

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 平台展示、竞赛引领、精准施教，中等职业学校“尚长”育人创新实践

成果完成人姓名 路小军,王雯,王坤,徐志雄,杨燕,杨秋,张冰,张毕祥,郑丽婷,王璇,徐梅芳,王继红

成果完成单位名称 昆明市官渡区职业高级中学

教育类别 ☒学历教育 ☐培训

成果来源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业
☐其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

成果网址 <https://www.kmgdzz.com/column/232>

推荐序号 5338XG

推荐单位（盖章） 云南省教育厅

推荐专家组织名称

推荐时间 2022 年 11 月 04 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖等级	授 奖 部 门
	2021-11	第一届云南省职业教育教学成果奖（中职学校德技并修育人模式探索与实践）	一等	云南省教育厅
	2019-09	云南省先进集体	其他-先进集体	云南省教育厅
	2020-11	第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛	三等	中华职业教育总社
	2021-11	中华优秀传统文化传承学校	其他-中华优秀传统文化传承学校	教育部
	2022-05	2021年全国职业院校技能大赛中职组智能家居安装与维护赛项	三等	全国职业院校技能大赛组织委员会
成果起止时间	起始：2015 年 09 月 实践检验起始时间：2017 年 09 月 完成：2017 年 08 月			

1. 成果简介

2014年第七次全国职业教育工作会议上,习近平总书记指出“要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度,努力让每个人都有人生出彩的机会”。同年,国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》,六部委联合编制了《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》,现代职业教育体系框架初步形成。中职学生多渠道升学、多方向就业、多元化发展成为时代需求。

中职学校如何响应国家政策,为每位学生奠定出彩基础,是每所学校需要思考和实践的。我校作为西南地区一所区属中等职业学校,生源90%以上来自农村,少数民族占比达35%,留守和贫困家庭子女占比达80%以上。受家庭条件和教育水平的制约,学生潜质未得到充分发现和挖掘,学生发展受到较大限制。

2015年9月学校立项课题,开展专题研究。在多元智能理论基础上,针对中职学生文化基础参差不齐、自卑心理比较严重的情况,学校结合职业教育特点,认真调研生源结构,分析学生身心特点,认识到“尚长”比“补短”重要,成长比成绩重要,成人比成功重要,立足终生学习,在学校“尚”文化(尚德、尚技、尚诚、尚美、尚礼等)体系构架下,提出“尚长”育人理念,把崇尚个性发展、发挥学生长板作为主要目标,创设释放学生潜能、多元发展的良好育人环境。

在推进“尚长”育人的改革过程中,针对学生优势发现与潜质挖掘缺乏有效办法、学生技能成长与技能成才缺乏有效机制、学生分类培养与精准施教缺乏有效模式等问题,按照“搭建成长平台-挖掘学生潜质-发挥学生长板-开辟发展通道”的行动路径,根据区域文化、学生特点和发展需求,搭建了课堂展示平台、才艺展示平台、非遗传承平台、技能小匠平台、创新创业平台、自主管理平台、心灵成长平台等多彩平台,建立六级技能竞赛引领机制、项目引领岗课赛证融通大赛全员化机制及教学团队化机制、专业建设的“六一”新机制和校企合作“六共”新模式,实施分类培养精准施教模式、“三力”课堂教学改革和“三学六环”教学模式。

“尚长”育人的创新实践,通过理念创新、模式创新、机制创新,充分发挥学生个性长板,充分激发学生优势潜质,充分实现学生多元成长,充分拓展学生发展空间。

经过近6年的探索与实践,学生精神面貌焕然一新,教师教学科研成果

丰硕，学校办学水平大幅提升，成果示范辐射形成较大影响。学校获评“国家中等职业教育发展改革示范学校”、云南省“双优”学校，成为引领云南省中职学校发展的一面旗帜。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的教学问题

- ①学生优势发现与潜质挖掘缺乏有效办法。
- ②学生技能成长与技能成才缺乏有效机制。
- ③学生分类培养与精准施教缺乏有效模式。

(2) 解决方案

- ①多彩成长平台搭建，多向个性潜质挖掘，促进学生尚长发展

课堂展示平台：深化“三力”课堂教学改革，实施“三学六环”课堂教学模式，制定课堂标准，强化小组合作，探究多元评价，培训展示方法，规范展示用语，养成展示习惯。

才艺展示平台：建设十大才艺展示广场，通过仪式文化(师生宣誓、国旗下演讲、班级文化展示、成人礼等)培养家国情怀；开展节日文化(读书节、科技节、技能节、艺术节、橄榄绿节等)厚植人文底蕴；打造社团文化(舞龙舞狮社、攀岩社等40多个社团)展示学子风采。

非遗传承平台：设立6个非遗大师工作室，积极开展四位一体的非遗创新实践，通过梯度式培养，每生至少学会1项非遗技艺。

技能小匠平台：校企互聘师资，建立技能小匠工作室。技能水平较高的学生做小师傅，采取“老带新”“强扶弱”“生教生”等手段，促使学生共同成长。

创业创新平台：开辟众创空间，设立创业基金，鼓励学生小发明、小创造，开展创客作品创作与展示活动，师生参与企业技术创新。

自主管理平台：成立三级学生自主管理委员会，定期总结反思、培训指导、外出研学，学生全面参与学校日常管理和校际交流。

心灵成长平台：拓展职业生涯规划，开发心理健康课程，组织心理讲座，全面推进“润心”工作。

- ②全员技能大赛引领，全程岗课赛证融通，促成学生全面成长

竞赛引领，奠定技能基础。遵循人才培养方案与技能大赛相结合、实践教学设计与技能大赛相结合、考核方式与技能大赛相结合的三结合原则，实施“六级”技能竞赛机制。大赛面向全体学生，全员覆盖。

项目学习，组建项目小组。实施小组竞赛。校企联合开设“企业课堂”，创建“项目引领”岗课赛证融通大赛全员化机制，实施“项目引领”岗课赛证融通教学团队化模式。

③人生出彩通道拓宽，人才培养精准实施，促使学生多元成才

实施分类培养、精准施教。学校通过订单培养、中高衔接、职普融通、出国留学等手段，为学生量身打造，拓宽多元发展的通道，实现就业有岗、创业有招、升学有路、留学有门、特长有为。

开展“链式”校企合作，开发创业课程，实施创业培训，建立创业就业通道；建立“3+2”中高衔接培养通道，实现专业全覆盖；实施职普融通，建立职教高考升学通道；成立国际合作交流部，打通“3+4”中德、中加、中泰留学通道等。

3. 创新点

(1) 理念创新

根据生源结构，学校全面研究分析学生的年龄、心理、学业水平等特点，创新性提出了中职教育的“挖掘潜质、多元发展、分类培养、精准施教”的“尚长”育人理念。充分认识每一位学生的尚上之心、充分激发每一位学生的积极心理、充分挖掘每一位学生的优势潜质、充分关注每一位学生的个性发展、充分发挥每一位学生的长板作用。促进学生差异化成长，不求人人优秀，但求人人成才。构筑平台，搭建舞台，摆好擂台，实现学生多元成长，培养学生自信、自立和自强。

(2) 模式创新

①多彩平台多元发展模式，促进人人努力成才。搭建多彩展示平台，以“三力”课堂教学改革为引领，提出“三学六环”的教学模式，搭建课堂展示平台；通过仪式文化培养家国情怀，开展节日文化厚植人文底蕴，打造社团文化展示学子风采；设立非遗大师工作室，积极开展“专创教学、实践训练、指导服务、成果展示”四位一体的非遗创新实践，开发非遗活页教材；培养技能小匠，采取“老带新”“强扶弱”“生教生”的手段，促进学生共同成长；依托众创空间平台，鼓励学生小发明、小创造，进行创客作品展示，参与企业技术创新；成立学生自主管理委员会，培养学生自我管理、自我约束和自觉担当能力；建设心理健康中心，全面推进“润心”工程；实施学生多元评价，建立可视化学生多元素质评价手册，实施可量化学分置换制度，让每一位学生努力发挥长板优势，为学生终身学习奠基。

②全员技能竞赛引领模式，促使人人皆可成才。建立“六级”技能大赛引领机制，班级、部级技能竞赛全员参与，校赛对接省赛和国赛，实施“项目引领，课程集群化”课程模式，开设企业课堂，实现“做中学”“学中做”，将教学过程与生产过程对接，推进岗课赛证融通，为学生技能成才赋能。

③分类培养精准施教模式，促成人人尽展其才。构建“订单培养、中高衔接、职普融通、单招考试、推荐保送、职教高考、出国留学”的多元“立交桥”，使学生走上更适合自身发展的成长通道，为学生成长增值。

(3) 机制创新

①创新校企合作运行机制。实施专业建设的“六一”机制，践行深度

融合的“六共”方向，开展“链式”校企合作，破解中职学校校企深度合作难题。

②创新技能大赛引领机制。通过“六级”技能大赛，全员覆盖，梯度培养，打通竞赛升学通道。

③创新职普融通教学机制。成立综合高中学部，探索职教高考，通过“文化+技能”精准培养，全员参加高中学业水平考试和“1+X”技能考证，实现全员升学，扩宽升学通道。

4. 推广应用效果

(1) 学生精气神焕然一新

榜样示范彰显力量。39人获国家级奖学金，45人获省级奖学金，25人获省级三好学生称号，李应斌同学获评“2021年新时代昆明好少年”。

非遗创新成果显著。连续两届在中华职业教育非遗创新大赛中取得佳绩；2名同学成为国家级非遗大师的传承人。

技能考证成绩喜人。申报“1+X”项目28项，考证通过率达85%。

技能大赛成为品牌。近5年，获国家级技能大赛奖励32项；获省级技能大赛奖励152项；先后三次承办省级技能大赛，连续5年获省技能大赛“优秀组织奖”、“特别贡献奖”。

职普融通成绩突出。三校生高考上线率100%，2022年本科上线65人，上线率42.7%。

特长发展崭露头角。连续5年获省级中华魂演讲比赛一等奖，昆明市艺术节比赛一等奖；71人升入艺术院校，6名同学成为国家级运动员。

创新创业凸显成效。获国家专利47项；2017年获“中华职业教育创新创业”大赛团体三等奖；参与企业技术创新12项。

(2) 教师教科研喜结硕果

教学研究成效明显。参与并完成国家级课题4个、省市级课题8个；在《中国教育报》等报刊发表论文150余篇。主编出版教材、专著42本、并在全国200多所学校推广使用。

教学水平大幅提升。培养全国黄炎培职业教育杰出校长及教师2人，省“万人计划”教学名师1人，春城名师及市级骨干教师50人，“双师型”教师92人。16位教师受聘为研究生导师，5位国家级大师引入学校；建成省级思政教学创新团队1个、“万人计划”教学名师工作室3个、名班主任工作室1个。

成果建设推向纵深。获国家中等职业教育改革发展示范学校、全国“中华魂”主题教育活动先进集体、省“双优”学校、省先进集体、省平安校园、省学生创业平台等17项省部级荣誉。

(3) 成果点线面示范引领

学校品牌多“点”开花。学校117人次在省市级会议上交流推广成果。北京市教委等30余家政府部门、德国汉斯赛德尔基金会等20余家国际机构到校参观、洽谈合作。

学校影响一“线”贯通。学校管理被《中国教育报》总结为“官职模式”，中央电视台等多家媒体进行专题报道。重庆巨龙职业学校等省内33家学校借鉴成果，泰国工商大学等国内外200余所院校到校参观学习。

学校示范全“面”辐射。应邀做育人模式等专题讲座200多场；成为云大等高校研究生教学实践基地、昆明市名校长培养基地、昆明市“双师型”教师培养培训基地；在沪滇合作中德论坛、上合组织青年教育论坛中做主题演讲。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	路小军	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1972-10	工龄/教龄	29/29
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	校长
最后学历	大学本科毕业	职称	正高级教师
现从事工作及专业领域	教学研究 教学管理	联系电话	13888366801
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获评全国第六届黄炎培杯“杰出校长”奖； 2. 2020年获“云南省高层次人才培养支持计划”研修访学支持； 3. 2020年获评云南省首届“万人计划”教学名师； 4. 2020年获评第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果三等奖； 5. 2021年《德技并修育人模式实践与探索》获云南省教学成果一等奖。		
主要贡献	主要负责研制“尚长”育人的理论框架，建立“尚长”育人的制度框架，主导“尚长”育人文化融入学校工作各方面，推动“尚长”育人在学校教育教学工作中深入开展。牵头完成成果申报撰写，积极进行成果推广。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第二完成人姓名	王雯	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-01	工龄/教龄	28/28
工作单位	云南大学	现任职务	副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业技术教育	联系电话	13888326463
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2009年9月获云南省普通大中专毕业生就业先进工作者； 2. 2013年4月获云南省高校毕业生就业创业先进工作者； 3. 2016年12月论文《瑞士钟表业“工匠精神”的培育对我国现代学徒制的启示》、《校企合作视角下高职院校学生工匠精神的培养》获中国职业技术教育学会等奖； 4. 2014年8月《对中等职业学校专业教师标准开发的几点思考》获评全国优秀职教论文； 5. 2017年3月专著《职业教育教师专业化发展与研究》获全国成人继续教育优秀成果（学术著作）二等奖。		
主要贡献	共同参与方案讨论，参与成果背景及主要问题的讨论，推动“尚长”育人理念的推广和论证，实施过程中给以理论指导及智库支持。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第三完成人姓名	王坤	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-10	工龄/教龄	13/13
工作单位	云南师范大学	现任职务	职教研究所所长
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业技术教育研究	联系电话	18287117091
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获云南省哲学社会科学三等奖。		
主要贡献	<p>共同参与方案讨论，参与成果背景及主要问题的讨论，推动“尚长”育人理念的推广和论证。给以理论指导，教学成果奖系列学术论文的撰写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 _____月 _____日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	徐志雄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964-06	工龄/教龄	38/38
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	教师、教学研究	联系电话	13888378907
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年获评第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果奖； 2. 2019年参与国家级课题《中等职业学校公共课程与教学研究》的子课题《中职公共文化课基于“互动、合作、有效”活力课堂教学模式的实践研究》并结题； 3. 2019年，参与中华职教社国家级课题《职业院校和行业企业形成命运共同体研究与实践》子课题《命运共同体视角下的西部中职学校和行业企业的合作行动方案与推进保障机制研究》并结题； 4. 2021年《德技并修育人模式实践与探索》获云南省教学成果一等奖。		
主要贡献	共同研制方案，协同第一完成人负责“尚长”教学的设计、策划、推进和研究；负责此项目下课题的推进和管理工作，负责学校“三力课堂”改革实施方案的撰写；通过长期实践，制订多项具体教学改革措施，构建“三学六环节”实践教学模式，为成果的应用打下基础；负责“三力课堂”教学改革的模式提炼、推广等；凝练成果，执笔参与成果申报。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第五完成人姓名	杨燕	性别	女
政治面貌	民进会员	民族	汉族
出生年月	1974-11	工龄/教龄	24/24
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	会计实务专业教师、创业指导教师	联系电话	13577043343
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年5月被评为云南省职业院校技能大赛先进个人； 2. 2019年12月获中等职业学校财税技能训练活动会计主管三等奖； 3. 2020年获评第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果三等奖； 4. 2021年《德技并修育人模式实践与探索》获云南省教学成果一等奖。		
主要贡献	积极参与成果方案的研制、论证和实践，指导学生创新创业，全程参与学生创业孵化园的筹建和实施，注重学生实践能力的培养；参与教师团队建设，指导年轻教师专业成长；负责教材编写、课题研究及成果经验总结。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：_____ 年 月 日 </div>		

完成人情况

第六完成人姓名	杨秋	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1982-09	工龄/教龄	17/17
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	无
最后学历	研究生班毕业	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	教师、班主任工作、非遗项目	联系电话	15808829292
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年作为项目负责人 获评第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果奖； 2. 2022年云南省中华魂读书演讲大赛省级优秀指导教师； 3. 2022年云南省中等职业学校班主任工作室主持人； 4. 2022年云南省中等职业学校德育特色案例获奖者； 5. 2021年云南省职业院校教师教学能力大赛三等奖。		
主要贡献	共同研制实施方案，推进“尚长”教育的机制建设，负责学生自主管理、才艺展示、非遗项目的方案设计、论证、研究和实施的全过程，对项目进行全方位的控制；负责组织学生的才艺展示平台、自管会推进、六大节活动，带领班主任参与、反馈、优化方案中的不足。负责该项目实施后提炼、执笔参与成果申报。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：_____ 年 月 日 </div>		

完成人情况

第七完成人姓名	张冰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1981-04	工龄/教龄	19/19
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	信息技术教师及信息技术相关专业建设	联系电话	13830719839
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年获“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛三等奖； 2. 2021年指导学生获得全国职业院校技能大赛“智能家居安装与维护赛项”三等奖； 3. 2021年获云南省职业院校教师教学能力比赛二等奖； 4. 2022年指导学生获得全国职业院校技能大赛“智能家居安装与维护赛项”三等奖。		
主要贡献	主要负责参与“尚长”育人机制建设，推进教育实践，负责全员技能大赛的机制建设，构建“项目引领”岗课赛证融通的教学模式，组建项目化教学团队；搭建专业学部技能小匠平台，创新建立校企“链式”合作模式，建立互聘互用机制，保障全员技能大赛推进及技能小匠平台的运行。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第八完成人姓名	张毕祥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-08	工龄/教龄	34/34
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	党总支书记
最后学历	大学本科毕业	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	思政课程教育与研究	联系电话	13700648426
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获评中华魂读书演讲大赛全国“先进个人”； 2. 2019年撰写《方向是一种力量·党建引领助推官渡职中扬帆起航》获评省级教育系统党建优秀经典案例； 3. 2020年11月 获第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果奖； 4. 2021年《德技并修育人模式实践与探索》获云南省教学成果一等奖。		
主要贡献	共同研制实施方案，负责思政课程教育与研究，负责“三力课堂”教学新模式的探索和实践，带领我校思政创新团队积极践行“尚长”教育，结合思政教育开展教学；负责总结经验，编写校本教材。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第九完成人姓名	郑丽婷	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988-03	工龄/教龄	7/7
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	一级教师
现从事工作及专业领域	历史学科教学；教学科研、教师培训	联系电话	15096604356
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年5 月 参加并完成国家级课题《中职公共文化课基于“互动、合作、有效”活力课堂教学模式的实践研究》； 2. 2020年获评第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果三等奖。		
主要贡献	共同研制实施方案，主要负责推行课堂展示，负责教师在“三力课堂”模式中的实施、总结、推广。以“三力课堂”课堂教学改革促进教师成长，负责教师编写教材、研究课题、论文发表、参加竞赛；负责教师教学团队建设；负责该项目实施过程中材料收集、整理、执笔。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：_____ 年 月 日 </div>		

完成人情况

第十完成人姓名	王璇	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991-02	工龄/教龄	9/9
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	二级教师
现从事工作及专业领域	教师、班主任工作	联系电话	18213417967
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年指导学生参加云南省职业高中、中等职业院校第四届“中华魂”《遵纪守法 从我做起》主题教育活动讲演大赛，获优秀指导教师奖； 2. 2017年指导学生参加云南省中等职业学校演讲技能大赛，获指导教师一等奖； 3. 2017年参加云南省中等职业学校学前教育专业教师说课，获三等奖； 4. 2017年指导学生参加云南省中等职业院校“遵纪守法 从我做起”演讲比赛，获优秀指导教师奖； 5. 2017年指导学生参加第二十届全国青少年五好小公民“阳光校园·我们是好伙伴”主题教育读书活动，获征文指导二等奖、三等奖； 6. 2019年参加2019年云南省职业院校教学能力比赛，获中职专业技能课程一组三等奖。		

主要贡献	<p>共同参与方案讨论，参与成果背景及主要问题的讨论。作为班主任，鼓励学生积极参加各级各类比赛，主要负责推动学生多平台展示自我，心灵平台建设，推进润心教育。</p> <p>同时负责学校、教师、学生各项荣誉材料收集汇总。对接完成学校网站专栏设计、资料上传、审核；完成最终材料整理，在网络平台的上报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------	--

完成人情况

第十一完成人姓名	徐梅芳	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1973-07	工龄/教龄	27/27
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	思政课教师，心理健康领域	联系电话	13008689090
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2011年论文《小议哲学课堂教学中的理论实践活动》在云南省第七届教育教学论文研讨评选中获得一等奖； 2. 2017年论文《小议正确的学情分析在德育课堂有效教学中的作用》在第九届云南省教育教学优秀论文征稿活动中获二等奖； 3. 2021年获《中职学校德技并修育人模式探索与实践》获云南省首届教学成果一等奖。		
主要贡献	共同参与方案讨论，参与成果背景及主要问题的讨论。主要推进全员技能大赛的机制，推进“项目引领”岗课赛证融通的教学模式，组建项目化教学团队；推进学部技能小匠平台，推进校企“链式”合作，保障全员技能大赛推进及技能小匠平台的运行，推进部级自管会搭建和心灵成长平台的实施。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第十二完成人姓名	王继红	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972-12	工龄/教龄	26/26
工作单位	昆明市官渡区职业高级中学	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	语文教师，心理健康领域	联系电话	13698778572
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年《浅谈职高语文课堂提问的有效性》获第十六届云南省教育工作者优秀论文二等奖； 2. 2019年参与国家级课题《中等职业学校公共课程与教学研究》的子课题《中职公共文化课基于“互动、合作、有效”活力课堂教学模式的实践研究》并结题； 3. 2021年《德技并修育人模式实践与探索》获云南省教学成果一等奖。		
主要贡献	共同参与方案讨论，参与成果背景及主要问题的讨论。主要推进全员技能大赛的机制，推进“项目引领”岗课赛证融通的教学模式，组建项目化教学团队；推进学部技能小匠平台，推进校企“链式”合作，保障全员技能大赛推进及技能小匠平台的运行，推进部级自管会搭建和心灵成长平台的实施。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	昆明市官渡区职业高级中学	主管部门	昆明市官渡区教育体育局
联系人	王璇	职务	无
办公电话	0871-67207110	手机	18213417967
通讯地址	昆明东郊大石坝官渡区职业高级中学	电子邮箱	715473641@qq.com
主要贡献	<p>政策支持：倡导“尚长”教育理念，进行教育教学改革和创新，以专题项目方式运作；</p> <p>专家指导：邀请校内外专家对成果的设计、论证、研究和实施给予指导；</p> <p>经费保障：为成果予以经费保障。从搭建平台、校企合作、精品课程建设、创新创业等提供资金投入；</p> <p>资源支持：为方案的实施提供优质教学资源，创造良好条件，完成智慧校园建设，为成果设计、研究、论证和实施提供信息支持；</p> <p>大赛保障：为各级技能大赛保驾护航，为成果提供检验平台。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

专家组织推荐意见	<p>负责人签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
----------	--------------------------------------

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	<p>该成果针对中等职业学校生源结构和现代职业教育体系构建，全面研究分析学生的年龄、心理、学业水平等特点，创造性提出了中职学校“挖掘潜质、多元发展、分类培养、精准施教”的“尚长”教育理念，通过多彩成长平台搭建，多向个性潜质挖掘，促进学生尚长发展；全员技能大赛引领，全程岗课赛证融通，促成学生全面成长；人生出彩通道拓宽，人才培养精准实施，促使学生多元成才，走出了我国中等职业学校“既区别于以前中职学校的就业教育，又不同于普通高中的升学教育”的育人新路，效果显著，发挥了示范引领作用。</p> <p>同意推荐。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 推荐单位公章 年 月 日 </div>
----------------------------------	--

五、国家评审意见

<p>评审意见</p>	<p>评审委员会主任委员签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>签字：</p> <p>年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）