈孟龙	陶 畅、马紫薇 夏淑俊、鲁富香 鲁永芬、李 冰 胡大双	
胖胖虫队	21 级学前教育大专 （3）班	张婷婷	王 雪、肖 美 李雨欣、杨 晰 王若鑫、王 毅 李春丽、潘 璨	
曦城组	21 级新能源（4）班	徐宁	普 磊、陈选鹏 黄和楠、赵 欢 范诗棋	
逐梦小组	20 级园林绿化班	孙存蔚	漆钊涛、代龙达 张金松、夏 雨 李玉涵、陈柔冰	
元气满满 组	21 级电商（2）班	秦慧	刘诗琴、李洛娴 陈 俊、安家乐 应展忱、夏 卓	2022 年 9 月

迅捷	21 物流服务与管理班	李俊熙	李 珊、曾子超 向庆珍、赵家义 王 山
驭梦	22 级工漫班	朱江帆	杨 丞、王依然 余雨蓉、陈悦欢 罗书琦、雷怡琴 白 坚
尔雅小组	22 级数字媒体（2）班	周月秋	陈思婷、毕建芯 舒少琪、帅淑婷 农贵益、陈秋乐 张欣然
小天才组	21 级中餐烹饪（2）班	高莹璐	张文豪、程 豪 赵泽宁
冬梦组	21 级美发与形象设计（1）班	李响	李欣桐、金 强 陈文邑、靳水楠 张孝航
甜品乐园	21 级学前教育大专（3）班	张婷婷	王 雪、肖 美 李雨欣、杨 晰 王若鑫、王 毅 李春丽、潘 璨
向日葵小组	21 学前大专（4）班	田丰	杨 潇、李 曼 罗 媛、周 润 杨清清、何智彬 李菁阳
明日之星小组	20 级高三（3）班	解欣敏	适明慧、陈昭和 牛智明、朱 雯 王方雨、叶薪茹
非常 6+1	21 级高二（3）班	彭曦蓝	杨舜臣、刘新雨 陈思涵、张福霖 张勇佳、江林峰
博学小组	21 级园林绿化班	刘鸿	赵新颖、周 瑞 韦 灿、黄 琳 罗启欣、毕梦婷
飞梦小组	21 级汽车运用与维修班	张啟锋	龙 行、王 哲 覃 朗、白俊林 孟弘庭

昆明市官渡区职业高级中学课改之星推荐表

姓名	封晓萍	性别	女	
民族	傣族	出生年月	1990 年 6 月	
所教科目	学前教育专业理论课程			
所在学部及任教班级	<p>建筑学前学部</p> <p>任教 21 学前教育大专 1、2、3、4 班；20 学前教育大专 1、2、3 班</p>			
个人简介及推荐理由	<p>本人于 2014 年 7 月毕业于云南师范大学商学院，9 月就职于昆明市官渡区职业高级中学工作至今。</p> <p>专业方面，积极参加专业证书考证工作并获得了相关专业证书，获有“1+x 幼儿照护”督导员证、高级育婴师证、高级保育员证、育婴师考评员证、保育员考评员证。同时，在学前教育本专业建设上，积极参与云南省优质中等职业学校和优质专业（学前教育专业）建设计划；参与云南省优质中等职业学校学前教育专业创新团队建设的申报工作；参与我校 1+x 幼儿照护职业技能等级考证工作并取得圆满成功；积极参与我校精品课程的建设；加入了学前教育专业活跃教材的编写。</p> <p>在自己的进步成长中，从未忘记自己作为一个专业教师的责任和示范作用，一直热忱地向老教师学习，并协助其他专业教师，开展校内外比赛活动，近年来，也获得了如下荣誉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在 2016-2017 学年上学期被评为“学生最喜爱的老师”。 2. 在 2017 学年中教学工作突出被评为学校优秀教师。 3. 在 2017-2018 学年上学期班主任工作中，表现优秀、成绩突出，被评为“优秀班主任”。 4. 在 2018 年昆明市中等职业学校学前教育专业（手工创作）教师技能大赛荣获二等奖。 5. 在 2018 年昆明市中等职业学校技能大赛民族技艺技艺实作赛项荣获“优秀指导教师奖”。 6. 在 2018 年昆明市中等职业学校技能大赛民族技艺技艺实作赛项指导的学生李蕊、刘罗燕、夏果获得“一等奖” 7. 2019 年昆明市中职学校“昆艺”杯民族技艺类技能大赛，获“技艺实作竞赛项目指导教师”一等奖。 			

	<p>8. 2019 年昆明市中职学校“昆艺”杯民族技艺类技能大赛，指导学生郭义、杨桂所、陶文艳获“技艺实作”竞赛项目一等奖。</p> <p>9. 在 2020-2021 学年下学期被评为学校“读书之星”。</p> <p>10. 参加 2022 年昆明职业院校技能大赛教师教学能力比赛获市级“一等奖”。</p> <p>11. 参加 2022 年云南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中荣获省级一等奖。</p> <p>未来的职业教育道路且长远，我定一如既往，不忘初心。理实结合，加强课改实践，把专业价值在课改中运用到最好。</p>
--	--

【“课改之星”奖状】



信息技术学部 20 级计算机 4 班优秀学习小组

班主任：郝静

2 组				
组名	拼搏的青春组合			
口号	不管在哪里跌倒要以最美的姿势站起来			
组训	扬帆把舵 奋勇拼搏 积极进取 励志未来			
小组成员	李月	王斌	李万春	周健
	朱泽鑫	赵晨	王锐	胡燕华



园林汽修学部 20 级园林绿化班优秀学习小组

班主任：孙存蔚

组名： 逐梦小组

口号： 励志进取，勤学乐思，团结一致，积极探索

组训： 好学，团结，互助，友爱

小组成员：漆钊涛 代龙达 张金崧 夏雨 李玉涵 陈柔冰



昆明市官渡区职业高级中学优秀学习小组推荐表

优秀学习小组名	元气满满组	班级名称	21 级电商 2 班
所在学部	电商物流学部	班主任	秦慧
小组 LOGO 及含义	 <p>环状彩色喷墨：彩色喷墨代表多样的成员，环形像我们手牵手构成圆，有不怕困难、团结一心的气势；组徽中的人物分别代表了小组成员的性格色彩；元气满满的寓意：我们对于学习充满元气，活力，体现了我们元气满满小组不惧艰险、顽强拼搏、努力向上的奋斗精神！</p>		
小组口号	元气满满，快乐学习		
小组成员及职责分工	<p>本组由六名同学：刘诗琴李洛娴陈俊安家乐应展忱夏卓</p> <p>组长刘诗琴负责统筹小组同学，组织同学们在课堂上讨论问题，做出相应总结。</p> <p>陈俊同学负责管好本组同学的纪律，李洛娴同学负责均衡组内发言，总结作业和自习情况，收集相关资料。其余同学在讨论时各抒己见，完成作业，积极发言。</p>		
小组简介	<p>本组同学励志做勤奋好学、品学兼优、乐观向上、爱好广泛、尊敬师长、团结同学、做事执着、有毅力、是一个德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。</p> <p>平常团结同学，互帮互助，共同进步。</p>		

活动内容及照片



昆明市官渡区职业高级中学优秀学习小组推荐表

优秀学习小组名	迅捷	班级名称	21 物流服务与管理班
所在学部	电商物流	班主任	李竣熙
小组 LOGO 及含义	 像鸟儿一样勤劳，像游隼一样迅速。		
小组口号	迅捷迅捷，迅速快捷		
小组成员及职责分工	李珊：记录分数 曾子超：副组长 向庆珍：绘画 赵家义：不会的题找他 王山：活跃担当		
小组简介	我们是一个性格迥异的小组，但放在一起大家都会有一种很强的学习氛围，互相讨论，有着稀奇古怪的想法，一起克服了很多难题，互相帮助、互相学习，希望在未来的校园生活中我们一起共同变优秀。		
活动内容及照片			



“三力课堂”经验分享简讯

打造“三力课堂”经验分享会 -----让学生爱上课堂

教务处 官渡区职业高级中学 2019-05-22 11:15 发表于云南

打造“三力课堂”经验分享会

-----让学生爱上

课堂

教务处5月18日讯

为不断深化课程改革、提高课堂教学的实效性，针对目前中职学生学习被动，课堂上课睡觉、不听课、玩手机等不良现象，充分发挥学生的主体地位，激发学生自信和挖掘学生潜力；自2019年三月开学以来，我校着力打造“三力课堂”即活力、魅力、实力；以“三力课堂”为教学抓手，全校一盘棋，齐心协力打造优质高效的课堂教学模式。并且各班各学部结合已有的“三力课堂”经验，我们因此才组织了本次分享交流活动。活动于2019年5月17日下午在尚城楼新阶梯教室举办，活动流程包括：第一，邀请每个学部在打造“三力课堂”过程中实施比较好的班级进行经验分享交流；第二，每个学部派1-2个班级进行观摩学习；第三，对“三力课堂”开展过程中表现优秀的同学颁发荣誉证书，徐志雄副校长做总结发言。



首先由园林汽修学部机电2班进行“三力课堂”打造的汇报，分别从课前准备、课中变化、存在不足进行分析交流，课前准备分三步进行：1、成立学习小组，制定小组规矩；2、制定奖惩机制；3、学生分工合作，完成学习任务。课中变化体现在合作交流增多，课堂气氛活跃，考核机制落实，学生参与度高。并对目前课堂存在的不足提出解决方法。



接着旅建学前学部17酒店班上台展示本班"三力课堂"实施成果，首先进行学习小组组建与合作，明确各小组目标，并在班内创建学习小组墙，其次对分小组前后学生学习情况做个对比，分组后课堂气氛活跃，同学积极探讨问题，并通过相关实训课增强师生关系，提高学生学习热情；"三力课堂"的实施让学生们充分感受到小组合作学习的重要性，提高了他们对学习的兴趣。



课堂气氛活跃，同学们积极探讨问题



自从有了学习小组，同学学习气氛越来越活跃，一合作探讨问题达成共赢。成了目标4小组合作学

其次由商贸物流学部17电商3班进行班级活力课堂分享，分别从班级学习小组构建情况、小组特色、奖惩机制及合作学习进行详细汇报，针对所存在的课堂问题提出解决措施。"三力课堂"的实施使得原本松散的学习氛围变得高效有序，人人积极参与，积极投入课堂讨论，学习效果显著提高！



最后大专学部电商1751班上台展示本班"三力课堂"实施效果，并说到在学校活力课堂带领下，学生们明白了一个人的力量很渺小，团队力量最强大，他们从课堂实施中学会了互帮互助、合作共赢，学会善于发现别人的优点，完善自身缺点，在学习中进步，在进步中成长，爱上了课堂。

学生小组合作式学习分享交流——17 电商 3 班



13

1、每节课后根据学习小组表现情况，由任课老师颁发“大拇指”贴纸给2—3个组。
2、组长将“大拇指”贴在各小组的海报上，在一个月后，获得“大拇指”最多的前三个组将能够获得一、二、三等奖的学习奖品

00:02 *

14

组内扣分机制

- 1.作业不按时完成，扣1分，能及时补上，加0.5分
- 2.上课讲话、打闹、扰乱课堂纪律，扣1分
- 3.上课被点名批评的扣1分
- 4.上课睡觉的扣1分

00:02 *

15

2、学习小组特色（四）

小组合作学习

00:02 *

16

17

3、学习小组构建前后对比

前:	后:
1、上课纪律乱	1、上课纪律有所改善
2、有换座位现象	2、换座位现象基本消失
3、积极性低，举手发言少	3、积极性提高，举手发言勤
4、有不做作业、忘交作业现象	4、不做作业、忘交作业现象消失
5、上课睡觉情况多	5、上课睡觉情况较少

00:02 *

18

4、存在问题

- (1) 不听组内要求
- (2) 不参与小组学习

00:02 *

19

5、应对措施

4月11日学部召开学习小组长会议：
17级物流班同学分享了小组管理经验

- 1) 组长严肃态度
- 2) 培养组长左膀右臂
- 3) “淘汰”机制

00:02 *

20

同学录

李云滨 曾欢 刘洋 邱丹 李明 尹玲 周鑫 潘江江 李明 金帅 李 魏 王万翔 施建超 曾国涛 羊纪臣 蔡

同学录

00:02 *

教师“三力课堂”教学实施分享



1

低配阶段

方式：学生以4-6人为一个学习小组，于课余时间合力赏析诗歌（形成分享诗歌教案），并于诗歌分享会上和全班同学一起分享。
目的：锻炼学生团队合作能力及听说读写能力，对接物流专业发展。
效果：前期效果较好，后期状态不佳。
原因：激励体制欠缺，且团队氛围未形成。



小组合力完成的教案

诗歌分享会

2

高配阶段

团队作战模式

♥发起人：刘凤琴老师♥
(特色：组建团队对接专业成立公司，用业绩证明团队实力！)



3

受益者分享

团队组建 角色定位
考核机制 学生收获



周亮同学

邓富豪同学

4

团队建设

诗意物流之家

国通物流公司 速达物流公司 顺道物流公司 六芒星物流公司



成员搭配

分层组队、各队实力均衡。

左膀（成绩一般、缺乏主动性）

右臂（学习主动性及表达能力较强）



7

考核机制（主：小组业绩）

周考核、月考核

业绩=上课问题回答+任务完成情况



(顺道物流公司提现凭证)

8

取长补短、快乐学习



青春尚好，征程在道



感谢所有陪伴、帮助诗意物流之家的宝贝们成长的老师、教官！我们永远是一家人！

教师交流促进步——电商物流学部召开“三力课堂”破茧计划交流会

电商物流学部 官渡区职业高级中学 2022-04-02 00:00 发表于云南

为探索教学的有效途径，规范课堂教学行为，创建课堂教学方式，提升课堂育人质量，建构适合学生发展的课堂模式，2022年4月1日，昆明市官渡区职业高级中学电商物流学部召开了“三力”课堂破茧计划第一阶段的活动——教师交流。



在教学干事邓蕊欣老师的组织下，老师们依次交流了自己开展“三力课堂”以来的经验，向大家介绍了好方法、好点子。刘凤琴部长从队长、平衡、沟通、激励四个维度对“三力课堂”的建设进行了解读，她表示，可以通过第一学期的摸底工作来了解学生的能力，并在第二学期进行分层、匹配，让每个小组实力平均，组员各司其职；邓蕊欣老师强调要让学生在课堂上充分手动、口动、心动，通过分明的奖惩机制对学生进行引导；吕飞老师则认为专业知识的讲授需要结合时事政治，并倡导要让学生通过学习自身喜欢的事务去掌握新知识。



随后，学部的老师们也就“三力课堂”的开展情况进行了踊跃的发言。有老师将“三力课堂”概念中的活力、实力、魅力进行了逻辑关系的剖析，她认为，实力是支撑，活力是基础，而魅力是落脚点，上课不能为了活力而活力，仍然是要以让学生学习知识为宗旨和目的。也有老师把握课前、课中以及课后的三个阶段，让学生充分利用每个阶段的不同活动，进行知识的学习与巩固。



本次“三力课堂”破茧计划交流会的召开，让老师们就各自的教学经验进行了深入的分享与交流，是“三力课堂”方案实施的落地、落实、落细的第一步。之后，学部会定期召开“三力课堂”交流会，让“三力课堂”融入每一个课堂。

【“三力课堂”学习小组组长培训】

小组培训学方法 合作交流促提高——电商物流学部“三力课堂”学习小组组长培训

电商物流学部 官渡区职业高级中学 2021-09-17 20:30 发表于云南

电商物流学部讯：为创新课堂教学方式，提升课堂育人质量，构建适合中职学生发展的课堂模式，培养创新型的高技能人才和建设者。2021年9月15日下午，电商物流学部在尚贤楼411教室开展了“三力课堂”学习小组组长培训会。电商物流学部班主任、新入职老师以及学部各班学习小组组长参加了此次培训。



“三力课堂”是具有活力、实力与魅力的课堂。学部希望学生们通过参与课堂，活动起来、活跃起来，以此来提高自身实力，感受学科魅力。在培训会上，学部教学干事邓蕊欣老师从组建学习小组的意义、原因强调了组建学习小组的必要性。为方便在座师生的理解，邓老师邀请到20级物流班的优秀小组到现场进行小组文化展示。同学们青春洋溢、朝气蓬勃的姿态让在座的观众感受到了“三力课堂”带给他们的动力与活力。



优秀小组文化展示过后，小组代表在现场分享了对“三力课堂”的体验与感悟。他们表示，三力课堂让学习变得更加有趣、生动，让他们的能力得到了提升，团队之间的配合、协作让同学之间的感情也得到了增进，他们变得敢于积极展现自我，善于挖掘自身与他人的闪光点。



最后，邓老师围绕着学习小组的组建、组长的选拔与职责、小组活动的原则等方面提出了基本的建议与要求。



相信通过学部老师与学生的努力，小组学习的模式一定能成为学部的亮点，“三力课堂”的也一定能让学部的课堂更有活力，老师同学更有实力，学部的课程更有魅力。

(5) “三力课堂” 论文

姓名	论文名称
吴俞萱	《三力课堂中的素描》
蔡子涛	《如何进行有效课堂教学》
王龙	《浅谈如何进行高效率信息技术教学》
冷娅	《围绕“三力课堂”实施及信息化教学推进“三力”课堂实施，打造优质课堂教学》
梅译丹	《任务教学法在中职哲学与人生教学中的应用》
张冰	《中职计算机教学中采取项目式、信息化教学的思考与实践》
尹建华	《如何让一堂课充满活力和魅力》
付珍珍	《高中信息技术有效教学》
郝静	《聚焦“三力”课堂实施，提升教学效果》
虎波	《“三力”如何助力课堂》
武玮	《中职历史教学中的三力课堂的应用》
张晋玮	《计算机专业“实力”“活力”“魅力”课堂在中职学校的构建》
刘旭明	《中职<茶艺>特色课教学法初探与教学反思》
王云仙	《浅议提高中职学生学习会计专业课程的积极性》
徐瑞恬	《信息化教学助力打造“三力课堂”》
尹艺璇	《“三力课堂”实施及信息化教学》
杨莹	《以“三力”助推课堂教学》
王娜	《情境教学法对中职会计的运用》
申艳	《中职电子商务专业<商务沟通与谈判>课程活力课堂教学模式之我见》
适惠玲	《探索善教激趣的高效活力课堂》
钟鸿梅	《关于“三力课堂”课堂教学的思考》
朱晓艳	《论体育课中“放羊式”教学 对学校发展的阻力》
黄庄婷	《浅谈课堂提问艺术——有效提问，打造“三力”课堂》
陈威宏	《让音乐课堂充满生命活力》
伏霞	《以学科核心素养为导向的英语阅读教学》
赵莉莉	《三力课堂在高中英语课堂中的应用》
黄圆娇	《如何打造有活力、有实力、有魅力的数学课堂》
毕凌玉	《关于三立课堂的实践与反思》
陈晓艺	《“三力课堂”实施和信息化教学》

高秋吉	《浅谈如何开展“活力课堂”》
解欣敏	《英语课堂互动式教学》
罗莎莎	《如何在教学中开展“三力课堂”》
杨星丽	《提升中职思政课教学吸引力的路径探讨》
张馨文	《三力课堂教学实施--Tu Youyou Awarded the Nobel Prize 语法教学课例》
赵倩	《职普融通理念下的中职语文教学探讨 以史铁生散文为例，浅谈三力课堂下中职语文叙事散文教学模式》
陈彦君	《浅谈利用超星平台对化学学科“三力课堂”的打造》
贾丹丹	《三力课堂在高三专业课程中的实施》
孙萌霞	《如何打造三力课堂》
罗嘉欣	《中职学生学习兴趣的培养》
陈衫霓	《浅谈信息化教学下的语文阅读课教学》
戴艳谷	《三力课堂的实践与反思》
王靓	《三力课堂之如何进行有效提问》
邓红丽	《三力课堂中分组合作学习在中职英语教学中的应用》
何晨	《数学教学与三力课堂相结合》
李铁梅	《如何用信息化教学让普职融通高中课堂充满活力》
贺莘	《探索课程思政在中职语文教学中的实施》
吴传坚	《一堂好课的样态》
彭曦蓝	《浅谈“读”在语文教学中的作用》
王爱军	《如何提高职教高考英语书面表达水平》
杨泰宇	《让体育课堂成为活力课堂》
刘霞	《职高数学围绕“三力课堂”的信息化教学》
郎鹏飞	《中职生数学价值观现状调查研究》
彭玉丽	《用“三力”构建课堂》
孙德福	《浅谈数学教学过程中的“三力课堂”》
王继红	《怎样让语文课堂充满活力》
计娜	《“三力课堂”与信息化教学的实践点滴》
舒仙	《提高课堂活力，彰显课堂魅力》
陈月	《浅谈中职语文信息化教学》
阮小力	《如何打造“三力课堂”》
杜赞	《打造“三力”课堂，营造幸福人生》
王琳希	《“三力课堂为计算机教学助力”》
陈羽飞	《怎样使三力课堂和教学信息化的应用不失去灵魂》

郭丽霞	《浅议中职英语活力课堂的打造》
黄若欣	《中职学前教育专业理实一体化教学的思考》
杨懿蓉	《提高职高学生学习数学的积极性》
闫宇	《关于职中建筑装饰专业课程设置的思考》
吴青	《浅谈“三力课堂”下的信息化教学》
孙云波	《如何让学生快乐学习书法》
邵彬冰	《从<舞蹈教育>解析舞蹈相关的风格特征及历史背景》
王晓梅	《浅谈对“三力”课堂教学的思考》
王根盈	《论中职舞蹈“三力课堂”教学的创新》
王璇	《运用“理实一体化”教学，开创中职学前教育专业》 《幼儿园环境创设新课堂模式》
张月	《用“三力”构筑课堂教学》
周明珠	《浅谈如何提高中职建筑构造课程的教学效果》
白艳	《浅谈课堂教学中的“三点、三性、三讲究”》
邓蕊欣	《如何构建有激情与活力的中职语文课堂》
侯远成	《“三力课堂教学改进环境下的新教学策略”》
李东梅	《激发审美情趣 焕发中职语文教学魅力》
李响	《音乐教学中学生兴趣的激发》
李亚杰	《如何打造美术“三力课堂”教学》
徐梅芳	《小议德育课教学中的理论联系实际》
杨杰	《浅谈职高体育课堂的有效性建设》
杨玉泉	《浅谈烹饪专业技能训练课的教学》
张埕溶	《浅谈中职语文课堂中小组合作学习的有效性》
孙存蔚	《浅谈三力课堂教学课堂实践》
刘晓辉	《如何通过课堂教学改革打造活力课堂》
黄孜君	《中职园林绿化专业活力课堂打造》
杨子	《浅析中职学校英语教学低效的原因及经验体会》
赵阳赞	《如何提高学生的学习兴趣》
张林	《浅谈“三力课堂”课堂提问的方法》
施劲青	《活力课堂教学模式的实践研究——让活力贯穿课堂》
彭国红	《关于“三力课堂”开展信息化教学》
张红梅	《让语文课充满活力》
何平华	《如何有效管理课堂》
蒋后勇	《浅谈开展三力课堂信息化教学》

李波	《汽车维护教学三力课堂教学模式探讨》
刘鸿	《中职教师信息化教学能力提升策略初探》
朱天斌	《致力“三力” 营造氛围》
刘晓辉	《浅议中职语文课堂的教学反思》
林玉芝	《立足官渡职中，探讨中职学校德育工作中存在的问题与对策》
张埕溶	《“双减”背景下中职语文与专业课联动教学的必要性》
郝静	《中等职业教育的跨越式发展——职中生动起来、活起来、笑起来的课堂》
郝静	《用爱心浇灌成长，用真诚创造幸福 ——我的班主任幸福生涯》
贺莘	《中职语文“课程思政”实施策略研究》
罗嘉欣	《“三力课堂”实施及信息化教学——浅探影视资源在中职语文教学中的运用》
孙存蔚	《关于三力课堂实施及信息化教学在课堂中的应用》
张婷婷	《中职语文阅读教学中“三力课堂”教学模式的探究》
张晋玮	《现代信息技术与中职教育教学的融合应用研究》
付珍珍	《《高中信息技术有效教学》
郭丽霞	《中职英语“三力课堂”教学模式的瓶颈及对策研究》
郎鹏飞	《中职生数学价值观现状调查研究》
李建芹	《如何打造英语“活力、魅力、实力”课堂》
刘霞	《充分掌握职高生心理特点和就业特点进行班级管理》
杨立	《浅析中职班级德育教育》
尹建华	《浅谈中职学校数学三力课堂打造的几个因素》
刘旭明	《中职<茶艺>课教学法初探与教学反思》
王继红	《浅谈职高语文课堂提问的有效性》
杨秋	《聚焦“三力”提升课堂教学实效》
尹建华	《浅谈任务驱动教学方法在中等职业数学教学中使用心得》
张晋玮	《职业类学校学生心理压力及心理适应能力的调查与分析》
张瑞	《中职语文复习课活力课堂适用性的实践研究》
侯远成	《三力课堂教学改进环境下的新教学策略》
李波	《汽修专业三力课堂之小组合作学习的实践与思考》
李建芹	《英语“三法”如何“活”于课堂》
杜赞	《怎样让学生在画画中主动思考与快乐表达》
刘霞	《多方法寻艺术做好学生工作》
郝静	《《浅谈对中职生教学“活力课堂”的构建》》
林玉芝	《小组合作学习在市场营销专业教学中的探究》

刘晓辉	《兴趣激活语文课堂》
路小军	《立足中职现状，打造“三力”课堂》
徐梅芳	《小议正确的学情分析在德育课堂有效教学中的作用》
王继红	《中职文言文课堂有效教学策略研究》
郑丽婷	《激活〈普通话〉课堂教学 提高职中学生的口语表达能力》
段捷润	班主任德育论文《师生情》
周明珠	《浅议中职建筑制图课的有效教学》
王云仙	《浅议提高中职学生学习会计专业课的积极性》
李小华	《浅谈如何构建开放而有活力的汽车维修实训教学》
杜赟	《浅谈学前教育中简笔画的教学》
王继红	《构建有活力的语文课堂教学模式》
郭丽霞	《打造中职英语活力课堂的实践活动》
刘霞	《如何提高职高数学课堂的活力》
李波	《中职汽修就打造活力课堂方法谈》荣获一等奖
林玉芝	《打造活动课堂之我见》
申艳	《浅谈如何创建中职生活力课堂》
王丽媛	《阳光活力课堂的探究》
王云仙	《浅议新型师生关系的建立》
吴志英	《打造活力课堂之我见》
李波	《中职教师的心声——如何有效激发学生理实一体化教学的学习兴趣》
杨继娟	《突出职业高中教学特点 引领学生走进数学课堂》
吴志英	《教材研发中的“拿来主义”》
林玉芝	《浅议职中专业课教师走进企业实践锻炼的重要性》
尹建华	《行动导向型教学在中等职业数学教学中的应用探究》
武雁群	《浅谈如何提高中职生音乐学习兴趣》
王文芳	《浅谈中等职业教育的创新和突破》
黄孜君	《中职园林绿化专业活力课堂打造》
王晓梅	《提高中职建筑专业学生课堂参与度的几点思考》
王丽媛	《浅谈中职英语教学中多媒体技术的运用》



教师撰写“三力课堂”教学论文

构建活力课堂，实施有效教学

-----昆明市官渡区职业高级中学-----杨立-----

【摘要】课堂的有效性是教学的生命，有效的课堂教学也是学校的生命。我们今天提出活力课堂，就是在追求课堂有效性的基础上，由有效→高校→优效→活力课堂。所以说，教学的有效性，依然是我们追求课堂教学的基本要求，也就是底线，是每个老师都应该达到的目标，这也是前几年我们一直说倡导的“有效教学”的要求。

【关键词】活力；课堂；教学；有效。

现在大多数职中生是读屏一代、移动一代、始终在线，有效的课堂教学要以教师的素养能力为支撑，以智慧的语言艺术、合理的情景、学生的主动参与为主线打造高效课堂。在实施过程中，要遵循教师理念先行，依赖于教师的课堂组织能力，优化教学组织形式，让学生在课堂上体验成功的喜悦。

在职业学校教育课程体系当中，活力课堂在课堂教学中占据着重要位置，其重要性不言而喻。但从目前的实际情况来看，职业学校活力课堂的重要价值远未发挥出来，没有起到应有的作用，妨碍了职业学校学生素质的培养，不利于职业教育的发展。中职教材始终坚持以人为本的改革理念，促进学生发展；淡化“学科本位”，彰显职教特色；务实求真，遵循学科教材规律，它们之间既立足整体，又有相对独立的模块式教材有利于形成鲜明的职教特色。

分析职业学校教学现状，不难发现其问题所在，主要有以下几个方面：

中职英语小组合作学习的行动研究

昆明市官渡区职业高级中学·郭丽霞

【摘要】·小组合作是非常值得推行的一种学习方式，尤其对中职学校的英语学科，其时效性是合作学习成败的关键。本文对小组合作学习进行行动研究，结合课堂实践就如何有效进行小组合作作出阐述。

【关键词】·英语；小组合作学习；行动研究。

一、小组合作学习开展的情况：

《学记》中言：“独学而无友，则孤陋而寡闻”，倡导学生在学习过程中要相互切磋，彼此交流经验，以增加学习的效率，而小组合作学习正是起到这样的作用。

目前，学校正在开展活力课堂活动，小组合作学习是我们大力推行的一种教学形式和学习方法。中职英语的教材强化听说，突出对话，因此这种学习方式是非常适用于英语课堂的。英语活力课堂的基本要求是使学生在课堂上都能“说”起来、“动”起来，都能积极主动地参与英语教学活动之中。在课堂上，教师指定合作小组，确定小组讨论主题，小组成员可以通过共同讨论和探究，完成一定的学习任务并对合作探究的成果进行交流和展示。

才艺展示平台

一、六大节活动方案

（一）技能节方案

官渡区职业高级中学第三届“官职杯”技能节实施方案

为落实我校“尚长”育人理念，推动我校专业建设和专业技能教学改革，强化学生专业技能，营造学习技能的氛围，为学生提供充分展示自我的舞台，提高学校专业人才培养质量，学校定于2020年12月3日~12月4日举办第三届“官职杯”技能节，特制定本实施方案。

一、活动主题

科技托起中国梦

二、活动组织机构

技能节组委会

组 长：路小军、张毕祥

副组长：徐志雄、李存、杨燕、冷建文

成 员：杨秋、郅猛、郑丽婷、黄孜君、王继红、刘凤琴、徐梅芳、张冰

主要职责：负责技能节的组织领导、重大事项的研究决定和综合协调。

职能工作组

组委会下设竞赛组、宣传组、协调组、安全组、后勤组，负责具体筹备和组织工作。

（一）竞赛组

组 长：徐志雄 副组长：杨秋

成 员：黄孜君、冷建文、王继红、刘凤琴、徐梅芳、张冰、朱熙河
刘霞、杨懿蓉、杨立、杨继娟、张晋玮

下设四个学部竞赛组：

1. 旅建学前学部竞赛组

组长：王继红 副组长：杨懿蓉、王晓梅

成员：旅建学前学部全体教师

2. 现代服务学部竞赛组

组长：徐梅芳 副组长：林玉芝、杨继娟

成员：现代服务学部全体教师

3. 园林汽修学部竞赛组

组长：黄孜君 副组长：朱熙河、朱天斌

成员：园林汽修学部全体教师

4. 综合高中学部竞赛组

组长：冷建文 副组长：贾丹丹、刘霞

成员：综合高中学部全体教师

5. 电商物流学部竞赛组

组长：刘凤琴 副组长：杨立、段捷润

成员：电商物流学部全体教师

6. 信息技术学部竞赛组

组长：张冰 副组长：张晋玮、严东

成员：信息技术学部全体教师

主要职责：

- (1) 负责制定本组技能节实施方案，安排活动日程；
- (2) 负责制定竞赛规则；
- (3) 负责竞赛命题；
- (4) 负责报名、训练、竞赛、评分等工作；
- (5) 负责竞赛器材和实训设施添置的报告和采购等；
- (6) 负责竞赛试题、评分表、成绩单、竞赛现场相片等相关资料收集整理并上交；
- (7) 负责竞赛竞赛场地准备、竞赛后优秀作品的展示。

(二) 宣传组

组 长：王璇

成 员：尹飞娥、尹艺璇、吴俞萱

主要职责：

- (1) 负责前期宣传，包括拟定宣传标语、制作横幅、展板等；
- (2) 负责跟踪报道，包括摄影、摄像及技能节的新闻报道；
- (3) 负责后期宣传，利用校园网站、校园广播、展板进行宣传；
- (4) 负责开幕式会场布置及相关文字材料准备；

(三) 协调组

组 长：郑丽婷

成 员：张雨、冷娅、陈月、白艳、张婷婷、李亚杰、付珍珍、杨杰、孙存蔚、贺苹

主要职责：

- (1) 张雨：负责竞赛工作教师的调课和班级上课的协调工作；

- (2) 冷娅：负责教学秩序的维护；
- (3) 陈月：负责竞赛成绩统计及公布；
- (4) 白艳、张婷婷：负责竞赛获奖证书的打印；
- (5) 李亚杰、付珍珍：负责协调德育处完成开幕式、闭幕式的准备工作；
- (6) 杨杰、孙存蔚：负责开幕式通识项目比赛的工作；
- (7) 贺莘：负责拍照存档、简讯撰写的工作。

(四) 开幕式 闭幕式承办组

组 长：郅猛

成 员：全体德育处工作人员

主要职责：

- (1) 负责开幕式和闭幕式的方案制定工作；
- (2) 负责开幕式和闭幕式的流程安排；
- (3) 负责开幕式和闭幕式的主持人选派；
- (4) 负责开幕式和闭幕式的音响设备准备工作；
- (5) 负责开幕式和闭幕式的其他相关工作；

(五) 安全组

组 长：李品

成 员：保卫人员

主要职责：

- (1) 负责校园治安工作；
- (2) 负责校园环境卫生，保持校园清洁；

(3) 负责各竞赛场地纪律和秩序;

(4) 负责组织学生参观各个竞赛现场。

(六) 后勤组

组 长: 郭丽霞

成 员: 后勤工作人员

主要职责:

(1) 负责竞赛器材的采购工作;

(2) 负责供电等后勤服务工作。

三、活动日程安排

共分四个阶段

第一阶段(11月16日-11月21日): 宣传动员、报名及制定计划

各学部、各专业教研组在11月18日前确定比赛项目, 赛项分专业技能和通用技能, 并制定技能节活动详细实施方案, 宣传动员, 组织全体教师、学生积极参与到技能节的活动中。在组织学生全面进行大练技能的基础上, 要求每位师生都要至少参加一项技能节活动项目。

各学部制定本学部技能节活动方案和采购清单, 统一报教务处, 于11月25日以前发送到教务处贺苹老师的邮箱 2657986556@qq.com, 并提前到总务处申报采购。填好技能节活动项目安排表(附件1)技能节活动材料采购计划表(附件2)、参赛选手报名表(附件3)和奖项设立及奖项数(附件4)。

第二阶段(11月22日至11月28日): 强化训练阶段, 初赛

由学部统一安排布置落实, 专业教师和班主任组织学生进行强化训练

和初赛。

第三阶段（11月29日至12月4日）：开幕式、决赛阶段及竞赛成果展示、闭幕式

12月3日上午8：30集中进行开幕式，地点：升旗广场。

12月4日下午13：30集中进行闭幕式，各学部出2—3个技能展演项目，地点：升旗广场。

在前期大规模参与活动的基础上，于12月3日至12月4日各学部集中安排各比赛项目进行决赛。12月4日下午12:00各学部公示竞赛成绩。12月4日下午13:30进行闭幕式，以学部为单位展示竞赛技能和作品。

四、参赛方法

1、参赛对象

各专业所有在籍在校学生。

2、报名方法

根据赛项的分类，由学部组织报名工作。每个班级根据项目均匀分配人数，每位学生限报项目数量由各学部确定，由班集体统一组织报名，上报学部竞赛组。

五、奖励方案

1、本次技能节活动设学生个人奖、优秀班级组织奖、优秀学部组织奖。

2、学生个人奖，根据各专业技能竞赛项目按年级决赛人数设置

一、二、三等奖（方案见下表）。

3、优秀班级组织奖设奖比例为各学部班级数的 30%，由学部根据班级总分排名推荐上报教务处陈月老师（上报时间：12 月 4 日星期五 12 点前）。（园林汽修学部：4 个；电商物流学部：4 个；信息技术学部：5 个；综合高中学部：4 个；旅建学前学部：4 个；现代服务学部：3 个）

4、单项个人奖和小组奖由学部组织颁发获奖证书，优秀班级组织奖和优秀学部组织奖由学校在闭幕式上为获奖者颁发荣誉证书。

项目	奖项	奖励方案
专业项目	个人赛项	1、一等奖占比总参赛人数 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%。
	小组赛项	1、一等奖占比总参赛队伍 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%。
	团体奖 (以班为单位)	1、每个单项分别计算团体总分，一、二、三等奖分别按 4、2、1 的分值计算。 2、优秀班级组织奖设奖比例为各学部班级数的 30%，由学部根据班级总分排名推荐上报教务处，闭幕式统一颁发奖状。 3. 优秀学部组织奖由教务处组织颁发奖状。

六、工作要求

1. 各位教职工要充分认识技能节活动的意义，将技能竞赛工作的组织开展作为重点工作来抓，使这一活动真正成为学生彰显技能、展示自我的舞台，成为培养学生职业素质，提升学生专业技能水平的一项主

导性活动。

2. 各学部、各教研组要充分发挥教师的指导作用，充分利用实验、实训室，组织安排教师对学生进行指导和培训，保证各项竞赛活动的质量。
3. 各教研组、班主任要做好竞赛活动的宣传发动工作，要动员每个学生都参与，营造勤奋学习、发奋成才的氛围，使学生在竞赛活动中充分运用专业知识探索和解决问题，提高学生的学习积极性，促进学风建设。
4. 竞赛坚持公开、公正、公平的原则。比赛过程中或比赛后发现问题（包括反映比赛或其它问题），应由学部部长、教研组长或班主任及时协调解决。
5. 竞赛的各项文件资料要作为教学文件妥善保管、存档。
6. 要正确处理好正常教学与开展活动的关系，要以技能节活动带动正常教学工作的开展，以正常教学工作保证技能节活动的顺利进行，切不可开展活动之名影响正常的教学工作秩序。
7. 技能节活动作为本学期的一项重要大型活动，将作为考核部门和个人工作状况的重要指标。
8. 不参赛或成绩不及格的学生，影响国家助学金的评定，影响毕业成绩，不能评选三好学生、优秀干部、优秀实习生、校园之星等荣誉。

官渡区职业高级中学

2020 年 11 月 15 日

（二）艺术节方案

昆明市官渡区职业高级中学

“百年礼赞 青春向党”纪念建党 100 周年

暨五月花艺术节活动方案

为全面推进校园文化建设，丰富校园文化生活，促进同学之间友谊，展示师生良好风貌，提供才艺展示平台，挖掘培养文艺人才，深度激发爱国爱校热情，努力营造团结创新、锐意进取、和谐愉悦、积极向上的文化精神，在纪念建党 100 周年之际，我校拟举办纪念建党 100 周年暨五月花艺术节文艺汇演，制定如下方案：

一、活动主题：百年礼赞 青春向党

二、主办单位：昆明市官渡区职业高级中学

三、活动时间：

学部初选： 2021 年 5 月 18 日-20 日

学校比赛： 2021 年 5 月 28 日上午 8:30—11:30

四、参加人员：昆明市官渡区职业高级中学全体在校师生

五、活动地点：尚诚楼平台

六、组织领导及任务分工

（一）领导小组

组 长：路小军、张毕祥

副组长：徐志雄、杨燕、冷建文

组 员：王璇、杨秋、郜猛、何平华、刘凤琴、李娟、李品、张红燕、郭丽霞、郑丽婷、王琳希、储敏章、尹飞娥、王继红、徐梅芳、黄孜君、张冰、何昊坤

（二）执行小组

1. 筹划协调：郜猛、刘凤琴、李品、何平华、李娟，负责落实校领导指示要求，搞好活动方案筹划、氛围营造、节目排练、汇演调控等，协调各学部按计划组织实施，活动当天负责会场组织指挥，学生会各部门协助。

2. 会场设计：刘凤琴、刘书含、邓蕊欣、陈晓艺、武玮、廖梦琪。

郜猛、刘凤琴：负责会场总体设计安排。

邓蕊欣、廖梦琪：协调搭建舞台，主持稿、节目串词撰写、简讯撰写等工作，学生会办公室协助。

张月：评委水牌制作，评委水牌制作。

刘书含、陈晓艺、蔡丽：主席台席位布置、更衣场地布置，物品采购，打分表、成绩汇总表、评分细则制作（何平华具体负责把关）。

武玮：节目单制作。

何平华：带领学部六名老师担任评委。

3. 座位安排：李品，负责班级、教师就坐区域安排，学校治安及会场安全管理，加强巡逻警戒，严格出入校门人员盘查，定时组织校园及会场巡逻，调配人员加强会场安全警戒管控等，及时纠治安全隐患，防范安全事故发生。

4. 卫生监督：何昊坤。负责不定时巡逻检查会场卫生情况，劝阻制止乱丢乱扔垃圾等不文明行为，每个班级划片就坐区域卫生较差的，现场扣除班级分数。各班主任组织本班学生会前会后打扫本班划分区域会场卫生，学生会生活部协助。

5. 医疗保障：校医（李品负责通知到位），负责携带日常急救药

品，在会场待命，随时做好应急救治准备；医务室安排人员值守，接诊处置突发病情。

6. 秩序维持：李品、陈晓艺。负责现场秩序维护，疏导班级进退场，督导各班级及候场人员遵守会场纪律，保证会场安全，对不遵章守纪的班级进行扣分处理，各班主任、教官及学生会护校队、纪检部协助。

7. 音箱设备：文印，负责汇演音乐、节目、串词收集，音响及配套设备保障等，学生会广播站相关人员协助。

8. 摄影摄像：唐万训、武玮、邓蕊欣。负责直播、现场全程拍照摄像等工作。

9. 主持礼仪：刘书含。负责活动主持人及礼仪的选拔、培训，着装形象设计及颁奖等。

10. 成绩统计：王娜、陈晓艺（带2名学生）负责奖状制作、成绩核算、排名、公示等工作。

11. 后台维护：李品、陈衫霓，负责表演期间后台的秩序和负责节目候场的安排。

12. 节目内容、类型、要求及筛选：

（1）内容：健康向上，富有时代、校园生活气息，体现丰富多彩的校园生活及我校优良的校风、学风；能够反映祖国发展，弘扬时代主旋律，体现社会主义核心价值观。各班上报节目尽量贴合“建党100周年”的主题背景。

（2）节目类型与表演形式：节目类型不限，可以是歌唱、舞蹈、小品、演奏、朗诵，也可多形式串烧、组合，形式不限。

（3）要求：各班级、各学部要精心组织，切实做好节目的编排

工作。歌舞类节目不得超过 5 分钟，语言类节目不得超过 8 分钟，形式不限，鼓励创新。

（4）筛选：张毕祥书记担任评委组总评委，各学部自行邀请评委挑选本学部节目。每个班级准备 1-2 个节目，分学部比赛。每个学部评出 3 个优质节目代表学部参加校级比赛，各学部完成初选后于 5 月 21 日中午 12 点前将推优节目名单上报德育处汇总。

建议： 教官、社团及学生会各出 1 个节目。

七、活动阶段划分

（一）活动准备第一阶段（5 月 1 日-5 月 7 日）

1. 艺术节活动方案审定，召开协调会，安排部署任务，各学部安排部门内部准备工作，相关负责人按计划推进落实；

2. 各班级编排练习节目，向学部上报节目，各学部筹划文艺汇演；

3. 艺术节活动宣传，营造氛围，制作海报、横幅；

4. 选拔培训活动主持人(2 男 2 女)、礼仪人员 10 名(5 女 5 男)。

（二）活动准备第二阶段（5 月 10 日-5 月 21 日）

1. 5 月 12 日前，德育处根据推优节目需要，统计汇总需要采购的相关物品，将物品采购清单统一上报，并在 12 日完成采购并发放到位；

2. 5 月 10 日至 14 日，确定汇演节目衔接和互动环节；确定舞台设计方案，着手舞台布置、音响准备、各类伴奏乐曲挑选等相关事宜；

3. 5 月 17 日，完成舞台搭建；

4. 5 月 14、17 日，发出邀请函，邀请领导、嘉宾出席活动，请领导准备活动致辞；

5.5月18、19、20日，各学部组织所属班级节目集中比赛推优，遴选出优秀节目名单报德育处，参加校级彩排。（学部演出时间分别18日下午及晚上、19日下午及晚上、20日下午及晚上，时间由学部抽签决定，灵活安排，如遇下雨，演出时间往后延。）

注：晚上时间为19:00-20:30，下午时间为：16:30-18:00

（三）活动准备第三阶段（5月24日-5月27日）

1.5月24日，布置汇演场地，划分人员就坐区域，调试音响设备等；汇总全校各学部上报的优秀节目，确定最终艺术节节目名单；

2.5月27日，按照实际演出标准，包括流程、着装、音响、主持、礼仪等，组织艺术节汇演节目全流程演练彩排，张毕祥书记现场检查指导，所有工作人员到位。

（四）汇演实施阶段（5月28日）

1. 演出流程

- （1）学生提前就位，放进场音乐引导领导和嘉宾入场；
- （2）开场舞龙舞狮表演；
- （3）主持人就位，介绍到场的嘉宾；
- （4）请领导致辞；
- （5）节目汇演依次进行，并打分评比；
- （6）校领导对获奖节目颁奖；
- （7）领导、参演师生合影留念；
- （8）领导嘉宾教师退场后，教官组织学生有序离场。

2. 演出中断处置

台上节目演出时，其后的两个节目在后台准备，如当前节目出现严重失误导致无法顺利进行时，由节目负责人迅速组织重演；若重演

仍出现问题,则该节目立即退场取消演出,下一个节目跟进上台表演。

八、奖项设置

为充分调动全员参与的积极性,艺术节汇演节目表彰奖励共设置如下奖项:

1. 团体奖项。以学部为单位,学部内所有推优节目的总分由高至低,六大学部共评出团体总分一等奖(1个)、二等奖(2个)和三等奖(3个),分别授予奖状。

2. 单项奖项。以班级为单位的节目,评出一等奖4名,二等奖5名,三等奖9名,并颁发奖状(不设置奖品);以教官、社团、学生会为单位的颁发“最佳表演”奖。

九、相关要求

1. 任务分工各负责人尽心尽力完成好本职工作,搞好沟通协调,相互协作补位,齐心协力办好艺术节文艺汇演。学校将对落实工作不力、打折扣、搞变通、推诿扯皮的人员进行教育批评。

2. 各班级编排节目要发动学生积极参加,认真准备,增强团队荣誉感,为班级增光添彩;各部门负责人要及时监督指导,提出意见建议,推出优秀节目,为活动圆满举办贡献力量和智慧。

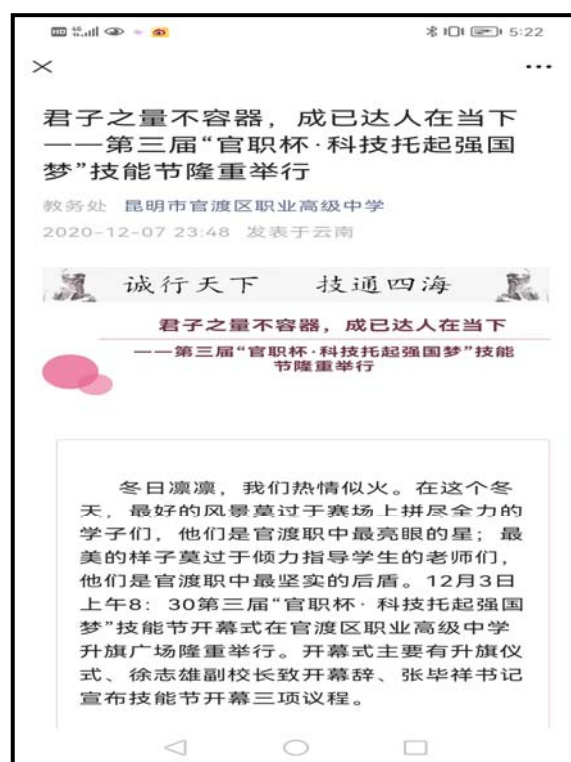
3. 节目表演所需基础道具由节目负责人自行准备(如桌子、椅子等)。

十、未尽事宜,另行通知。

二、六大节简讯报道

(一) 技能节

1. 2020 年 12 月 3 日开幕式简讯



2. 技能节照片



3. 职教周——技能改变生活



(二)、艺术节

1. 21 年元旦文艺汇演简讯



三、社团文化展示、红色文化展示、才艺长廊广场文化图集

(一) 社团文化展示

1. 社团文化活动图片



2. 社团文化活动奖项



（二）红色文化展示

1. 官渡区职业高级中学“学党史、悟思想、办实事、开新局”

党史学习倡议书。

老师们、同学们：

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。中国共产党的百年辉煌历史，积淀着艰苦建设和治国理政的宝贵经验、蕴藏着资政育人的丰厚养分，是党的宝贵精神财富，也是中华民族光辉灿烂历史文化的重要组成部分。在迎接中国共产党百年华诞之际，习近平总书记在党史学习教育动员大会上讲话，再次强调党史学习教育的重大意义，提出了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的目标要求。习近平总书记的重要讲话高屋建筑、思想深邃、内涵丰富，为全党开展好党史学习教育指明了前行方向，提供了根本遵循。学校作为教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的主阵地，学史明理崇德更是应有之举。

为此，我们郑重向全校师生员工倡议：

一、全面提高政治站位，不断加强“党史”学习

今年是中国共产党成立 100 周年，同时也是“十四五”规划开局之年。中国共产党领导中国人民走过的百年历程，是光荣辉煌的一百年，也是艰苦卓绝的一百年；是奠基立业的一百年，也是开辟未来的一百年。为从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，我们要深入学习习近平总书记重要讲话精神，积极开展“党史”学习教育，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，

不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

二、刻苦努力学习，不负韶华奋进新学期

同学们，本学期在建党 100 周年这一伟大的时间节点上，让我们以奋发的精神，昂扬的斗志，饱满的热情迎接新学期，迎接新挑战，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

三、学校即将开展“学党史、悟思想、办实事、开新局”活动

我校建立学党史活动领导小组，校长路小军、党支部书记张毕祥担任组长，校党员为主要实施者，全体班主任、教职员工及全体学生共同参与，开展“党史”自学、专题学习会、主题班会、实践教育活动、五月花艺术节、举办“我爱我党、我爱中国”经典诵读比赛和开展“心里有话对党说”各种形式多样的活动，了解党、热爱党、拥护党、追随党，自觉地把个人的志向抱负和国家民族的命运有机结合起来，把个人成长成才和中华民族伟大复兴统一起来，身体力行，立志为民，立党为公，努力成为有理想、有本领、有担当的时代新人，以更加昂扬的状态和奋斗姿态，投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中，与官渡职中想在一起、干在一起，为创造人民更加幸福美好的生活不懈努力，不懈奋斗。团结一致，建功新时代、奋进新征程！

2. 官渡区职业高级中学“学党史、悟思想、办实事、开新局”党史学习方案。

官渡区职业高级中学

“学党史、悟思想、办实事、开新局”党史学习方案

为贯彻习总书记重要讲话精神，深刻理解丰富内涵和精髓要义，牢牢把握学党史、悟思想、办实事、开新局的要求，扎扎实实、高质高效组织开展党史学习教育活动。落实党史学习教育领导小组2月24日印发《关于认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话的通知》的相关要求，落实立德树人的根本任务，全面实施素质教育，帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观，根据我校实际情况，制定本方案。

一、活动目的

开展“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动，认真学习习近平总书记在主持中央政治局第七次集体学习时的讲话精神，紧密结合当前实际，运用青少年喜闻乐见的方式，深入宣传建党、建国以来中国共产党，团结带领全国各族人民战胜各种艰难险阻，推进中国革命、建设和改革的光辉历程，宣传新中国成立70多年来特别是改革开放40多年来我国社会主义现代化建设取得的伟大成就和人民群众生活的巨大变化，宣传优秀共产党员的先进事迹和伟大祖国的光辉历程，在青少年中唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。

二、组织机构

为加强组织领导，落实工作，确保“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动取得实效，在区教育局领导下，我校建立学党史

活动领导小组，校长路小军和党支部书记张毕祥亲自担任组长，校党支部党员为主要实施者，全体班主任、教职员工、全体学生共同参与。

领导小组组成人员如下：

组长：路小军、张毕祥

副组长：徐志雄、李存、杨继娟、李娟、杨秋、尹飞娥

成员：所有党员及各班部班主任

三、具体安排

（一）第一阶段：动员部署(2021 年 3 月)

1. 制定“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史学习方案。
2. 参加主题教育活动启动仪式。
3. 组织全体师生学习校团委倡议书。同时，按照主题教育活动实施方案，明确各部门相关人员任务，做好各项准备工作,确保活动顺利进行。

（二）第二阶段：学习实践活动(2021 年 3 月—2021 年 7 月)

学校将按照活动总体要求，以党小组为单位，以中国共产党成长为轴线，组织丰富多彩、形式多样的课堂和活动来推进主题教育活动有序进行。（各组成员在 4 月 1 日前在各自所在党小组组长处报名所讲课题和上课时间，组长将成员上课时间和课题填入附件一，在 4 月 2 日前发到邮箱 269668117@qq.com）

具体组织活动如下：

1. 现代服务学部小组

组长：李 娟

成员：杨建富、林玉芝、杨继娟、陈家勇、罗 刚、李 响

2. 高中学部小组

组长：徐志雄

成员：陈彦君、解欣敏、刘 霞、陈晓艺、陈 艺、杨 秋、彭曦蓝、邵建秋

3. 园林汽修学部小组

组长：李 存

成员：李小华、李 波、张毕祥、林智刚

4. 信息学部小组

组长：张 冰

成员：尹建华、郝 静、刘旭明、尹飞娥、郜 猛、武玮

5. （建筑学前）电商物流学部小组

组长：朱海宁

成员：王云仙、尹艺璇、孙德福、何昊坤、吕 飞

开展此次主题活动将理论学习和实践活动相结合，坚持个人自学、专题学习、集体参与等多样形式，将党史学习贯穿学校教育教学，营造浓厚的党史学习氛围。活动形式包括但不限于以下：

（1）开展“党史”自学。教师要开展个人自学，认真学习党团推荐的学习资料，阅读习近平《论中国共产党历史》、《中国共产党简史》等书目，观看优秀党史、国史主题影视作品，学习“学习强国”平台的党课，把个人自学贯穿始终。全体教师要积极参加主题学习教育，为团员青年做表率。培养教师忠诚党的教育事业，紧紧围绕“学

党史、悟思想、办实事、开新局”主题活动宗旨，加强师德修养，形成良好教风学风，树立良好师德，强化育人成人意识。通过“师德标兵”、“教改之星”、“优秀班主任”的评选活动，建设一支“敬党爱党、忠党信党、永跟党走”的教职工队伍。（责任人：校教务处主任：杨秋）

（2）组织专题学习会。党支部、团委要结合实际开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动。课题围绕新民主主义革命、社会主义革命和建设、新中国成立、改革开放、新时代中国特色社会主义等专题进行学习和宣讲，向团员面对面讲好党的故事、引导他们听党话、跟党走。

（3）班主任开主题班会。德育处布置班主任至少精心组织策划1次主题班会。按照学校总体活动方案布置任务，明确班级学习党史的形式，突出学党史的意义，激发学生学习“两史”的积极性。德育处组织人员专项督查、评比，层层推进，把学习“两史”教育落到实处。（责任人：德育处主任：郅猛）

（4）开展系列实践教育活动。抓住“清明节”、“五四青年节”“七一建党节”等时间节点，广泛开展讲述党的故事、祭扫革命先烈、寻访红色地标、寻访身边党员团员模范、“优秀榜样我来夸”等系列实践活动，团委组织开展主题团日活动，教育团员铭记党的关怀、了解发展成就、增强奋斗意识。

（5）我校开展五月花艺术节，以学党史歌颂党委主题，形式多样内容新颖地来进行。其次集中开展入团仪式。“五四”期间，团委

要按照入团仪式规定，组织新发展团员参加入团仪式，组织老团员重温入团誓词，邀请英雄模范、优秀党员、优秀团员、优秀团干部等分享故事、交流成长体会、感悟跟党走的初心，引导学生看齐榜样、学习先进、跟党走。

（6）举办“我爱我党、我爱中国”经典诵读比赛。以《中国共产党创立之路》、《中国共产党党史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史（1949-2019）》、习近平同志《论中国共产党历史》等系列历史著作和资料为重点，组织师生积极参与经典诵读比赛，引导师生从历史著作中体会中国共产党诞生的艰辛历程和伟大祖国的发展历程。

（7）开展“心里有话对党说”活动。鼓励同学们个人、小组、班集体把对党的了解及真情实感以拍（短视频）、写（作文）表达出来。可以是关于党的有关知识、对党的了解和感受、100年来共产党员的英雄故事、对生活变好的感想、身边的好人好事、对党的热爱、对党想说的话、也可以是表演一首歌、讲（写）一个故事、跳一段舞蹈、模仿一段影视片段等等。作品完成后，以班级为单位上交团委，评选出的优秀作品在全校范围内进行展播和传阅。

第三阶段：总结表彰(2021年7月)

开展有效“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史的各项活动基础上，认真总结活动中的先进典型和做法，表彰一批在教育活动中涌现出来的先进学部、先进班级、先进个人，并张榜宣传，树立学党史的榜样。

四、活动要求

为确保我校“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动结合实际、特色鲜明、层层推进、取得成效，活动中务求做到以下六点。

1. 与宣传活动结合。充分利用党员大会、教职工大会、团会、班会、升旗仪式等宣传阵地，充分利用学校网站、广播站、黑板报、宣传橱窗等宣传媒介，加强对党史、国史的宣传；制作展板，及时宣传我校在“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动的措施、进程和成效；组织人员及时报道我校在“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动的阶段成果和活动经验。

2. 与德育工作结合。把“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动作为我校加强学生社会主义核心价值体系教育的一项重要内容，紧密结合学校德育常规内容：爱国主义教育、集体主义教育、理想教育、道德教育、法制教育、个性品质教育等；和德育主题教育紧密结合：结合社会主义荣辱观教育，以爱党、爱国、爱社会主义为荣；结合感恩教育活动，感恩中国共产党、感恩伟大的祖国。

3. 与家庭、社会教育有机结合。积极搭建平台，多方征求意见，加强与家庭和和社会的联系，充分整合各方力量，拓展活动的广度和深度，营造主题教育活动的大环境，不断提高“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动的实效性。

4. 与学科教学结合。加强课堂教学对“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动引导和渗透作用，充分挖掘历史教材中有关党的历史史料，语文教材中革命诗文，政治教材和教学中共产主义理想信

念教育，为主题教育活动奠定坚实的知识、情感、思想基础。

5. 与创先争优结合。把“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动与推进创先争优活动相结合，与我校评先评优相结合，如：优秀班干部、三好学生、道德标兵的评定工作；优秀教师、服务之星、党员之星、教学之星的评定工作，在推选、考核、评定过程中，把师生在学党史活动中的表现作为评选的重要依据之一。

6. 与师德建设结合。通过“学党史、悟思想、办实事、开新局”学党史活动，引导我校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

昆明市官渡区职业高级中学党支部

2021年3月10日

3. 精彩“路演” 竞芳华，百花齐放展风采——官渡区申艳、吴萍班主任培养基地拟围绕“学党史，树信仰，强素质”主题班会方案设计“路演”竞赛。



4. 二十大精神学习。



(三) 才艺长廊广场图集。



四、志愿者服务及研学活动

(一) 志愿者服务

1. 我校端午节志愿者活动。



（二）研学活动

1. 研学实践教育示范学校



2. 扣好人生第一粒扣子·传承红色基因----团员研学活动

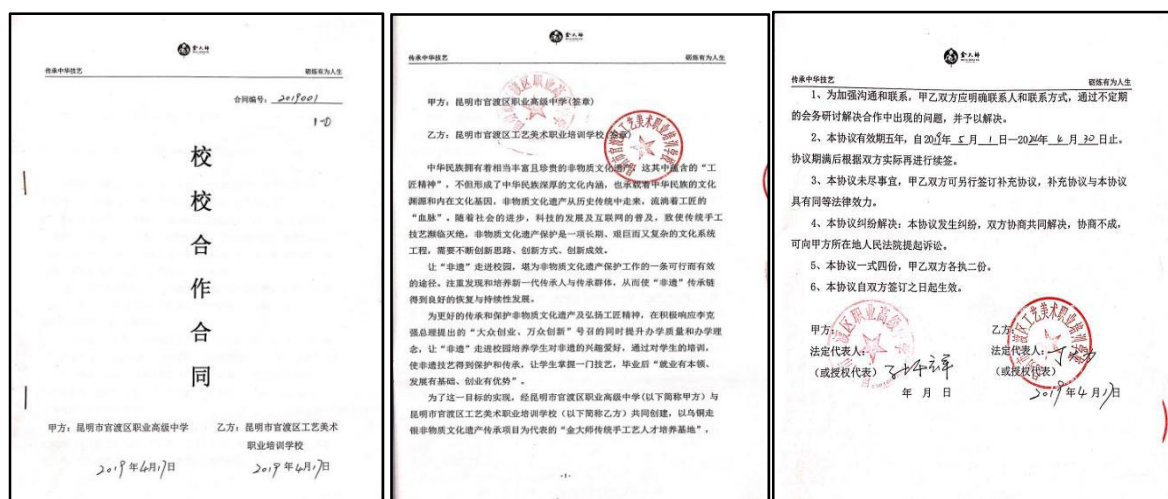


非遗传承平台（以乌铜走银为例）

一、国家级非遗传承人金永才大师基地

1. 场地协议、基地实景

我校积极响应国家政策，2017年7月1日，昆明市官渡区高级职业中学与官渡区工艺美术职业培训学校以校校合作的方式成立了“金大师手工艺培养基地”，首次将乌铜走银这项非遗技艺融入到职业教育培训中在基地内开展非遗传统技艺人才培养，为引导青年积极参与文化遗产保护、传承工艺振兴、民间文艺传承作贡献。乌铜走银是云南一种独特的铜制纯手工工艺，始创于清雍正年间的云南石屏县，距今已近300年历史，它以乌铜为胎，在胎上雕刻各种花纹图案，然后将纯银（或金）熔化后走入花纹图案的刻痕中，利用高温使银（或金）与乌铜融为一体，再经过冷却、打磨、抛光、捂黑等技术处理后，底铜自然变为乌黑，透出银（或金）纹图案，呈现出黑白（或黑黄）分明的技艺效果，其色彩古色古香、典雅别致。因一般多以走银为主，故称“乌铜走银”。



2. 金永才大师简介

金永才，男，汉族，1953年出生，官渡区小板桥人。云南乌铜走银制作技艺代表性传承人。金永才自幼喜爱民间传统艺术，对古玩珍品、文房四宝、珠宝玉石和青铜器等情有独钟并有较高的鉴赏识别能力。金永才18岁开始自学金、银、铜饰品制作，尤以制作传统首饰见长，如婚礼喜庆用品头饰、发簪、柳叶耳环、手镯、围腰扣等。1982年拜石屏乌铜走银艺人李加汝为师，系统学习乌铜走银制作技艺。经三十余年的实践和钻研，创作乌铜走银百余件作品，主要作品有方鼎、文房四宝、酒器、茶器、香炉、花瓶等。在传承带徒方面，金永才打破传统的传承观念，首创云南省第一家“乌铜走银传习馆”、“乌铜走银工艺馆”，面向社会收徒12人，徒弟中已有1人被命名为省级传承人、4人为区级传承人。

现为中国工艺美术协会会员，中国工美协会金属艺术委员会副主任，云南省工美行业协会常务副会长、监事会主席、乌铜走银分会会长，云南省高级工艺美术师，云南省工艺美术大师，“中国民族金属艺术大师”，国际注册工艺美术大师，昆明市非物质文化遗产保护协会理事，官渡乌铜走银传习馆馆长，乌铜走银工艺馆馆长，官渡饵块传习馆馆长。



二、课程实操、学生作品

（一）培训目的

- 1、解决工艺美术行业技术人才用工需求，大力传承和发展非遗传统技艺。
- 2、加强乌铜走银从业技术人才的培养与输入，起到技术人才培养和储备。

（二）培训内容

- 1、理论课：中国工艺美术史、云南工艺美术史、市场营销、创意设计、职业道德、相关法律法规。
- 2、实作课：初级首饰手工制作的相关工艺，培训学员掌握首饰手工制作的初级技艺。
- 3、阶梯式教学：所有新生参加“乌铜走银非遗项目”通识课学习，根据学生个人兴趣和学校选拔结合的方式，组建60人以内的小班，继续技能学习，进一步掌握多种暂刻技法和非遗知识。

（三）培训班学员学习照片及作品照片

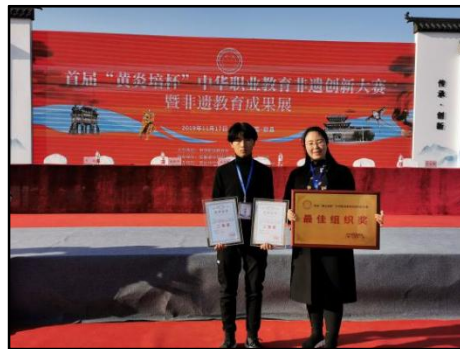
1、教学课堂



2. 优秀作品



三、参赛获奖



四、上合组织轮值主席弗拉基米尔·伊玛莫维奇·诺罗夫(原乌兹别克斯坦外长)参观学校非遗展品



1. 链接

2. 云南日报专题报道

× 非遗传进校园 拓宽传承路 ...

随着非遗进校园、传承人进校园等，官渡区大力开展非遗进校园活动，将优秀传统文化全方位融入学校体育、美育全过程。2018年以来，官渡区非遗项目累计进校园授课700多个课时，充分发挥学校在非遗传保护、延续、创新创造中的作用，推动优秀传统文化进一步走进生活、深入人心。

立足教学 打通传承渠道

下料、敲形、打磨抛光，手起锤落间，金属之音细密铿锵。在官渡区职业高级中学2021级新生的第一堂乌铜走银通识课上，同学们体验到了不同的乐趣。

乌铜走银是云南独有的传统民间金属手工艺，有“金银铜上走，纹样乌中游”的美誉，2011年经国务院批准列入第四批国家级非物质文化遗产名录。

2017年起，官渡区职业高级中学与官渡区工艺美术职业培训学校以校校合作的方式成立金大师手工艺培养基地，按照传播-传承-传习的培养模式，在由大到小的范围内开展由泛而精的梯度教学。以金大师手工艺人才定向培养为主要的特色班，主要教学内容包括乌铜走银发展史、银饰制作的工具认识、打片工艺、篆刻工艺、银手镯制作等。

技能小匠平台

昆明市官渡区职业高级中学技能小匠工作室建设方案

一、指导思想

技能小匠工作室以与学校开展现代学徒制人才培养的企业为依托,本着以提升学生职业素养和岗位技能为核心,通过工作室的组建,发挥企业技能人才的经验和优势,加快培养一批青年技能人才教师骨干、一批学生技能骨干,建立技能人才培养的传承机制,增强学校人才培养的能力和核心竞争力,推动专业建设,切实实现人培养适应市场需求。

二、目标与任务

(一) 目标

通过建设技能小匠工作室,搭建学生岗位技能成长平台,建立技能小匠师傅校企互聘互用机制,推行企业师傅培养技能小匠和高年级小师傅带低年级小徒弟的双重带徒制度;技能小匠既是徒弟又是师傅的双重身份,使其更快成长。

(二) 任务

建立学部、校级两级技能小匠工作室,探索依托技能小匠工作室培养技能人才的新途径、新模式。各学部根据专业特点和校企合作特色,建立以“小匠”学生名字命名的技能小匠工作室,成员包含专业骨干教师及有较好专业技能水平的学生,每个技能小匠工作室配 2-3 名技能水平强、职业素养高的指导教师。每个学部每年培养 10-20 名高技能水平的技能小匠,带动一批技能小匠徒弟参与技能小匠的培养

中来。

三、具体措施

1. 各学部根据专业发展和校企合作特点，建立学部的技能小匠工作室。

2. 建立技能小匠师傅的校企互聘互用机制，实现企业技能师傅也是学校教师、学校教师也是企业员工的双聘双用，为技能小匠师傅的可持续性打好基础。

3. 利用技能小匠工作室，签订师徒协议，明确技能小匠培养的目标与师徒身份。

4. 利用技能小匠平台，定期开展技能小匠展演，促进技能小匠在学习的过程中不断展示学习成果，并引领更多学生加入到技能小匠学习平台中来。

5. 加强技能小匠的服务能力，使技能小匠充分发挥所学，为学校 and 师生开展技能服务。

6. 建立技能小匠校企共育机制，开展企业技术讲座，技能培训，让技能小匠参与到企业对外培训和企业实践中，做好技能小匠在学生中的技术引领和示范作用。

7. 加强各学部技能小匠工作室间的交流、学习，定期开展互学、互访，促进技能小匠平台的健康运行。

8. 制定工作室规章制度，严格工作室管理。

9. 组织技能小匠的高年级师傅带低年级徒弟，形成混合式生态学习，促进学生之间的互相学习、共同成长。

10. 建立规范的工作室，健全成员档案，记录培养过程。

四、工作要求

1. 各学部务必重视技能小匠工作室的成立，与合作企业共同商定，保证技能小匠工作室的师傅具有较强的技能水平、较高的职业素养、较好的教育教学水平。

2. 教务处对各学部技能小匠工作室的师傅工作量予以核算，并以课时费的形式予以发放。

3. 教务处对各学部技能小匠工作室的工作开展情况进行定期督导和检查，保证技能小匠工作室的运行有序、有效。

4. 各学部负责技能小匠工作室的成立及运行；各技能小匠工作室第一师傅作为技能小匠的主要负责人，负责明确技能小匠工作室的学习内容和服务内容；个技能小匠工作室主持人负责选拔学生徒弟，并带领学生徒弟共同学习、进步，并开展卓有成效的服务活动。

五、保障措施

1. 学校予以一定的经费保障，各学部技能小匠工作室根据实际需求进行经费申报，经审核后予以报销。

2. 组织保障。各学部负责技能小匠工作室的成立、建设和运行，教务处负责技能小匠工作室的检查、评估和评定，每两年对工作室的运行情况予以评定，成绩优异的工作室将对技能小匠工作室师傅予以奖励，并对优秀技能小匠予以表彰。

昆明市官渡区职业高级中学

2021 年 5 月 15 日

昆明市官渡区职业高级中学各技能小匠工作室主持人简介

电商物流学部技能小匠工作室主持人个人简介

梁思垚，云南大理人。

2005 年 7 月出生，在个人学习方面学习自主性强，专业成绩每年每次均为第一名，有较强的思辨能力和动手能力，在思想方面，要求积极上进，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，具有优良品质。在班级担任班长兼团支书，拥有自己的良好处事原则，有严谨的生活态度和作风，专业技能方面以高标准要求自己，积极参与各类技能大赛，社会实践经验丰富，乐于参加志愿服务活动，主动承接兼职，拓展自己书本外的知识。

获得奖项：

2021 年 12 月在 2021-2022 学年上学期学习中，各方面表现突出，成绩显著，被评为三好学生。

2022 年 3 月在 2021-2022 学年下学期中，各方面表现突出，成绩显著，被评为电商物流学部学习之星。

2022 年 4 月在我校读书节活动“让读书成为一种习惯，让书香飘逸校园”中，表现优异，荣获二等奖。

2022 年 6 月，在 2021-2022 学年下学期中，成绩优异，表现突出，被评为最美职中生。

建筑学前学部技能小匠工作室主持人个人简介

陈虹丹，学前手工麻绳工作室主持人，性格开朗，待人真诚，对工作有上进心，有很强的适应能力和团结精神，对待工作认真负责，善于沟通，协调，有较强的组织能力与团队精神。

在校期间，学会了手工制作，绘画，钢琴弹唱，舞蹈创编，儿童故事讲演，书法应用等专业技能，也通过育婴师，保育员，普通话，计算机等证书考试，在学校学习的日子充实快乐。

在班级担任班长一职，在校期间获奖无数 2022 年获昆明市“三好学生”，2022 年金刚塔杯合唱比赛官渡区、昆明市团体一等奖，2021 年获官渡区第六届中小学生消防绘画作文大赛优秀奖，2020 年获学校书墨香展未来书法一等奖，2020 年获学校书墨香展未来绘画二等奖，2020-2021 学年获学校“三好学生”，2021-2022 学年获学校“优秀班干部”等。

现代服务学部技能小匠工作室主持人陈琬琪个人简介

官渡区职业高级中学 20 级美发及形象设计专业 1 班同学，担任美发营业室主持人,20 级美发 1 班班长,自主管理委员会副部长,现代服务学部主持人,并且还担任多个课代表。

曾获得官渡区职业高级中学技能大赛第一名,昆明市中职学校技能大赛第三名,也曾在学校多次被评为优秀学生干部,三好学生,最美职中生。

信息技术学部技能小匠工作室主持人个人简介

张孝嘉，性别女，2005 年 11 月今年 17 岁，就读于昆明市官渡区职业高级中学信息技术学部计算机专业，是 20 级大华班的一名学生，在班级里团结同学，热爱班级，是班里的核心，以一颗宽容的心对待别人，尊敬师长，团结同学，师生关系和谐。

在日常生活中，关心照顾身边的每一位同学，细心周到，能及时地与同学交流，及时为他们排忧解难。在班级管理上，有着很强的组织与领导能力，作为班长，在学习、纪律等方面起到了模范带头作用。同时也是老师的好帮手。思想态度积极上进，学习勤奋刻苦，实训吃苦耐劳，动手能力强，有很强的上进心集体荣誉感，组织管理能力强，积极参加学校、学部和班组织的活动。现拥有 3 个专业技能证书。



在学校期间荣获：校级“三好学生”，“优秀班干部”，“学习之星”等，校级篮球队“优秀学员”，校企合作玛数科技有限公司“优秀学员”等荣誉称号。2020 年以全年级总成绩第一获得了 2020 至 2021

年度国家级奖学金，同时被推选为 2022 年最美职中生，此外在 2021 年昆明市信息技术类技能大赛，荣获“智能家居安装与维护”竞赛一等奖，在 2022 年 7 月份“全国职业院校技能大赛中职组智能家居安装与维护”比赛中荣获团体三等奖。



园林汽修学部技能小匠工作室主持人个人简介

2015 级昆明市官渡区职业高级中学车身修复专业毕业生。在学生时代，努力学习知识苦练自己的技能，积极参加技能比赛，通过层层考验最终脱颖而出，在 2017 年 3 月代表学校参加云南省中等职业学校“松骋杯”汽车维修技能大赛，并荣获车修复(钣金)竞赛项目，一等奖的好成绩。



在本次获奖之后，受到很多的鼓舞、激起不懈斗志，赵阳赞老师每天刻苦的训练，牢记每一个专业技能。最终代表云南省队参加了国家级的比赛。在 2017 年全国职业院校技能大赛中职组汽车运用与维修—车身修复(钣金)比赛。并且在何平华老师的指导下荣获个人三等奖。



毕业之际决心选择回到学校当一名技术指导老师，回馈学校也为了培育更好的工匠人而继续努力。

在 2018 年七月毕业之后，赵阳赞老师顺利入职我校。热爱工作，关爱学生。我怀有一颗感恩母校的心，也有一颗身为工匠人的心。我依然在学校学习着知识，锻炼着自己的技能。只是换了一种身份，而且，现在我的责任比之前的更重，我不仅需要提高自己的知识技能，而且要作为一名老师去指导我的学生。在工作期间，我依然参加比赛继续提高自己的能力。在 2018 年 12 月我第一次以老师的身份参加昆明市职业院校“松骋·宝升杯”汽修类技能大赛，并且荣获“车身修复技能及教学(钣金)”竞赛项目三等奖。



在 2019 年参加云南省职业院校技能大赛，中职组汽修类车身修复互联网+创新教学赛项荣获一等奖。



在这些比赛中，赵阳赞老师体会到的不仅仅有获奖的喜悦，也觉得应该永远向优秀看齐，把比他优秀的人作为追赶的对象，成为他的标杆。荣誉至上，奖励集合了一个人的辛劳、智慧以及公众的认可和尊崇，肩负荣誉，甚感荣幸与欣慰。尽管人在工作学习中总会遇到一些坑洼，但他会让自己保持着一颗平静的心去面对。他不仅在积极参与活动比赛追逐更好的自己，也见证着别人的努力。在2019年4月，被聘为禄劝“七十二行大练兵三百六十行出状元”竞赛活动——汽修维修类赛项评委。



在这次活动中，见证了许许多多与他一样苦练技能，努力提高自己的学弟学妹们，也看到了曾经的自己看到了很多为了追求更好的自己而努力奋斗的学弟学妹们，也相信只要努力，只要付出就会有意想不到的回报。而后又在2019年7月15日至7月24日，参加由全国交通运输职业教育教学指导委员会组织举办的奔腾车身修复技术(一级)培训完成全部培训内容，经考核达到培训要求。



在 2019 年参加了昆明市中职学校“检路宝升·工匠”林汽修技能大赛，荣获车身修复互联网+创新教学竞赛项目三等奖。2020 年，疫情爆发，我们并没有按时返校而是在家里做好疫情防护。在这期间，我也并没有虚度光阴，我也在认真学习着相关理论知识。在疫情过了返校之后我又在 2021 年参加了昆明市汽车维修类职业技能竞赛，“车身修理”项目比赛中荣获三等奖。



成长是一个痛苦的过程”——这是当时偶然听到的一句话，赵阳赞老师也铭记在心，时常用这句话来激励自己，成功需要一个过程，没有人不努力就能随随便便地成功，在这个过程中我们需要付出很多的艰辛和汗水，相信有付出，就一定会有收获。

对于技术技能，可能会有更深刻的理解。每次在荧幕看到中国工

匠师的时候，赵阳赞老师的内心都会被这种“工匠精神”深深地受到震撼。技能技术，对个人来说，可以是一种一技之长，可以是一种谋生手段，俗话说“技多不压身”，也就是技能不会嫌多，技多反倒可以把自己的路走得更舒坦。对社会来说，技术技能，促进了社会生产力的迅速发展和提高经济发展。促进了人们生活方式的改善，提高了人们的物质和精神文化生活水平。高技能人才在我国的人力资源中具有不可替代的重要作用。我知道技能的重要性，所以在学部的组织下，组建大国小匠车身修复工作室，组织学生一起学习理论知识，研究技能要点。师者，所以传道授业解惑也。他是一名技术指导老师，对学生也耐心指导，看着他们进步，优秀，慢慢脱颖而出。回到学校是育人，也是感恩回馈学校。

昆明市官渡区职业高级中学技能小匠工作室一览表

各学部技能小匠工作室一览表

序号	所属学部	工作室主持人	专业方向	技能小匠工作室成员	指导教师
1	信息技术学部	张孝嘉	智能家居安装与维护	李月红、查英莉、张誉腾、何财云、付俊宇、王涛	张冰、王龙
2	园林汽修学部	赵阳赞	车身修复	赵阳赞、蒋侯勇、栗金付、朱天斌、刘祥、杨航、柳东鑫	何平华
3	现代服务学部	陈琬琪	美发	鲁向琴、李会敏、李嘉维、刘俊鸿、陈珊、刘海婷、唐仁加、余邢瑞、李蓉	李江
4	电商物流学部	梁思垚	电子商务	梁思垚、张满炫、陈可欣、章钰杰、刘子龙、王晨、李华涛、朱思曼	吕飞
5	建筑学期学部	陈虹丹	学前手工编织	陈虹丹，王饶静，陈正星，朱颜，段羽	彭玉丽

昆明市官渡区职业高级中学各技能小匠工作室简讯及活动剪影

电商物流学部简讯

电商物流学部

2021 年 9 月 20 日

亦师亦友、以生带生——电商物流学部成立 技能小匠工作室

排版 | 刘红琴

图文 | 刘红琴

初审 | 邓蕊欣

终审 | 刘凤琴

昆明市官渡区职业高级中学电商物流学部简讯：为进一步增强课堂有效性，多给学生提供丰富多彩的教学环境，实行生带生教学方法，2021 年 9 月 20 日下午，电商物流学部技能小匠工作室成立大会在尚



贤楼 411 举行。电商物流部教学干事邓蕊欣老师、工作室指导教师吕飞老师和工作室成员参加了技能小匠工作室成立大会。成立大会由工作室成员梁思垚同学

主持。

在成立大会上，邓蕊欣干事做了热情洋溢的开班动员。她感谢吕飞老师对工作室成员的悉心培养，并希望吕飞老师继续加强对工作室的专业指导；分析成立技能小匠工作室的重要意义，强调工作室成员要在带头同学的引领、示范作用下加速自身的专业技能发展。提出三点要求：一是继续发挥学生带学生的引领示范作用，二是要加强自身团队建设、打造优秀的学习共同体，三是将电商物流学部技能小匠工作室建设成为有影响的学生学习平台、成长平台和展示平台。



工作室指导教师吕飞老师作了题为《生生合作、多方共赢——在工作室成为更好的自己》讲座，为成员在工作室两年的专业成长提出具体路径。吕飞老师认为，成员的成长要和工作室的目标定位、培养目标、促进电商技能发展的措施、工作室的两年工作规划相结合，在工作室“多位一体”的培养模式下，通过学生带学生的技能教学、技能研究等多种途径提高工作室成员的技能实操能力，不断的提高自身技术实操促进自身的专业发展。

吕飞老师还分析了工作室成员的特点和优势。涵盖 20 级、21 级和 22 级三个阶段，选自电商物流学部电子商务专业的学生；成员结

构合理、善于学习、诚实谦虚、能吃苦耐劳。在新教学理念下，工作室可发挥自身优势开展生带生技能研究、专业实操等。



主持人梁思焱表示，感谢电商物流学部各位老师对工作室的支持，感谢吕飞老师的指导，感谢工作室各位成员的信任。工作室将借助电商物流学部的优势，开展生带生模式，激发学生互助学习的兴趣，打造具有官职特色的技能工作室。



20 电子商务3班的章钰杰同学表示，我学习着，收获着，快乐着。工作室浓浓的学习氛围深深的吸引着我。在吕飞老师和工作室其他同学的感染下，我的学习观念发生了巨大的改变。在今后的学习生

活中，我会继续向其他同学请教学习，并努力钻研专业技能，进一步自身技能。

21 电子商务班的李华涛同学表示，与优秀的人为友，可知自己不足，与优秀团队为伍，可取他人长而学之。在今日的工作室成立大会，听吕飞老师介绍完工作室的目标定位、培养目标等内容。能加入吕飞老师指导的技能小匠工作室我倍感荣幸，可以向各年级优秀的同学学习的机会。希望自己能在工作室的帮助下，不断突破自我，提高自身的专业水平。

师傅领进门，修行在个人。工作室其余成员表示要珍惜工作室的平台机会，加强“生生”合作，不断提升自己，加速自身的专业成长。



附录：电子商务梁思焱工作室活动剪影





“巧手汇编创意无限”——麻绳手工编织工作室

学前麻绳手工编织工作室于 2021 年 11 月成立，工作室主持人为陈虹丹同学。通过工作室同学们的努力和彭玉丽老师的指导下，麻绳手工编织这项技艺在 2021 昆明市中职学校技能大赛“民族技艺比赛”中获得一等奖。



在 4000 多年前，人类就一直生活在用树皮制成纤维，用手心抵着裸露的大腿把纤维搓成线的时代。

到公元前 2800 年，中国已经掌握了创造麻绳的技术，中国人民开始使用大麻纤维制绳。到公元纪元开始时，用大麻纤维已经成为世

界上大多数地区主要制绳材料。制成的绳称麻绳，人们使用麻绳编制各种生活用品和装饰物。

民族技艺实作，用麻绳采用不同的编织形式，编织出不同花样的麻绳工艺品，例如：提篮、背包、挎包、野餐盒、沙发、抽纸盒、花盆、收纳盒、杯垫、台灯等。表现形式多样性。



我们秉承勤俭节约环保的原则，利用废旧材料（矿泉水瓶、易拉罐、外卖盒、废旧纸箱或各种包装盒等）作为底座，利用麻绳的不同编织方法，制作出各种麻绳工艺品，再为其添加辅助装饰物，提高成品美观度，运用材料简单，编织方法简单且多样化，新手易学。培养学生对民族技艺实作的认知，增加实操经验且爱上非物质文化遗产技艺。具有较为突出的民族技艺编织传承性、编织艺术性、编织趣味性、编织活动性及实用性的独特风格。

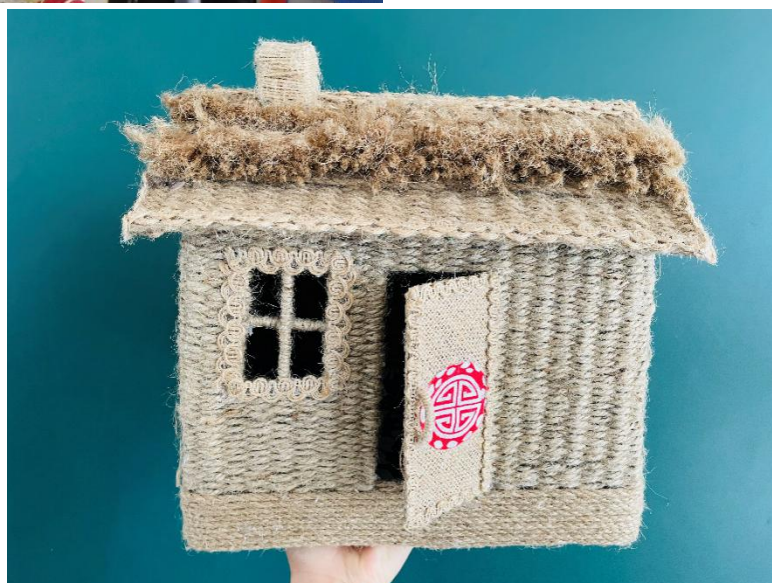
不过要注意的是麻绳遇水会变得厚重，长时间风吹雨打会风化断裂，尽可能不暴晒。编织过程中，尽可能向下端压紧实，避免松散露出餐盒或花杆等可回收物品模样，影响美观。

学前手工麻绳工作室成立一年以来，工作室的同学们通过系列的手工制作活动，可以获取自己感兴趣的知识与技能，而且在不断的活动中锻炼自己的各种能力，在自己动手实操成品的过程中，享受民族技艺的乐趣。

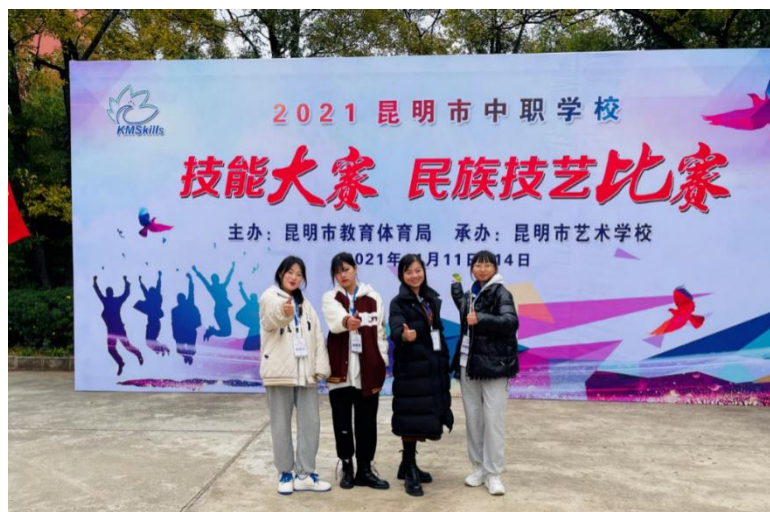




附录：麻绳手工编织工作室活动剪影









“你的魅力，我的创意”

——现代服务学部美发营业室成立

经过几个月的筹备和培训，我校现代服务学部“美发营运室”正式成立！我校注重职业教育技能小匠的培养，不仅需要文化的滋润和审美的纯化，更需要对技能教育的培养和训练。

“现代服务学部美发营业室”成立后，将采取技术总监李江老师亲自指导，学生自主经营管理的模式运作。店长、美发助理均由学生来担任。营业范围包括洗发、剪发、吹风造型、营养焗油等。工作营业室的成立不但为学生提供了一个学习锻炼技能的场地，也大大培养了学生的自我管理意识及团队合作精神。

技术指导老师李江，2009 年 11 月份参加富康魔鬼训练营，2010 年创立个人品牌——逆潮流，2012 年受邀参加国内各类发型潮流发布会，2015 年先后到成都及上海进修深度裁剪及美发导师集训，2016 年担任某连锁机构店长及技术总监，2017 年担任某职业技能培训学校高级美发导师，2019 年加入川宏教育投资有限公司担任美发系教务主任，现任官渡区职业高级中学美发教师及川宏连续投资有限公司教务主任。



李江 个人简介

2009年11月份参加蓝魔集训营
2010年创立个人品牌（蓝流线）
2012年受邀参加国内美发时装周发布会
2015年先后到成都及上海进修深度修剪技巧及美发导师集训
2016年担任某连锁机构店长及技术总监
2017年担任某技能培训学校高级美发导师
2019年加入川渝教育投资有限公司担任美发系教师主任兼任
官渡职教美发教师及川渝教育投资有限公司教务主任

店长、主持人：陈琬琪，官渡区职业高级中学 20 级美发及形象设计专业 1 班同学，担任美发营业室主持人,20 级美发 1 班班长,自主管理委员会副部长,现代服务学部主持人,并且还担任多个课代表。曾获得官渡区职业高级中学技能大赛第一名,昆明市中职学校技能大赛第三名,也曾在学校多次被评为优秀学生干部,三好学生,最美职中生。



“你的魅力，我的创意”这是营业室的口号，这是一个富有活力的年轻团队，相信他们将以别具一格的技艺绽放指尖风华，以天马行空的创造力呈现发艺魅力，寻找、发现、创造适合老师、学生未来发展的平台。一事精致，足以动人，技术总监及美容美发专业老师和学生主动涵养匠

心、深植技能，将推动整个专业与课程不断饱满、精湛，以开放的心态去适应大环境，创造新价值，培养和打造技能小匠。

附录：现代服务学部美发营业室活动剪影







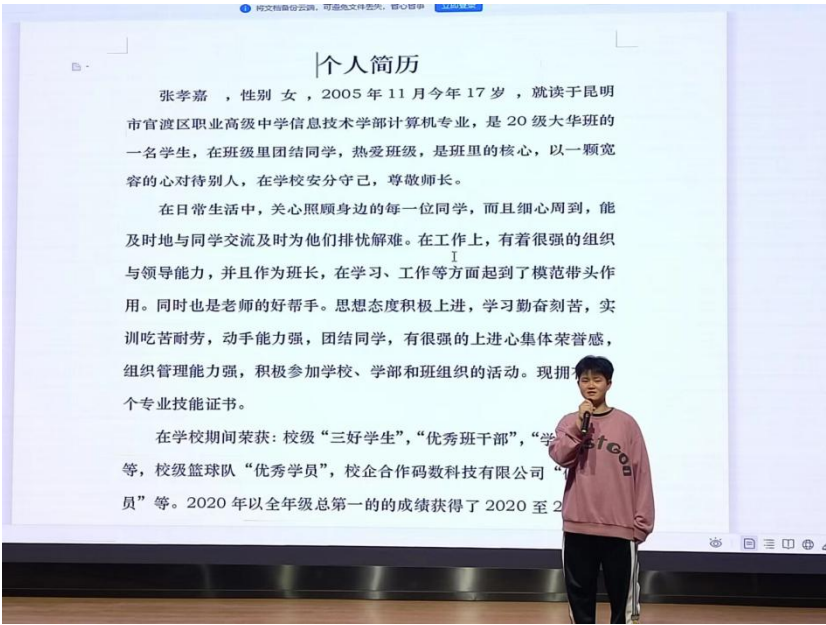
用心前行筑梦远航——信息技术学部技能小匠工作室谈讲会

信息技术学部讯：为了让学部学生更好的融入中职生活，熟悉专业课程内容，建立对物联网、计算机、智慧安防等专业的认知基础，2021 年 10 月 30 日，信息技术学部在任之厅举办了专业谈讲会，学部全体师生出席。



在讲谈会上，主持人张孝嘉对大家的到来表示欢迎，接着她分别围绕智能家居竞赛、物联网竞赛、1+X 传感网考证等方面对学部各专业进行了全面讲解，并着重提醒新生要认真学习专业课程，努力加强对自身专业的认识。张孝嘉认为，有目标且努力生活才是充实人生。因为目标的吸引，才有前进的动力，才有成功的喜悦。她还结合自身

国赛获奖经历号召大家哪怕只有百分之一的希望，也要付百分之百的努力。只有做好充足准备，才有机会走向成功，成就璀璨未来。



最后，通过现场提问调查的方式让学生对今后的学习目标进行了初步调研，并围绕“为什么要学习专业课程？”、“如何学习专业课程？”等问题展开集体讨论，同时邀请本专业表现优秀的20级同学给新生分享学习经验。



在进行调研时同学们积极踊跃，对怎么学习专业课、如何学好专

业课有了初步的了解，并且发现每个同学的学习方式都不同，大家也根据自己的学习状况给出不同的学习心得。不管做任何事都是一个循序渐进的过程，要做到循序渐进就要求同学们按时上课，即时复习，按照老师的步骤再结合自身的特点及状况踏踏实实，一步一个脚印的向前迈进。这不仅调整了自己的学习心态，还提高了学习效率。



随着教育体质的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变同学们教育观念，来充实我们所学的专业技能，已经成为每一个人必须要解决的一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，我们也渴望能够多学到很多计算机方面的专业知识。相信在更多的学习机会中，懂的也会越来越多。在谈讲过程中，同学们始终全神贯注的聆听专业内容及课上展示的各类硬件和软件开发的项目让他们充满了好奇。大家都对本次活动给予了肯定

性的评价，纷纷表示有信心把专业课程学好、学精、学通！



本次活动的召开让学生进一步提高了对本专业的认识，明确了接下来的学习目标和奋斗方向，也为学部培养德技双馨的专业技术技能型人才踏出了坚定的一步。希望每一名学生都能够砥志励行、与时竞进，在各个不同的地方展现出属于信息青年的卓越风采！

附录：信息技术学部技能小匠工作室活动剪影







无悔青春锻造工匠之心

——大国小匠车身修复系列活动

“大国小匠”车身修复工作室的成立者——赵阳赞老师是我校优秀留校毕业生；2017 年全国职业技能大赛车身修复项目三等奖获得者。

苦练内功，筑牢成长之基。

赵阳赞老师在学生时代，努力学习知识，苦练技能，积极参加活动比赛来考核自己的技能和检验自己的能力。通过层层考验脱颖而出，在 2017 年 3 月代表学校参加云南省中等职业学校“松骋杯”汽车维修技能大赛，荣获车修复(钣金)竞赛项目一等奖的好成绩。本次获奖之后，在学校老师的的指导下赵阳赞夜以继日的练习，牢记每一个专业



技能，通过层层选拔，2017 年代表云南省队参加了全国职业技能大赛，并在全国职业院校技能大赛中职组汽车运用与维修——车身修复(钣金)比赛

荣获个人三等奖的优异成绩。

倾心打造，奉献自身高格局。

饮其流者怀其源，学其成时念吾师。赵阳赞老师参加比赛不仅练



就优异的技能，
更赋予了他坚忍
不拔的品质、坚
持到底的态度和
永不言弃的精

神。赵阳赞老师深知今日的成绩离不开学校的栽培，他要把这种坚持不懈的精神传承下去，让学弟学妹找到奋斗的目标，实现人生理想。所以，在毕业之际，他毅然选择留在学校实习。在校期间，赵阳赞老师积极参加培训，虚心向前辈们请教技能，不断提升自己，同时也把自己的所知所学教授给了学弟学妹。在赵阳赞老师的带领下，越来越



多的学生了解并喜欢上了车身修复；在赵阳赞老师的努力下，成立了“大国小匠”——车身修复工作室。“我们不必人人成为工匠，却可以人人成为工匠精神的

践行者。”努力做好学生的人生引路人、照明灯让学生成为更好的自己，是赵阳赞老师工作室的初心；每一天，他都牢记匠心梦想，他执

着于“大国小匠”的恒心从未改变。他知道，人生的路还很长，唯有用潜心、静心、恒心才能打磨出真正的工匠；唯有倾其所有，才能在车身修复这个领域成长为真正的领跑者。

附录：大国小匠车身修复系列活动剪影





创业创新平台

(1) 云南省学生创业平台活动方案及活动简讯

A. 活动方案

创业创新活动实施方案

为贯彻《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》和云南省加快发展众创空间等新型创业服务平台有关精神,全面提高我校人才培养质量,加快推进我校中职生创新创业工作,充分调动广大师生参与创新创业工作的积极性和主动性,提高我校创新创业的能力和水平,经研究决定深入推进创新创业教育工作,特制定本实施方案。

一、指导思想

以贯彻落实《关于开展 2017 年度省级创业园众创空间校园创业平台建设申报工作的通知》,以改革人才培养模式和课程体系为重点,以提升学生的创新精神、创业意识和创业能力为核心,以丰富创新创业活动为抓手,不断提高我校人才培养质量。

二、工作目标

围绕职业院校特点提升中职生创新精神、创业意识和创业能力,着力在中职生创新创业理论教育、实践教育、实训孵化等三大方面开展系统深入的教育工作,加强创新创业体制机制建设、师资建设、课程建设、实践建设、平台建设和文化建设,帮助学生转变就业观念,拓宽就业渠道,培养创新能力,塑造创新人才。

三、推进创业教育的具体措施

(一) 组织领导

1. 成立学校创新创业教育指导委员会,统筹协调全校的创新创业教育工作创新创业教育指导委员会由学校主要领导牵头,

招就处、教务处、科研处、德育处、团委、财务处、总务处、各学部共同参与，创委会下设办公室，挂在教务处，负责具体的日常工作。通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业教育的各项工作落到实处，形成各部门共同配合，全体教职工和学生积极参与的工作机制。

2. 加强对创新创业教育工作的组织领导各部门要加强对创新创业教育工作重要性的认识，成立创新创业活动领导小组，同时可聘请创业成功的校友、有关专家担任学生的创业导师，为学生创新创业活动提供强有力的支持。

3. 鼓励学生成立创新创业兴趣小组。对学有专长，有科技发明兴趣的中职生创造有利条件，从指导教师、场所、经费、活动开展等方面给予支持、鼓励和帮助。

（二）师资队伍建设

1. 注重培养一支专兼结合,素质优良的创新创业教育校内指导教师队伍。通过培养、转向、引进，逐步建立一支与创新创业教育相适应的校内指导教师队伍。组织教师到企业挂职锻炼、鼓励教师参与社会行业的创新创业实践、引导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高在专业教育、就业指导课中进行创新创业教育的意识和能力。

2. 积极选聘一支由企业家、创业成功人士、专家学者等相关专业人员组成的校外兼职教师队伍。通过定期组织专兼职教师培训和交流，组织创新创业教育经验交流会、座谈会、调研活动，总结交流创新创业教育经验，不断提高指导学生创新创业实践水平。

（三）课程体系建设

1. 把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育中，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。突出职业院校专业特色，创新创业教育课程的设置要与专业课程体系有机融合，创新创业实践活动要与专业实践教学有效衔接，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。加强创新创业教育教材建设。

2. 加强创新创业教研室的建设。深入系统地开展创新创业教育和研究工作，构建创新创业教育体系，做到从一年级到三年级创新创业教育全程化，探索技能型人才创新创业教育的新模式和新途径。对毕业生开展有针对性的创业培训，逐步提高创业指导和创业技能培训覆盖面，提高创业培训实效。

3. 将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体设计，纳入学分制。创新创业教育是人才培养模式的根本性变革，是培养技能型应用型人才的重要途径。创新创业教育必须面向学生全体、有明确的培养目标，需要系统的课程学习，修够一定的学分，以及实践训练和参加各种社会实践活动。

（四）实践活动建设

1. 充分发挥参与“互联网+”以及其它类型的中职生创新创业大赛等一系列国家级、省级相关竞赛的育人作用，提高赛事组织工作水平，扩大学生参与面。

2. 举办学校层面的中职生职业生涯规划 and 创新创业大赛实践活动，支持学生创办创新创业类的学生社团，支持学生自主开展创新创业

实践，组织这些社团定期到企业参观学习，促进学生创新创业类社团的沟通、交流和发展。

3. 举办创新创业论坛。邀请知名企业家、教育家和我校成功创业学生、成功校友参与论坛，丰富学生的创新创业知识和体验，促进学生在社会大课堂中受教育、长才干、做贡献。

创建学生参与科研创新训练的机制。推进教学与科研相结合，强化学生的科研能力培养，在有条件的专业，把学生科研训练纳入专业培养计划，设立相应学分，指导学生参与创新科研训练，吸引学生参与到教师和“技能大师工作室”的科研工作。实施学生实践创新训练计划，遴选资助一批学生创新训练项目，构建富有特色的国家、省级和学校三级科研创新训练体系。通过科研训练，增强学生的专业素质，培养学生的创新精神，同时可以通过将科研成果进行转化，达到创业实践的目的。

（五）基地建设

1. 创造条件为学生前期研发提供帮助，建立以学生创新创业园为主体的校级创新创业实训基地。为已经接受系统的创新创业课程教育的学生提供专业化、个性化的创业指导，并为项目启动提供适当资助。

2. 广开渠道，建立学生创业基地。充分利用好校外实习实训基地，共建协同创新中心。在顶岗实习过程中，使创业学生的潜能得到进一步的开发。

3. 校内创业孵化园、实训场所、校中厂要积极营造创新创业环境和条件，向学生开放，为学生创业项目后期生产提供帮助。

（六）文化建设

1. 广泛开展创新创业教育和学生自主创业的宣传，营造创新创业

的良好氛围。通过板报、宣传栏及网站、校园广播、微信公众号等自媒体，积极宣传国家和地方促进创业的政策、措施，宣传毕业生自主创业的先进典型，激发学生的创业热情，引导学生树立科学的创业观、就业观、成才观。

2. 教室、图书馆、实训室等学习实训场所要通过宣传展板、广告栏、橱窗等阵地营造创新创业的文化氛围。

（七）保障机制

加大经费投入，将创新创业教育所需经费纳入年度预算，学校和各学部要逐年加大对创新创业教育经费的投入，从指导教师、场所、经费、活动开展等方面给予支持、鼓励和帮助。同时根据国家有关政策，为有创业愿望的学生申请合作企业资金支持。

（八）考核评价

1. 加快完善教师学生创新创业成果处置和收益分配机制，支持教师将基于创新的科技成果转化为创业项目，并鼓励带领学生创新创业。

2. 建立对各部门、各学部、全体教师创新创业教育成果的评价考核机制。确定创新创业教育成果的考评指标体系和考评办法，定期对创新创业教育工作进行考核评价。

3. 建立创新创业教育质量检测跟踪机制。把未来创业成功率和创业质量作为评价创新创业教育的重要指标，反馈指导学校教育教学和人才培养。

开展创新创业教育是学校教育改革的必然需求，是落实“大众创

业、万众创新” 国家战略的必然要求，也是我校促进中职生学生全面发展，促进学生就业的必然途径。要深入理解创新创业教育的深刻内涵，了解职院校创新创业教育的动态，明确创新创业教育的基本目标和要求，切实落实创新创业教育的各项措施， 为提高我校人才培养质量，增进人才竞争力而共同努力。

B. 大赛工作方案

一、工作目标

在全国“大众创业、万众创新”的战略推动下，学生的创新创业教育越来越受到教育主管部门和社会各界的关注，我校作为职业学校也在此作出了行动，特别是为进一步贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等文件精神，继续推进我校教育教学综合改革，实现学科交叉融合协同创新，切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，并力争在教育部主办的“互联网+”创新创业大赛实现奖项层次和奖项的突破，拟计划分阶段推进大赛工作的有序进行。

二、方案简介

本培养方案以项目企业经营为导向，以竞赛为载体，分层次、分类别、分重点进行培养，最终实现创新创业基础教育普及和创业竞赛省赛突破双丰收。整个工作周期分为 3 个阶段，具体安排如下：

1. 赛前动员与师资培训

第一阶段重点工作任务二项：一是广泛动员宣传，在全校范围内进行大赛宣传和动员工作，重点宣传大赛参赛的条件、评审的标准和赛程的安排，让感兴趣、有热情、想参与的同学充分了解大赛；二是狠抓教师培训，对从事创新创业组织和指导工作的骨干教师进

行培训，提升整体导师队伍对于大赛的认知高度，并有效提高项目指导的能力和水平。

2. 项目备赛与校内选拔

第二阶段重点工作任务有二项：一是参赛技巧辅导，对所有参赛项目进行赛前培训，重点培训关于大赛规则的解读、方案的编制、经营的有关技巧；二是完成校赛选拔，举行学部内初赛，选拔选手。

3. 具体培训安排如下：

讲次（半天）	训练项目	培养目标	主要内容描述
第 1 天上午	规则讲解	明确课程目标	课程内容及需要掌握的规则流程
第 1 天下午	引导年经营	熟悉经营流程	经营年每个步骤的运行目的及运行方法
第 2 天上午	第一年、第二年经营	了解融资、资金运用	通过第一、二年经营,通过对结果的分析讲解融资\资金运用在企业中的作用及方法

第 2 天下午	第三年经营及分析	了解采购、生产排程计算过程	生产计划制定、生产数量计算、采购计划的填制及计算过程
第 3 天上午	第四年经营及分析	了解市场预测分析方法	市场分析的几种方法讲解运用
第 3 天下午	第五年经营及分析	了解全面预算管理	全面预算的概念、预算表的制作方法

第 4 天 上午	第六年经营及 分析	了解信息化 企业	信息化方法、ERP 原理
第 4 天下 午	总结点评	自我总结及 老师 点评结合	各组自我总结、老师总体点评

4. 具体初赛安排如下：

内容及赛程安排		时间	参加人员
沙盘模拟企 业经营	检录入场	8:30-8:50	参赛 学生
	1、2 年经营	9:00-12:10	参赛 学生
	午餐 (赛场用餐)	12:10-13:10	参赛 学生
	3-5 年经营	13:10-18:00	参赛 学生

3. 校内决赛阶段

内容及赛程安排		时间	参加人员
沙盘模拟企业经营	检录入场	8:30-8:50	参赛学生
	抽取、发放试题	8:50-9:00	参赛学生
	1、2 年经营	9:00-12:10	参赛学生
	午餐 (赛场用餐)	12:10-13:10	参赛学生
	3-5 年经营	13:10-18:00	参赛学生

C. 活动简讯

2017 年自卫社区美容师培训班圆满结束

培训处 4 月 21 日讯：2017 年 4 月 21 日上午，矣六街道自卫社区美容师取证考试圆满结束。



当天上午 9 点，矣六街道自卫社区贾勇同志、我校培训处主任王琳希等共同鉴证了 47 名学员的技能考试。学员们都非常认真的在为自己进行彩妆设计，从她们的实操中看出她们从一个什么都不会的农村妇女蜕变成了美丽自信的优雅女士。

自 2017 年 4 月 6 日开班至 2017 年 4 月 21 日考试结束，学员们在经历了 15 天的辛苦培训学习，都发生了很大的变化。



学员王亚萍在技能考完后主动和大家分享了她的感悟。她说“通过 15 天的学习，她发现自己比原来变漂亮”。这一句朴实的话，让我们感受到了一个农村妇女身上散发的自信。至 11 点 30 分，技能考试正式结束，学员们都依依不舍的我校老师、考评员、督导及社区领导进行了合影留念。



2017 年普自社区保育员技能鉴定圆满结束

培训处 5 月 5 日讯：2017 年 5 月 5 日上午，我校培训处组织普自社区农村劳动力转移技能培训班的 47 名学员参加保育员初级（五级）职业技能鉴定，经过 15 天的保育员培训，学员都能得心应手顺利参加技能鉴定。

本次鉴定分为理论考试和实际操作两部分，严格按照国家职业技能鉴定考试要求进行，为确保此次鉴定工作的顺利进行，市职业技能鉴定中心按照技能鉴定考务管理规定的相关要求，召开考前工作会议，明确考评员、督导人员和考务工作人员的职责和工作任务，重申考场安全要求，并实地查看了考场筹备情况。精心组织，加强监督，严肃考风，强化考纪，安全稳妥地做好职业技能鉴定工作。



5 月 5 日下午 3 点圆满结束了保育员的鉴定工作，学员反馈良好，考评员，技能鉴定督导反馈良好。



本次保育员的培训工作和技能鉴定工作非常成功，培训效果非常理想，各方面的反馈都很好。这加强了我校培训工作的成效提升，在传播技能的同时我们也积极宣传学校招生动态。不断传递官渡职中正能量的声音和动态。同时也推动了“创文”工作的开展，为农村劳动力转移和失业者再就业再择业奠定了基础，使学员有了择业创业的能力素养和“门票”。

官渡区职业高级中学培训处

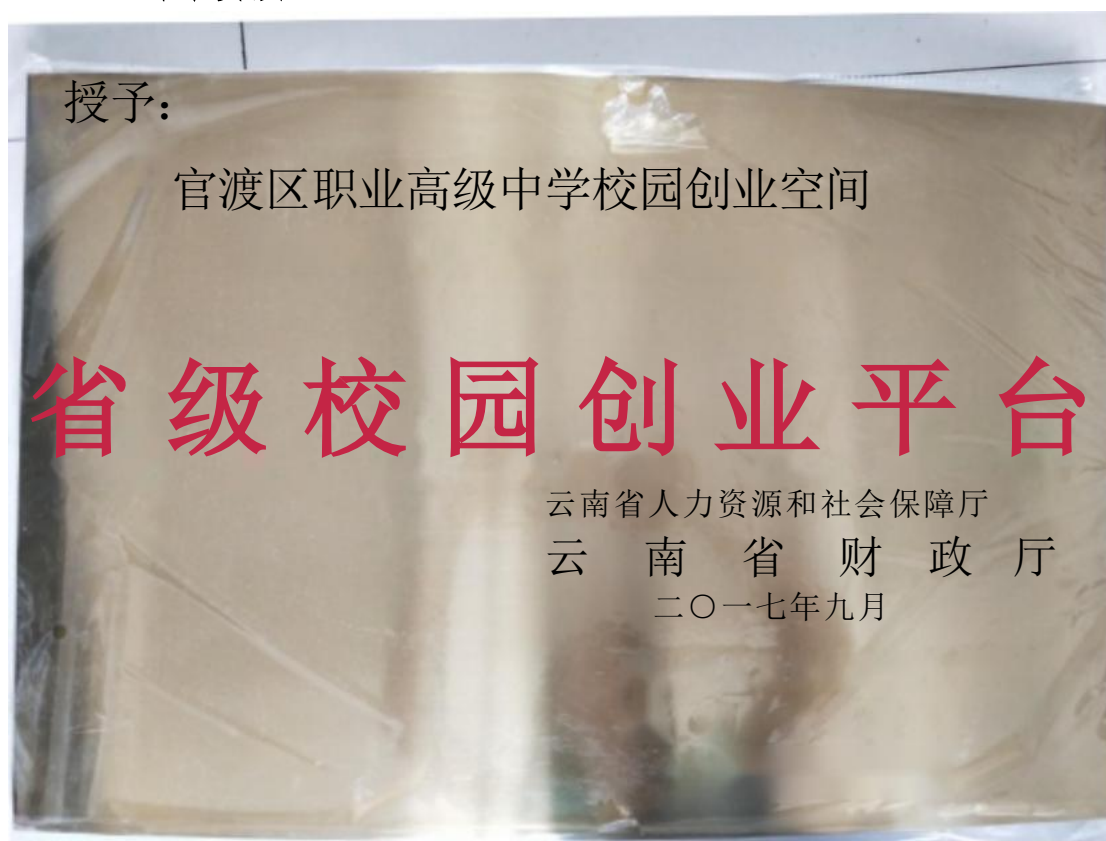
2017 年 5 月 5 日

D、活动开展合作企业名单

昆明市官渡区职业高级中学活动开展合作企业名单			
序号	对应专业	企业名称	备 注
1	汽车销售	信大集团	
2		云南机电集团	
3		大昌行集团	
4		长顺达集团	
5		加速度集团	
6		云南驰泰汽车销售服务有限公司	
7		云南远安昆星汽车维修有限公司	
8		中凯集团	
9		云南中驰汽车销售有限公司	
10		文山嘉宝汽车销售服务有限公司	
11	汽车维修	昆明安东汽车维修有限公司	
12		江苏九龙 4s 店	
13		都市车迷 4s 店	
14		云南小矮人汽车服务连锁有限公司	
15		昆明兴知源汽车维修有限公司	
16		昆明兴安汽车维修有限公司	
17	汽车美容	昆明特饰驾汽车服务有限公司	
18		文山精艺汽车服务有限公司	
19	市场营销	昆明融忼贸易有限公司	
20		昆明优则名商贸有限公司	
21		昆明田雨贸易有限公司	
22		松骋汽车设备有限公司	
23		云南凯力欧机械设备有限公司	
24	物流	云南信大物流	
25		昆明多联商贸有限公司	
26		昆明如祥物流有限公司	

27	酒店服务	泰丽国际酒店	
28		擎天新悦酒店	
29		重庆茂洋船舶有限公司	
30		世纪金源大酒店	
31		中凰酒店	
32		唐韵连锁酒店集团	
33		世博集团中国馆餐饮集团公司	
34		官渡大酒店	
35	园林园艺	云南山里红生物有限公司	
36		云南林山实业有限公司	
37		昆明市昆川绿化工程有限公司	

E、牌子资质




(2) 昆明市创业创新孵化园入驻企业名单及简讯

A、创业园区入驻企业名单统计表

序号	入驻企业名称	入园时间	营业执照	联系人
1	云南新秀景园林绿化工程有	2017 年 3 月 2 日	91530111MA6K9BC52J	程鹏
2	昆明创林科技有限公司	2017 年 3 月 15 日	91530102681250477X	唐梅芳
3	云南同创科技有限公司	2017 年 3 月 26 日	91530103753562884A	杨爱军
4	云南枫果餐饮管理有限公司	2017 年 4 月 5 日	91530103MA6K4TEF5A	毛一帆
5	云南乌铜走银文化产业有限	2017 年 4 月 22 日	91530111555119937X	龙文光
6	成都伟航科技有限公司 云南	2017 年 5 月 7 日	91530102MA6K3WH08P	陈晶
7	云南都忆服饰有限公司	2017 年 5 月 18 日	915301005746654743	陈军
8	云南同悦装饰工程有限公司	2017 年 6 月 13 日	91530111MA6K5A334D	李青青
9	云南智控科技有限公司	2017 年 6 月 27 日	91530111075264174U	黄树琼
10	云南鸿标科技有限公司	2017 年 7 月 4 日	91530102MA6L3NPG6B	吉星星
11	昆明悠乐文化传播有限公司	2017 年 7 月 23 日	9153011130952112XK	王维

12	云南怀岳商贸有限公司	2017 年 8 月 18 日	91530111MA6K5LU289	莫启
13	昆明呈哲装饰工程有限公司	2017 年 8 月 27 日	915301035971112710	丁小琪
14	昆明远安物业管理有限公司	2017 年 9 月 3 日	91530100083255198H	刘义群
15	昆明多联商贸有限公司	2017 年 9 月 16 日	91530103577271905R	祁勇
16	昆明品搭科技有限公司	2017 年 10 月 15 日	91530102MA6K326810	霍文佳
17	云南昆仑保安服务有限公司	2017 年 6 月 15 日	91530103550110909E	段梁勤
18	云南顺销电子商务有限公司	2017 年 8 月 3 日	91530111336652192U	徐敏
19	广州市千城计算机科技有限	2017 年 9 月 9 日	914401017783592339	杨帆
20	云南丝路荟电子商务有限公司	2018 年 10 月 28 日	91530925MK6KFJLP8Q	霍文佳
21	昆明度达科技有限公司	2018 年 7 月 16 日	91530100MA6N9A1361	张加云
22	云南起进投资有限公司	2018 年 8 月 5 日	91530100688574036J	陈丽芳
23	昆明金果商贸有限公司	2018 年 5 月 1 日	91530102676575680W	陶茂宏

B、入住企业执照



营业执照

统一社会信用代码 91530102MA6K3WH08P

名称 成都伟航科技有限公司云南分公司

类型 有限责任公司分公司(自然人投资或控股)


营业场所 云南省昆明市高新区昌源北路1389号原生物孵化器大楼A幢5楼505号

负责人 彭德伟

成立日期 2015年12月17日


营业期限 同隶属公司一致

经营范围 开发、销售计算机软硬件；设计、开发电子产品；计算机系统集成；计算机信息技术咨询、技术服务、技术转让；销售电子产品、通讯产品（不含无线广播电视发射设备和卫星地面接收设备）、安防产品（国家限定的除外）；销售教学仪器、实验室设备、办公家具；体育运动场地和相关设施的设计、安装、铺设；体育器材设计、安装；销售家用电器；美术设计制作；组织文化艺术交流活动；销售耗材（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）



登记机关

2016 年7 月1 日



企业信用信息公示系统网址：www.ynaic.gov.cn
应当于每年1月1日至6月30日报送上一年度年度报告，并向社会公示。

中华人民共和国国家工商行政管理总局监制



C、企业园资质





D、企业孵化园简讯

大力推进创新创业载体建设 —— 我校喜获“昆明市新型创业创新孵化园区”及“云南省校园创业平台”称号

创新创业作为人类社会的永恒主题和经济社会发展的重要源泉，是实现经济社会转型和可持续发展的“双引擎”。为响应国家“大众创业，万众创新”号召，我校紧跟国家步伐，发挥资源优势，积极推进校园创业平台建设，搭建创新创业服务平台，实现创新创业资源聚集，建立“政府引导、部门联动、媒体参与、全民共建”的“大众创业、万众创新”发展新格局，为推动云南省创新创业事业发展及经济转型和产业升级贡献我校的资源 and 力量。



我校根据《云南省人力资源和社会保障厅、云南省财政厅关于开展2017年度省级创业园众创空间 校园创业平台建设申报工作的通知》（云人社发〔2017〕26号）及《昆明市人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》（昆政发〔2016〕1号）文件精神，结合我校实际情况，顺势而为、与时俱进，积极构筑和申报昆明市新型创业创新孵化园区”及“云南省校园创业平台。



电商直播进校园 齐心共促新发展 ——云上拾花电商直播孵化基地授牌仪式

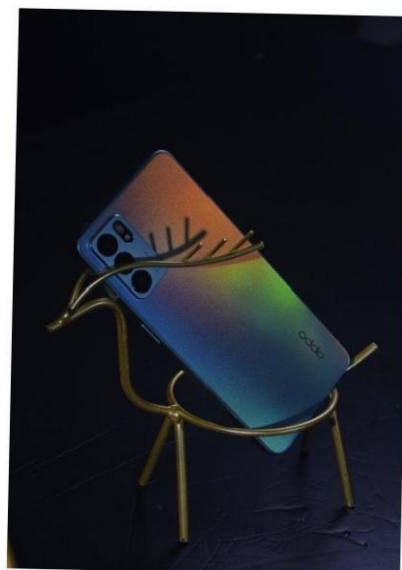
新时代职业教育的发展,定将是关注技能的时代,技能型人才在未来发展中将大有作为,培养技术技能型人才服务经济社会发展是职业教育的方向。为深化校企合作、加强产教融合,促进校园工学结合,将校中厂、厂中校的发展理念迈入新阶段,2020年6月5日上午,云南女也网络科技有限公司毛海鹏董事长、杨巧艳总经理、朱宇衡总经理带领公司骨干成员一行共7人赴我校参加授牌仪式,我校正式成为“云上拾花电商直播孵化基地”,我校路小军校长、张华祥书记、杨燕副校长出席本次授牌仪式。



会上,路小军校长充分肯定了本次合作,指出学校与企业之间要小手拉大手,顺应当下时代发展潮流,乘胜追击,不断加强校企合作,彰显以品德为基础、以技能为核心、以素养为丰润的立德树人的办学宗旨,走出一条有品牌特色、专业特点、发展特质的“官渡职中之路”。我校始终坚持校企合作是基石、技能大赛是高考、传承文化是使命的育人环境,做足物质文化、做优精神文化、做强灵魂文化,把我校办成具有家国情怀、人文底蕴、专业水准、国际视野的国家改革发展示范校,使我校成为云岭大地中职教育的标杆。



E、学生作品



(3) 民族文化创意园资料

A、实施方案

宣渡区职业高级中学
2021 年葫芦丝必修课展演评比实施方案

一、指导思想

葫芦丝是中国云南少数民族乐器，它由一件民族特色乐器跻身于独奏乐器的行列而赢得人们的喜爱。葫芦丝易学易懂，其音乐悠扬婉转，悦耳动听，具有浓厚的民族特色。为了培养学生对音乐的感知力与表现力，丰富学生们的艺术课堂，自 2019 年，学校把葫芦丝作为第二技能课程项目引进校园，并开设了葫芦丝兴趣班。经过一年的推广，葫芦丝课在校内受到了学生的欢迎，2020 年学校把葫芦丝作为必修课，在新招收的 1700 多名高一年级学生中进行普及。开设葫芦丝课，让同学们在学好、学精专业技能的同时，学习葫芦丝，学好葫芦丝，为将来就业增加一项新技能，让优秀的民族民间文化得以传承，也提高了学生的审美情趣和能力，陶冶他们的情操。

领导小组：
组长：陈小军、张华祥
副组长：杨彬、徐志雄、杨鑫、朱冰、黄茂君
组员：全校行政

二、名称、时间和地点

1. 名称：葫芦丝必修课教学成果展演评比
2. 时间：2021 年 10 月
3. 地点：宣渡区职业高级中学

三、开幕式：

主持人：（学生一男一女）
1. 主持人说开场白
2. 介绍到场的领导、老师
3. 致开幕词

四、正式展演

以学部为单位，分为七组，采用文艺演出的形式展演，各组及表演曲目如下：

1. 建筑学部：《婚誓》
2. 园林汽修学部：《龙的传人》
3. 电商物流学部：《我和你》
4. 信息技术学部：《彩云之南》

B、活动照片



C、学生制作产品文化图



(4) 互联网+旅游创业平台建设方案及图片

A、活动方案

昆明市官渡区职业高级中学 互联网+旅游实训基地建设方案

一、项目基本情况

(一) 我国职业教育的发展需求

2019 年国务院办公厅印发《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《方案》）指出，随着职业教育类型地位的确立，要求职业院校必须调整办学方向，一方面要坚定发展职业教育的信心和决心，另一方面加快探索职业教育作为一种类型教育的内涵、规律与发展路径，根据技术技能人才培养规律，深入开展课程改革、人才培养模式改革、实训环境变革、教师队伍建设、教学模式改革等。

《方案》第十一条提出“要加大政策引导力度，充分调动各方面深化职业教育改革创新积极性，带动各级政府、企业和职业院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地”，并给出具体指标：到 2022 年，推动建设 300 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。鼓励职业院校建设或校企共建一批校内实训基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平，为社会公众、职业院校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。

B、实训基地图片



(5) 020 实训活动方案及简讯

A、实训策划

电商物流学部校园 O2O 运动会实训 策划

一、 活动背景

校园 O2O 实训项目是电商物流学部立足于新形势，对商业时代环境进行深度分析而推出的新型“工学结合”的实训授课模式，注重全面发展的技能型人才的培养，而不在是死啃书本的学习模式，注重实践动手能力，需要与社会有一定的接触，增强自己的实践经验强化理论知识。因此，电商物流学部希望借助校园运动会的良好环境展开校园 O2O 实训活动，为同学们提供一个实践锻炼的机会。

一、 活动意义

此活动可以让同学们借助校园运动会体验销售的乐趣，提升自己的 O2O 线下销售实践能力，培养 O2O 团体协作的能力，培养服务意识，明白赚钱不易，同时增加校园运动会的丰富度。

二、 活动主题

实践提能力，销售感生活

三、 活动目的

- 1、 增强实践能力；
- 2、 体验社会生活；
- 3、 丰富运动会生活；
- 4、 感悟赚钱艰辛；
- 5、 培养吃苦精神。

B、基地图片





C、活动简讯

简 讯

第 5 期

昆明市官渡区职业高级中学电商物流学部 2021 年 10 月 27 日

电商实训展风采，实践为青春喝彩

——校园 020 运动会实训新动

校园 020 实训项目是电商物流学部立足于新形势，对商业时代环境进行深度分析而推出的新型“工学结合”实训授课模式，注重全面发展的技能型人才培养。实训授课模式注重实践动手能力，需要与社会有一定的接触，通过增强自己的实践经验强化理论知识。因此，电商物流学部借助校园运动会的良好环境展开了校园 020 实训活动，为同学们提供了一个实践锻炼的机会。



D、专项融通

专业融通 赋能新生

电商物流学部唯聚一家校园 020 项目

一、 导语

随着“互联网+”、“新零售的蓬勃发展，020 经济模式进一步流行

起来。电商物流学部在学校领导的高瞻远瞩下，自 2017 年与华唐唯聚一家通过校企合作，

联合开展电子商务人才孵化基地建设。通过三年的深耕创新，目前已进入了 2.0 阶段：以电子商务专业为核心，融合物流服务与管理、市场营销以及会计电算化三个专业，通过真实的商业环境+企业文化+企业管理制度，让学生切实的融入到运营中，感受整个项目实施过程和细节，全面掌握电商模式运营全流程，职业素养课程进行“体验式”教学，进行全方位立体化的知识结构+职业素养渗透。

二、做法与过程

（一）直面风险挑战，勇担育才责任

电商物流学部一直走在人才培养的创新之路上，关注时代发展，关注学生所需。新冠疫情带给世界经济新的风险挑战，如何为时代培养适应新经济环境的人才，成为电商物流学部的当然责任。

电商物流学部在学校培养理念的指引下，不断锐意改革，持续优化培养方案，立足现实，“如何通过办学理念和办学模式的革新，继续践行服务经济和社会发展的使命将是我们学部持续不断前行的发展方向。”校园 020 项目正是立足于新形势，通过对充满不确定性的商业时代环境进行深度分析而推出。电商物流学部将坚持实践导向、需求导向，以改革创新、拥抱未来社会嬗变的姿态，不断赋能人才的高质量培养。

（二）取势唯聚赋能，发力商贸合一

电商物流学部在重新梳理课程与培养模式的基础上，打破专业壁垒，融合实践情景，打造全新课程模式，四个专业学生分批共同参与。

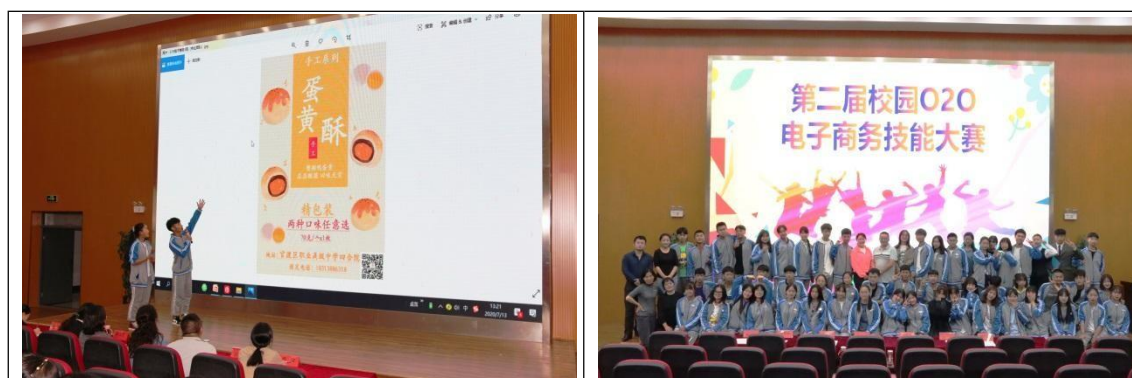
“互联网+校园 020”电子商务人才孵化基地的建设分两部分：线

上人才孵化基地建设和线下人才孵化基地建设。其中线上人才孵化基地建设以电子商务线上实训平台商业化运营为主,唯聚一家负责线上实训平台商业运营的投入,在实际商

业化运营过程中,培训学生对“O2O 电商”专业化的基本认知,对实训项目工作岗位架构的了解、对岗位典型工作任务的理解、对 O2O 电商后台操作系统的熟练操作、帮助对电子商务专业所涉及的学习领域及前沿知识有所掌握,并且让学生深入一线进行实际的工作同时,将专业内容进行提炼,使学生全面掌握 O2O 电商运营的各项环节。

（三） 融合项目特色，锐意改革创新

为全面推进“O2O 校园体验店”开展,提升专业技能,实现学部四业(电子商务专业、物流服务与管理专业、会计电算化专业、市场营销专业)融通,学部多次举办了“电商引领未来,o2o 再展风采”电子商务技能大赛(四专业学生共同参与)。



（四） 坚持需求导向，提升学生体验

根据学生需求,我们将成员分为五个组别,五个组实行轮岗制,合作共赢, 以此提升学生体验。

管理组（会计电算化）监督并且紧抓每一个小组存在的人员分配问题及工作内容；管理协调好每个组之间的沟通与收集意见等问题；配合老师做好所有工作，不马虎，不遗漏。

接单组（电商专业）负责确认客户订单和成交客户订单以及每一单打印小票；每一天营业结束后，需要做一天的销售报表；每周要做一周以来的营业额统计；每月要做一个月以来的营业统计。

商品管理组（市场营销）做好商品管理，进货做商品采购单、生产日期控制表，商品的拍摄上架；退货做商品退货单、商品的下架。接到接单组转交的订

单后，配齐货品后转交给到配送组进行送货；每日制作日销货清单、汇总、盘点三个表格；每月将一个月以来每天的三个表格做统计，制作出月表，月表核对无误以后，发给管理老师。

配送组（物流服务与管理）制定最佳配送路线、高峰期的合理配送方案；负责每一个订单的配送和回收小票，回收小票上需顾客、商品组成员、配送组成员三个人签字，少一个签名，若商品错误或丢失，将有相关人员负责，商品组和配送组互相监督，保证每一单商品配送准确。

策划组（市场营销）策划组负责每一次宣传活动的策划。

地推组（四专业齐上阵）：地推组在校内进行实地宣传，地推组在策划活动时也需要一起参与，制定一份切实可行的策划书。

三、 成效

1、推进了电商物流学部四专业教学改革，提高了四专业实训课程在教学中的比重，为培养高素质、专业化、实用型的电商物流营销人才提供了有利条件。

2、通过与华唐唯聚一家合作，建设校园 O2O 实训旗舰店，共同

打造了校园 020 电商新零售模式和校园 020 电商实训基地。

3、“互联网+校园 020”人才孵化基地为中心，为大中专毕业生以及社会人员提供电子商务创业空间和服务，进行就业、创业孵化。

4. 打造了电子商务产业生态链，为本地企业提供电子商务配套服务，促进本地传统企业电商化。



四、 总结

“唯聚一家”校园 020 自正式运营以来，不仅为学生购买商品提供了便捷的渠道，还为学生搭建了实训平台。全面推进“唯聚一家”的开展，既能提升学生的专业技能，也能实现电商物流学部四个专业（电子商务专业、物流服务与管理专业、会计电算化专业、市场营销专业）的融通，坚持工学结合、知行合一、德技并修，形成以学校为主体，企业和学校共同管理的教学模式，培养全面发展的技能型人才。

（1）学校专利证书

昆明市官渡区职业高级中学专利汇总表

序号	名称	申请号/专利号	申请日	申报类型	发明人
1	一种便于组装的计算机主机箱	201922470055X	2019/12/31	实用新型	李四雄、秦宇斌
2	一种防尘计算机主机箱	2019224611147	2019/12/31	实用新型	张晋玮、冷娅
3	一种计算机机箱线束整理装置	201922461091X	2019/12/31	实用新型	张晋玮、杨霞
4	一种计算机机箱维护保养装置	2019224610873	2019/12/31	实用新型	耿梦娇、王琳希
5	一种多功能计算机机箱	2019224766792	2019/12/31	实用新型	李毅、师妍
6	一种分块式组装的计算机机箱	2019224656909	2019/12/31	实用新型	吕飞、王龙
7	一种计算机温度报警装置	2019224657009	2019/12/31	实用新型	钟红梅、秦宇斌
8	一种计算机硬件组装教学设备	2019224766218	2019/12/31	实用新型	曾焯、王龙
9	一种教学用拼接式计算机机箱	2020202827077	2020/3/10	实用新型	曾焯、王龙
10	一种软件测试装置	2020203085407	2020/3/13	实用新型	钟红梅、秦宇斌
11	一种硬件调用装置	2020203087667	2020/3/13	实用新型	李毅、师妍
12	一种平面几何教学教具	2020203235620	2020/3/16	实用新型	徐志雄、杨秋、刘霞
13	一种数学课程教学教具	2020203235616	2020/3/16	实用新型	徐志雄、杨秋、适慧玲

14	一种数学用画图工具	2020203235207	2020/3/16	实用新型	杨秋、徐志雄、王龙
15	一种多功能美术教学黑板	2020203278240	2020/3/17	实用新型	路小军、杨燕、王琳希
16	一种体育教学用教具	2020203598658	2020/3/20	实用新型	李娟、杨陆、扬泰宇
17	一种物理课程教学装置	2020203594055	2020/3/20	实用新型	尹飞娥、李铁梅、潘旭梅
18	一种学前教育用教具	2020203594178	2020/3/20	实用新型	王继红、王琳希、杨懿蓉
19	一种学前教育辅助教学装置	2020203809061	2020/3/24	实用新型	黄若欣、王璇、刘书含
20	一种学前教育教学画板	2020203806580	2020/3/24	实用新型	李亚杰、陈兴才、雷晓霞
21	一种车用多功能LED警示牌	2020204125153	2020/3/27	实用新型	郎晓丹、陈思源、魏斯桂
22	一种电动汽车充电桩	2020204125204	2020/3/27	实用新型	何平华、沈锦荣、杨毅潇
23	一种电动汽车教学装置	202020430860X	2020/3/30	实用新型	李波、魏斯桂、徐俊林
24	一种多功能汽车喷枪	2020204308597	2020/3/30	实用新型	李小华、陈亚磊、何平华
25	一种多功能汽车维修工具	2020204299846	2020/3/30	实用新型	张勇、鲁宏伟、朱天斌
26	一种汽车电控发动机故障检测装置	2020204728682	2020/4/3	实用新型	徐俊林、杜仲蕊、郎晓丹
27	一种汽车故障检测器	2020204726437	2020/4/3	实用新型	朱熙河、何龙飞、杜仲蕊

28	一种汽车中控检测装置	2020204859833	2020/4/7	实用新型	朱天斌、阳应明、吕耀
29	一种用于汽车故障检修的教学装置	2020205190840	2020/4/10	实用新型	赵阳赞、李龙、朱熙河
30	一种智能自动变速器试验台	2020205190573	2020/4/10	实用新型	蒋后勇、王磊、李志宏
31	一种电工电子分支接线装置	2020205740287	2020/4/17	实用新型	李红艳、徐正鹏、魏斯桂
32	一种供电设备的保护装置	2020205739951	2020/4/17	实用新型	李志宏、王飞、魏斯桂
33	一种计算机监控报警器	2020205739947	2020/4/17	实用新型	杨霞、师妍、范宇
34	一种化学实验教学用观察装置	2020205978219	2020/4/21	实用新型	冷建文、贾丹丹、田永花
35	一种电子商务用物流拣货装置	2020205980238	2020/4/21	实用新型	刘凤琴、刘俊豪、徐帅
36	一种电子商务实训装置	2020205978079	2020/4/21	实用新型	张毕祥、耿梦姣、秦宇斌
37	一种测量装置	2020206367443	2020/4/24	实用新型	杨秋、冷娅、付珍珍
38	一种体育专业球类维护装置	2020206359381	2020/4/24	实用新型	张毕祥、徐光华、曾绍友
39	一种计算机主机防尘防潮装置	2020220741303	2020/9/21	实用新型	张晋玮、吕飞
40	一种美术专业用桌子	2020204127801	2020/3/27	实用新型	
41	一种计算机仿真实践教学装置	2020202828313	2020/3/10	实用新型	

42	一种计算机硬件维护装置	2020202828192	2020/3/10	实用新型	
43	一种酒店管理专业实训教学装置	2020203806627	2020/3/24	实用新型	
44	一种汽车故障实时提示装置	2020204858008	2020/4/7	实用新型	
45	一种汽车专业仿真教学装置	2020204857999	2020/4/7	实用新型	
46	盛世家园			作品著作权	陈兴才、张红彬
47	我要飞翔			作品著作权	路小军、陈兴才

证书号第 10795804 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种便于组装的计算机主机箱

发 明 人：李四雄;秦宇斌

专 利 号：ZL 2019 2 2470055.X

专利申请日：2019 年 12 月 31 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020 年 06 月 23 日

授权公告号：CN 210835914 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第11616082号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种计算机机箱维护保养装置

发 明 人：耿梦娇;王琳希

专 利 号：ZL 2019 2 2461087.3

专利申请日：2019年12月31日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020年10月02日

授权公告号：CN 211613587 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

证书号第10796400号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种计算机温度报警装置

发 明 人：钟红梅;秦宇斌

专 利 号：ZL 2019 2 2465700.9

专利申请日：2019年12月31日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020年06月23日

授权公告号：CN 210836070 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

证书号第 11072602 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种教学用拼接式计算机机箱

发 明 人：曾焯;王龙

专 利 号：ZL 2020 2 0282707.7

专利申请日：2020 年 03 月 10 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020 年 07 月 24 日

授权公告号：CN 211087134 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

证书号第 12961545 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种硬件调用装置

发 明 人：李毅;师妍

专 利 号：ZL 2020 2 0308766.7

专利申请日：2020 年 03 月 13 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2021 年 04 月 16 日

授权公告号：CN 212978136 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

证书号第 11773048 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种数学课程教学教具

发 明 人：徐志雄;杨秋;适慧玲

专 利 号：ZL 2020 2 0323561.6

专利申请日：2020 年 03 月 16 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020 年 10 月 27 日

授权公告号：CN 211764541 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

证书号第 11743097 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种学前教育用教具

发 明 人：王继红;王琳希;杨懿蓉

专 利 号：ZL 2020 2 0359417.8

专利申请日：2020 年 03 月 20 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020 年 10 月 27 日

授权公告号：CN 211764529 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

证书号第 11073956 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种车用多功能 LED 警示牌

发 明 人：郎晓丹;陈思源;魏斯柱

专 利 号：ZL 2020 2 0412515.3

专利申请日：2020 年 03 月 27 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020 年 07 月 24 日

授权公告号：CN 211087825 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

证书号第 11747206 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种多功能汽车喷枪

发 明 人：李小华;陈亚磊;何平华

专 利 号：ZL 2020 2 0430859.7

专利申请日：2020 年 03 月 30 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020 年 10 月 27 日

授权公告号：CN 211756325 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

证书号第 11601783 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种化学实验教学用观察装置

发 明 人：冷建文;贾丹丹;田永花

专 利 号：ZL 2020 2 0597821.9

专利申请日：2020 年 04 月 21 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020 年 10 月 02 日

授权公告号：CN 211627932 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

证书号第 12061515 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种电子商务用物流拣货装置

发 明 人：刘凤琴;刘俊豪;徐帅

专 利 号：ZL 2020 2 0598023.8

专利申请日：2020 年 04 月 21 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020 年 12 月 04 日

授权公告号：CN 212069545 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

证书号第 12057433 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种体育专业球类维护装置

发 明 人：张毕祥;徐光华;曾绍友

专 利 号：ZL 2020 2 0635938.1

专利申请日：2020 年 04 月 24 日

专 利 权 人：昆明市官渡区职业高级中学

地 址：650200 云南省昆明市官渡区大石坝

授权公告日：2020 年 12 月 04 日

授权公告号：CN 212067641 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨

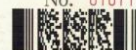


第 1 页 (共 2 页)

作品登记证书

登记号: 国作登字-2020-B-01071142

No. 01071142



作品名称: 盛世家园

作品类别: 音乐作品

作者: 陈兴才, 张红彬

著作权人: 昆明市官渡区职业高级中学

创作完成日期: 2019年05月01日

首次发表日期:

以上事项, 由昆明市官渡区职业高级中学申请, 经中国版权保护中心审核, 根据《作品自愿登记试办法》规定, 予以登记。

登记日期: 2020年07月13日

登记机构签章



中华人民共和国国家版权局统一监制

作品登记证书

登记号: 国作登字-2020-B-01110944

No. 01110944



作品名称: 我要飞翔

作品类别: 音乐作品

作者: 路小军, 陈兴才

著作权人: 昆明市官渡区职业高级中学

创作完成日期: 2019年08月01日

首次发表日期:

以上事项, 由昆明市官渡区职业高级中学申请, 经中国版权保护中心审核, 根据《作品自愿登记试办法》规定, 予以登记。

登记日期: 2020年09月02日

登记机构签章



中华人民共和国国家版权局统一监制

(2) 学生作品





(1) 组织构架、部门职责

196

(2) 誓词与徽标

学生会誓词

团结诚信，模范创新，
我要用微笑表达我们的真诚，我要用行动树立我们的榜样；
甘于奉献，奋发有为，
服务师生是我们不变的承诺，提升自我是我们努力的目标。



(3) 自管会工作手册

学校文化

校训：厚德，重技、励志、进取

校风：文明守纪、团结勤奋、求实开拓

教风：爱岗敬业、一专多能、因材施教

学风：诚信、勤学、强技、致用

学生誓词：

我勤奋,我努力,我是中学生。让别人因我的存在而感到幸福,
让生活因我的拼搏而充满欢乐;我读书,我快乐,我是职中人,昨天
的舒服变成今天的辛苦,今天的辛苦成就明天的尊严。

学生会誓词

团结诚信,模范创新,我要用微笑表达我们的真诚,我要用行动
树立我们的榜样;

甘于奉献,奋发有为,服务师生是我们不变的承诺,提升自我是
我们努力的目标。

校长寄语：

敬畏天地，顺应自然，做心中有物的教育；

自强不息，厚德载物，做心中有人的教育；

立德树人，立本生道，做心中有魂的教育；

不雕不琢，无染无尘，做心中有情的教育；

面朝大海，春暖花开，做心中有梦的教育。

——路小军

学生会成员须知

- (一) 全心全意为同学服务，解决同学所需。
- (二) 完善卫生制度，加强量化考核力度，提高校园卫生质量，创建洁净校园。
- (三) 加强学生宿舍的管理，奖惩并举，带动同学创文明宿舍。
- (四) 加强学校纪律管理，实行扣分制考核。
- (五) 不断完善两操管理，提高两操质量。
- (六) 加强食堂监督，关心同学生活。
- (七) 坚持抓好精神文明建设，丰富校园课余生活。
- (八) 加强与各班级的联系、沟通。
- (九) 不断完善学生会自身建设，提高为同学服务的能力。
- (十) 明确学生会工作的思想和展望。

学生会手册目录

第一章	总 则	0
第二章	权利与义务	错误! 未定义书签。
第三章	机构设置与管理方法	3
第四章	工作原则与工作准则	错误! 未定义书签。
第五章	职 责	错误! 未定义书签。
第六章	任免制度	错误! 未定义书签。
第七章	奖惩制度	错误! 未定义书签。
第八章	学部自主管理委员会成立的通知	20
第九章	附 件	20
附件一	学生会干部形象考核细则	20
附件二	生活部卫生检查细则	21
附件三	学生会学习部早读评比标准	26
附件四	学生会宣传部板报评分细则	27
附件五	体育部早操、课间操评分细则	28

(4) 自管会工作总结（部级、校级）

春风化雨润无声



——建筑学前学部学生自主管理工作汇报

- ☐ 正确引领方向，是学生自主管理的基石。
- ☐ 选好车头，是学生自主管理的关键所往。
- ☐ 建章立制，是学生自主管理的制度保障。
- ☐ 扎根活动，是学生自主管理的活力激发。
- ☐ 搭建立体管理，是学生自主管理的发展之路。
- ☐ 顾往事，谋未来，是学生自主管理的前进保障。

对候选人进行组建培训，并以2周为考察期，试运行学生自主管理委员会工作，接受全学部的考察和监督



聘书，工作牌，聘用大会。
通过这样的仪式，进一步强化学生自主管理的使命感和荣誉感。



德育处学生会工作汇报

汇报人：陈婉艺

开学仪式





运动会





- 坚持把德育放在首位，努力提高学生会成员的政治理论水平和思想道德修养。
- 加强对部门干部、干事的培养、教育、考核和管理。
- 拓展学生会服务功能，提升学生实践能力。

(5) 媒体报道

新时代昆明好少年李应斌：职中学霸梦想成为自动化工程师

原创 都市时报教育 都市时报教育
2022-01-26 17:41 发表于云南

收录于合集
#新时代昆明好少年先进事迹网络发布 21个 >



说起学生李应斌，官渡区职业高级中学校长路小军如数家珍：“李应斌啊，他参加演讲比赛，把老师超越了，参加工业机器人比赛，把老师超越了。学习力超强啊！”

李应斌是官渡区职业高级中学学生，参加“中华魂”演讲比赛，两次获得全省一等奖；他用5天时间研发制作了一套“教室智能感应灯”系统，参加工业机器人项目云南省技能大赛，拿下二等奖，为参加这次比赛，他睡学校实训室地板整整一个

都市时报教育 >



“再次冲击国赛，争取不留遗憾”

新时代昆明好少年

记者：听说你的教室智能开关灯系统设计相当棒。

李应斌：这个设计还是蛮有意思的，我们一位老师有一次看着教室开着大灯，里面又没人，觉得很浪费电。就算大家留意了，但有时候还是需要保安巡查教室时才能把灯关掉。

我的设计是让教室灯实现智能感应，有人进教室就自动开灯，没有人时就自动关灯。因为设计的时间只有5天，功能不是很完善，虽然应用在教室上，但有时候感应不太灵敏，有时人在教室里坐着，灯也会关掉。而且，我发现网上也有人做了这个设计，想法跟我一样，用的传感器也一样。我就想，必须再加以改进，要让这套开关灯系统

6. 心灵成长平台

(1) 平台简介

昆明市官渡区职业高级中学 1983 年建校，是一所全日制寄宿型职业高中。被评为“云南省首批省级重点职业学校”“国家级重点中等职业学校”“国家中等职业教育改革示范学校”“云南省教育系统先进集体”等。学校遵循“人文立校、德育兴校、技能强校、品牌树校”的工作思路，营造“优质高效、创新发展、和谐稳定、乐教勤学”的育人环境，围绕教学科研、德育安全、后勤行政、招生就业、师德师风建设，着力打造“方向是一种力量，优秀是一种习惯，生动是一种风景，服务是一种美德”的校园精神，践行“厚德、重技、励志、进取”的校训，致力把学校打造成全省领先、国内一流、国际知名的中等职业学校。

多年以来，我校结合实际，积极推进心理健康教育各项工作全面发展。学校现有在校生 4056 人，教职工 219 人，教学班 83 个，心理健康专职教师 2 人，成立心理健康咨询中心一个，联动专业心理测评机构“心灵伙伴”对全体学生开展心理测评和心理教育工作。学生心理健康工作是学校德育工作的重要组成部分，官渡职中立足传统文化，结合职业教育特色，着力打造学生的灵魂工程和健康工程，过程扎实有效，成果丰硕喜人。

● 成立指导中心、加强专职辅导

为进一步关注学生心理健康情况，关注每一位学生的成长发展，推动官渡职中心理健康教育工作的开展，我校一直以来十分重视学生的心理健康教育工作，不但开设心理健康课程，还成立了专门的心理健康咨询中心。学校一直秉承：面对学情，理论联系实际地开展心理健康教育工作。不断加强学校心理健康工作的针对性和实效性。在日常的工作实践中，我们正确认知并充分挖掘心理辅导中心的功能，并最大限度地发挥其“释疑”、“减压”、“清障”的功能，让每一个来到辅导中心地学生都能获得帮助。

● 营造文化氛围、实施课程育人

营造良好的、舒适的、温馨的校园氛围，开发实用的、有效的校本教材，促进学生心理健康良性发展。学校现已打造“两长廊、八广场”——党建长廊、科技走廊、生活广场、体育广场、校园图书馆等学校特色文化区域，已自主开发《中职生人文素养读本》《弟子规与素养》《国学经典诵读》等素养类校本教材 5 本，力求将文化育人理念外显于形，把心理健康课程融入课程教学中，使学生积极阳光、自信向上、受氛围熏陶，受文化感知，在干净、整洁、舒适、健康的校园内生活和学习。

● 重视社团建设、实现活动育人

近年来，我校组织开展了形式多样、内容健康、格调高雅、富有特色的文化活动，组建了舞蹈社、合唱团、书法社、茶艺社、龙狮踩扎社、手工艺社、军鼓社、非遗技艺传承社、青年志愿者协会等 40 余个学生社团组织，形成了“六大节”德育活动模式，不仅为学生提供了展示自我才艺的空间和平台，还形成了健康、活泼、高雅、向上的校园氛围。学校将进一步整合、打造具有官渡职中特色的文化活动，融合职业精神、职业素养、企业文化元素，通过多姿多彩的活动，把学生引领到更广阔的天地，积极树立学生自信，打造学生健康的体魄和心理。

● 组织科普宣传、邀请专家引领

职业学校学生大多叛逆和敏感，且影响心理健康的因素呈多样化，所以我们在学校开展的心理健康教育也是多元的。心理辅导一般会涉及到学生的一些个人隐私，所以很多学生不愿意向老师吐露心扉，所以，我们开设了“心灵密电”，鼓励学生把自己成长、学习中的苦恼和困惑通过拨打辅导中心老师的电话、发信息或是微信的方式说出来，老师用学生选择的方式解答学生的疑惑。我校积极开展多项活动。加大宣传力度，利用校会班会等形式，积极进行健康教育的宣教活动。我校将继续以学生发展为根本，遵循学生身心发展规律，一以贯之做好学生心理健康工作。



（2）平台工作阶段性总结



(3) 主编教材



(4) 心灵成长大讲堂

如何做好一名心理委员——官渡职中心理委员培训第一期

德育处 官渡区职业高级中学 2022-04-16 00:23

Posted on 云南



如何做好一名心理委员



官渡职中心理委员培训第一期。

文 | 计娜

图 | 计娜

初审 | 邵猛

中学生常见心理健康问题的识别与干预——“班主任大讲堂”第二十八讲

德育处 官渡区职业高级中学 2022-04-12 21:26

Posted on 云南



中学生常见心理健康问题的识别与干预



“班主任大讲堂”第二十八讲。

文 | 张培溶

图 | 李易蝶

同“心”共筑，携手育人——我校开展班主任心理健康教育专题讲座

官渡区职业高级中学 2021-03-24 21:32

Posted on 云南



同“心”共筑 携手育人



3月23日，我校全体班主任与入职未满3年的青年教师在阶梯教室聆听了心理健康教育专题讲座。

学习校园心理危机干预，做学生心灵的守护者——申艳班主任培训基地2021至2022学年第18次活动简讯

申艳班主任基地 官渡区职业高级中学

2022-04-21 22:25 Posted on 云南



学习校园心理危机干预，做学生心灵的守护者



申艳班主任培训基地2021至2022学年第18次活动简讯。

教育者应当深刻了解正在成长的人的心

(5) 个案辅导



(6) 心理健康专栏



(7) 获奖证明

昆明市教育体育局文件

昆教体发〔2021〕77号

昆明市教育体育局关于命名昆明市2021年
中小学心理健康教育示范学校的通知

各县（市）区教育体育局，经开区管委会社会事务局、阳宗海管
委会社会事业局，各有关市直属学校：
根据《昆明市教育体育局关于开展昆明市2021年中小学心理
健康教育示范学校评选的通知》要求，市教育体育局组织开展了
昆明市2021年中小学心理健康教育示范学校评选工作。在各县
（市）区教育体育部门推荐、组织专家综合评审的基础上，现认
定并命名五华区瑞和实验学校等46所中小学校为昆明市2021年
中小学心理健康教育示范学校。
希望各县（市）区教育体育行政部门高度重视示范学校创建

— 1 —

正在公示！这46所学校拟命名为昆...
盘龙区云南师范大学附属俊发城中学

正在公示！这46所学校拟命名为昆
明市中小学心理健康教育示范学校
2021-12-15 20:32开屏·综合 5.28w
理想生活·即刻开屏

开屏新闻记者日前从昆明市教育体育局获
悉，根据《昆明市中小学心理健康教育示范
学校评估方案（试行）》和《关于开展昆明
市2021年中小学心理健康教育示范学校评选
的通知》等文件要求，在学校申报、县
（市）区初评的基础上，市级按照相关程序
组织了评选工作。经局务会审议并通过，拟
命名五华区瑞和实验学校等46所学校为昆明
市2021年中小学心理健康教育示范学校。
公示日期从2021年12月15日至12月21日，
公示期内若有意见和建议，请向昆明市教育
体育局艺术卫生与健康教育处和市纪委派驻
市教育体育局纪检组反映。
昆明市教育体育局通讯地址：呈贡新区朝
云街市级行政中心8号楼五楼

官渡区（6所）
官渡区第一中学
昆明市官渡区培智学校
昆明市官渡区西冲小学
官渡区云溪小学
昆明市官渡区职业高级中学
官渡区东站实验学校
西山区（9所）
云南师范大学附属润城学校
昆明市第一中学附属小学
昆一中度假区金岸附小
西山区书林第一小学
昆一中度假区金岸中学

(8) 谈心谈话

建筑学前学部师生谈话记录表

时间	2021.5.24	地点	- 食堂
谈话教师	陈强福	谈话学生	李华富 班级 2班 班主任
谈话主要内容记录			
<p>今年马上满16岁了，老家是四川的，爸妈是打工的，有一个哥哥也是外出打拼，喜欢打游戏，也经常听歌，有时候也跟朋友们一起出去玩。</p> <p>也不知道自己以后会跟什么样的人，在什么地方工作，希望自己每天都能快快乐乐的，生活是美满幸福的。</p>			

建筑学前学部师生谈话记录表

时间	2024-5-24	地点	一食堂
谈话教师	孙福梅	谈话学生	黄浩
		班级	2024级中
谈话内容记录			
<p>喜欢跟谁有身体 喜欢篮球,有耐心能坚持,初中以前在老家,江西宜春丰城一中,初一时学习很好,高二以后就不行了。</p> <p>家里三世同堂,还有一个4岁多的弟弟,家庭圆满幸福。一直想着赚钱,为了以后能美好生活。</p> <p>感悟:这算是做每件事都要想想后果。</p>			

建筑学前学部师生谈话记录表

时间	2002年12月16日-19日	地点	上海建桥大学松江区
授课教师	郭雨薇 侯清学生	记录师	郭雨薇 侯清
该课内容记录			2002年12月16日
<p>谢明：郭雨薇姐，是来听课的吗？在你们那里学什么？</p> <p>雨薇：学的是外国语学院，是来听英语的，在你们那里学什么？</p> <p>侯清：我是觉得自己的英语一般，想学学，学学你们的英语。</p> <p>郭雨薇：英语是父母之建议，自己也很喜欢，所以学了两年。</p> <p>对你们来说，英语是你们的必修课，那么，与你们上不同的课也相识。</p> <p>谢明：你们上课期间，有上英语课吗？</p> <p>雨薇：是的，我们上课，人们上课了。</p>			

建筑学前学部师生谈话记录表

时间	2023年10月10日 14:50	地点	20级英语大教室
谈话教师	郭丽霞	谈话学生	王博松
		班级	20级英语大教室

谈话主题记录

询问王同学，最近怎么样？王同学说，最近学习压力比较大，感觉有些迷茫，不知道自己的未来在哪里。王老师说，每个人都有自己的迷茫期，这是很正常的事情。她鼓励王同学要勇敢面对，不要逃避。她建议王同学可以多参加一些课外活动，比如运动、阅读等，这样可以缓解压力，开阔眼界。她还建议王同学可以和同学、朋友多交流，听听他们的意见和建议。最后，王老师说，她相信王同学一定能够克服困难，实现自己的梦想。

建筑学前学部师生谈话记录表

时间	2021.5.26	地点	教室112
谈话教师	陈大为	谈话学生	梁小杰
		班级	19学前大专1班

谈话内容记录

家在山广南具，家还有两个弟弟，母亲在老家照顾老人小孩，父亲在广州打工。班级有6个来自同地的好朋友，住在同一个宿舍里，性格较开朗，话也比较多。生活费每月200元，比较够用。大考考成有两科没过，希望以后可以过。有相处3年的男朋友，未结婚，在老家世，对大杰较欣赏。

建筑学前学部师生谈话记录表

时间	2021.5.26	地点	教室 7D
谈话教师	吕大力	谈话学生	李毅铭
		班级	八年级二班

谈话内容摘要

家就在附近村里，有个二年级的弟弟，父母均在家，母亲负责家庭杂务，父亲上班。与弟弟关系较好，也比较听家里话，没谈恋爱。每月生活费200元，每周未回家。平常比较文静，无特殊科目爱好，对未来有规划，希望可以再读两年书，争取考本科。

建筑学前学部师生谈话记录表

时间	2021.5	地点	
谈话教师	王瑞娟	谈话学生	董锡钦
		班级	2021级1班

谈话内容记录

1. 分析自己的优点和长处。

2. 要求从三事例中，首先认真完成作业，课上积极回答问题，不自在，养成好的学习习惯。

建筑学前学部师生谈话记录表

时间		地点	
授课教师	王松松	听课学生	范伟
		班级	20建教1班

谈话内容记录

1. 询问目前学习或读不理想的主要原因: 学习习惯不好, 迷恋手机.

2. 是否主课不太难: 只要在立信心, 肯定有可盼学好.

3. 学好主课: 要有长期心理修养.

(9) 交流研讨、推广分享

